

DAMPAK INTERNET TERHADAP AKHLAK SISWA DI SMP CERDAS MURNI TEMBUNG

Muhammad Hizbullah^{1,*)} Ricky Andi Syahputra²⁾

Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah
muhammadhizbullah@umnaw.ac.id

ABSTRAK

Pada saat ini perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin maju. Internet merupakan media dan layanan yang selalu dimanfaatkan para siswa untuk mendapatkan informasi yang mampu menunjang serta membantu dalam penyelesaian tugas-tugas yang diberikan para guru. Oleh karena itu tidak dapat dipungkiri media dan layanan internet tidak dapat dipisahkan dengan para siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran empirik tentang Dampak internet terhadap akhlak siswa di SMP Cerdas Murni. Permasalahan penelitian dirumuskan ke dalam 3 rumusan, yaitu : 1). Bagaimana pemanfaatan Internet untuk pembelajaran akhlak di SMP Cerdas Murni Tembung?, 2). Bagaimana dampak positif dan negatif internet terhadap akhlak siswa di SMP Cerdas Murni Tembung?, 3) Bagaimana bentuk-bentuk media pembelajaran Akhlak yang tersedia di internet?. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. yaitu dengan menggunakan metode deskriptif dan studi kasus, serta teknik penelitian menggunakan wawancara observasi dan studi dokumentasi. Sebagai penelitian ini dirumuskan model hipotetik dampak internet terhadap akhlak siswa di SMP Cerdas Murni.

Kata Kunci : 1. Dampak Internet, 2. Akhlak Siswa

ABSTRACT

Nowadays, The development of science and technology is increasingly advanced. Internet is a media and service which is always used by student's to get information which is able to support and assist in completing assignment from the teachers. Therefore the media and internet service cannot be superated from student's. This study aims to determine empirical ilustrasion of the impact internet on the sudent's moral in Cerdas Murni Junior High School. This study problems are formulated into 3 formulations , they are : 1). How tu use the internet for moral learning in Cerdas Murni Junior High School ?, 2). How are the positeve and negative impacts on student's moral in Cerdas Murni Junior High School ?, 3). How are the sort of moral learning media which is available on the internet ?. In this study is qualitative research by using descriptive method and case studies, research techniques using observation interviews and documentation studies. This study formulated a hypothetical model of the impact internet on the morals of students in Cerdas Murni Junior High School.

Keyword : 1. Impact of internet, 2. Student's moral

1. PENDAHULUAN

Perkembangan Teknologi Informasi telah membawa pada tahapan pengalaman yang tidak pernah diperkirakan sebelumnya. Gambar, suara, animasi dan video membuat TI (Teknologi Informasi) semakin dinamis. Jika sebelumnya komputer lebih cenderung digunakan untuk pekerjaan serius dengan *level grafis* yang pas-pasan, kini telah bergeser sampai dengan permainan-permainan dengan grafis tingkat tinggi. Perkembangan teknologi informasi sudah sedemikian cepat.

Sebagian pihak menilai abad ini merupakan masa revolusi dunia teknologi informasi. Dengan kemajuan yang dimilikinya, dunia seakan tidak terbatas. Sekat-sekat *territorial* antar-negara tidak mampu membatasi hubungan komunikasi antar warga dunia. Para pemikir-pemikir dunia pendidikan menyadari besarnya manfaat komputer dan mencoba menerapkannya di dunia pendidikan sehingga siswa dapat belajar tentang suatu hal, tanpa merasa sedang mengikuti pelajaran. Semuanya bisa dibuat *having fun*

dengan animasi ataupun permainan dengan skenario tertentu. Sehingga pelajaran tidak lagi menjadi berat. Bagi siswa yang kesulitan mengikuti pelajaran-pelajaran dengan imajinasi, akan lebih mudah dengan ilustrasi-ilustrasi di dalam program-program tersebut.

Kemajuan teknologi informasi saat ini membuat internet menjadi sebuah kebutuhan “wajib” untuk dikonsumsi. Bagaimana tidak dengan internet kita bisa mendapatkan informasi secara cepat tanpa memandang dimana dan kapan kita mengakses internet itu. Bahkan anak-anak sudah mulai dikenalkan akan kebutuhan internet. Layanan-layanan internet ini terkadang membuat siswa terlena sehingga melalaikan waktu. Bahkan terkadang mereka lupa untuk makan apalagi ibadah sholat. Selain itu tontonan yang tidak pantas mereka lihat misalnya seperti situs-situs porno yang bisa merusak moral dan akhlak siswa yang melihatnya. Dan belakangan ini begitu maraknya di warnet-warnet dengan *game onlinenya* sehingga ada beberapa warnet yang buka sampai 24 jam untuk melayani konsumennya. Dan tak jarang diantara konsumen tersebut adalah masih berstatus siswa.

Selain layanan tersebut ada layanan yang menjurus kepada perjudian secara *online*. Layanan ini bisa merusak dan tidak sesuai dengan ajaran Islam. Inilah beberapa layanan dari internet yang apabila guru ataupun orang tua tidak memberikan pengawasan ataupun perhatian kepada anak dalam mempergunakan layanan internet tersebut, bisa saja layanan ini merusak akhlak anak bangsa. Walau tidak dipungkiri internet juga memiliki banyak manfaat terhadap prestasi ataupun hasil belajar siswa.

Dalam kehidupan bermasyarakat bukan saja prestasi yang diharapkan, tetapi akhlak juga berperan penting. Karena tidak ada gunanya memiliki begitu banyak prestasi tapi tidak diiringi dengan akhlak yang baik. Dalam ajaran Islam akhlak sangat berperan penting didalam kehidupan. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terutama internet pada saat ini begitu luas jangkauannya. Oleh karena itu, bagaimanakah internet mempengaruhi akhlak dikalangan siswa, hal inilah kiranya permasalahan yang melatar belakangi, sehingga penulis tertarik untuk mengadakan penelitian lebih jauh lagi. Dengan demikian tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui pemanfaatan internet untuk pembelajaran akhlak di SMP Cerdas Murni.
2. Untuk mengetahui bagaimana dampak positif dan negatif internet terhadap Akhlak siswa di SMP Cerdas Murni.
3. Untuk mengetahui bentuk-bentuk media pembelajaran Akhlak apa saja yang tersedia di internet.

2. TINJAUAN PUSTAKA

Internet berasal dari kata *inter* artinya diantara *connection* artinya hubungan dan *Networking* artinya jaringan, yang berarti hubungan dari banyak jaringan komputer dengan berbagai tipe dan jenis yang menghubungkan pemakai komputer satu dengan pemakai komputer lainnya dari satu negara kenegara lainnya di seluruh dunia dan berisi berbagai macam informasi, mulai dari teks, gambar, audio, video, dan lainnya

Kelebihan lain dari internet adalah dapat difungsikan sebagai media antar pribadi dengan pengiriman pesan dalam bentuk

elektronik mail (e-mail). Sehingga tidak membuang-buang waktu untuk pergi ke kantor pos untuk mengantarkan surat yang waktunya bisa beberapa hari bahkan beberapa minggu untuk sampai pada orang yang dituju. Sedangkan dengan *e-mail* yang berbasis internet, pesan yang dikirim dapat diterima pada saat itu juga.

Ledakan informasi ini berkat teknologi komunikasi yang makin lama makin canggih, makin produktif dan makin efektif. Dan ini benar-benar gejala yang global. Tidak ada pojok manusia yang tidak bisa dicapai dengan teknologi komunikasi. Setiap hari dihadapkan ledakan-ledakan informasi yang luar biasa. Disatu pihak ada informasi yang menjurus kepada hal-hal yang destruktif, merusak tapi dilain pihak ada informasi yang mengajak manusia membangun dan mengajak kepada hal-hal yang konstruktif.

Internet adalah media dan sumber informasi yang paling canggih saat ini sebab teknologi ini menawarkan berbagai kemudahan, kecepatan, ketepatan akses dan kemampuan menyediakan berbagai kebutuhan informasi setiap orang, kapan saja, dimana saja dan pada tingkat apa saja. Berbagai informasi yang dapat diperoleh melalui internet antara lain lapangan pekerjaan, olahraga, seni, belanja, perjalanan, kesehatan, permainan, berita, komunikasi lewat email, mailing list, dan chatting, bahkan artikel-artikel ilmiah dalam berbagai disiplin ilmu, dan lain sebagainya. Hampir semua bidang tugas manusia, apapun jenisnya, dapat dicari melalui internet.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia ” Dampak adalah pengaruh kuat yang mendatangkan akibat, baik negatif maupun positif.” Jadi dapat diartikan Dampak yaitu suatu akibat

yang terjadi dari suatu perbuatan atau masalah yang ada disekitar kita baik pengaruhnya itu positif maupun negatif. Dengan demikian satu-satunya alat pengawas dan pengatur moral yang dimilikinya adalah masyarakat dengan hukum dan peraturannya. Namun biasanya pengawasan masyarakat itu tidak sekuat pengawasan dari dalam diri sendiri. Karena pengawasan masyarakat itu datang dari luar, jika orang luar tidak tahu, atau tidak ada orang yang disangka akan mengetahuinya, maka dengan senang hati orang itu akan berani melanggar peraturan-peraturan dan hukum-hukum sosial itu.

Apabila dalam masyarakat itu banyak orang yang melakukan pelanggaran moral, dengan sendirinya orang yang kurang iman tadi tidak akan mudah pula meniru melakukan pelanggaran-pelanggaran yang sama. Tetapi jika setiap orang teguh keyakinannya kepada Allah serta menjalankan agama dengan sungguh-sungguh, tidak perlu lagi adanya pengawasan yang ketat, karena setiap orang sudah dapat menjaga dirinya sendiri, tidak mau melanggar hukum-hukum dan ketentuan-ketentuan Allah.

Padahal kalau dilihat dari sisi positif Internet adalah salah satu media global yang mampu memberikan beragam hiburan dan informasi untuk kebutuhan manusia dalam memenuhi hasrat hidupnya seperti informasi, komunikasi, interaksi, Edukasi, hiburan, dan lain-lain. Oleh karena itu, memanfaatkan internet secara tepat dan sehat sangat di anjurkan demi menambah wawasan dan ilmu pengetahuan bagi setiap individu. Menurut penulis pengaruh yang di sebabkan oleh internet ini dapat berdampak positif apabila si

pemakai menggunakannya media tersebut untuk hal-hal yang bernilai positif. Bahkan media internet ini dapat menghasilkan uang sesuai dengan keahlian pemakai.

Dan sebaliknya media ini akan berdampak negatif apabila si pemakai menggunakannya untuk hal-hal yang bernilai negatif. Bahkan media tersebut bisa menjerumuskan kepada hal-hal yang dapat merusak pribadi pemakai. Jadi pandai-pandailah kita dalam memanfaatkan kemajuan teknologi, sehingga kemajuan teknologi dapat menjadi pendorong sengat kita dalam beraktivitas dan bukan sebaliknya, menghancurkan masa depan.

Internet telah banyak membantu manusia dalam segala aspek kehidupan sehingga internet mempunyai andil penuh dalam kehidupan sosial. Dengan adanya internet apapun dapat kita lakukan baik positif maupun negatif. Internet sebagai media komunikasi, merupakan fungsi internet yang paling banyak digunakan dimana setiap pengguna internet dapat berkomunikasi dengan pengguna lainnya di seluruh dunia. Media pertukaran data, dengan menggunakan *email*, *newsgroup*, *ftp* dan *www* (*world wide web* – jaringan situs-situs web) para pengguna internet di seluruh dunia dapat saling bertukar informasi dengan cepat dan murah.

Media untuk mencari informasi atau data, perkembangan internet yang pesat, menjadikan *www* (*world wide web*) sebagai salah satu sumber informasi yang penting dan akurat. Kemudahan memperoleh informasi yang ada di internet sehingga manusia tahu apa saja yang terjadi. Bisa digunakan sebagai lahan

informasi untuk bidang pendidikan, kebudayaan, dan lain-lain.

3. METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan melalui studi deskriptif analitis kualitatif. menggunakan metode pendekatan yuridis empiris. Pendekatan yuridis empiris yaitu suatu cara atau prosedur yang digunakan untuk memecahkan masalah dengan terlebih dahulu meneliti data sekunder yang ada kemudian dilanjutkan dengan penelitian terhadap data primer di lapangan. Menurut metode ini, kebenaran diperoleh dari pengalaman yang memberikan kerangka pembuktian atau kerangka pembuktian untuk memastikan kebenaran. Dalam pendekatan yuridis empiris yang menjadi permasalahan adalah pernyataan yang menunjukkan adanya jarak antara harapan dan kenyataan, antara rencana dan pelaksanaa.

Pada penelitian ini menuntut peneliti untuk melakukan komunikasi yang intensif dengan sumber data dalam rangka eksplorasi mengenai dampak internet terhadap akhlak siswa. Yang merupakan upaya untuk memahami dan mendeskripsikan fenomena dan gejala-gejala yang terjadi akan dampak internet terhadap akhlak siswa dengan menggunakan pendekatan kualitatif.

Populasi dari penelitian ini adalah keseluruhan dari siswa/i SMP Cerdas Murni Tembung. Dari kelas VII, VIII, dan IX. Dengan rincian kelas VII berjumlah 96, kelas VIII berjumlah 96, kelas IX berjumlah 105. Dengan jumlah keseluruhan 297 siswa. Di dalam penelitian ini sampel di ambil purposed sampling.

4. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

Dari penelitian yang penulis lakukan di SMP Cerdas Murni, Pemanfaatan internet ternyata berbeda-beda untuk setiap pernyataan siswa. Perbedaan ini disebabkan tujuan masing-masing siswa dalam memanfaatkan layanan internet dalam kesehariannya. Banyak siswa menggunakan internet untuk mencari bahan pelajaran dan menjalin pertemanan yang ini juga mempunyai nilai akhlak yang baik, karena layanan internet digunakan untuk meningkatkan tali silaturahmi dan persaudaraan serta media pembelajaran. Tetapi ada juga siswa yang kurang bijak dalam memanfaatkan internet. Karena setelah diteliti ada juga siswa yang bermain internet bukan hanya sekedar mencari teman ataupun mencari bahan pelajaran, akan tetapi ada juga siswa yang menggunakan internet hanya untuk bermain game.

Dari hasil penelitian yang penulis dapatkan ternyata dampak internet di SMP Cerdas Murni Tembung terhadap Akhlak bernilai positif. Karena secara umum pemanfaatan internet tidak disalahgunakan oleh siswa. Pendidikan akhlak yang mereka pelajari di sekolah dapat memberi nilai positif kepada anak didik sehingga mereka tahu mana yang baik dan mana yang buruk. Hal ini dapat dilihat dari penanaman nilai-nilai agama yang terlihat dari rutinitas sehari-hari anak didik dalam penerapan akhlak yang baik di sekolah. Dengan dimulai bersalaman di pagi hari dengan guru, kemudian membaca doa dan alquran sebelum memulai pelajaran dan ketika waktu istirahat anak-anak meluangkan waktunya untuk sholat duha di musallah kemudian sebelum

pulang mereka melakukan sholat zuhur berjamaah dan diselingi dengan Kultum dari siswa. Hal ini juga bisa dilihat dari tingkat kasus anak di BK (Bimbingan Konseling) yang tidak terlalu signifikan, ini dikarenakan adanya peran guru yang aktif dan disiplin dalam membina dan membimbing akhlak siswa. Begitu juga dengan peran orang tua yang cukup memberikan pengawasan khusus bagi anak-anak dalam menggunakan media komunikasi khususnya internet. Walaupun demikian dampak negatif internet pada siswa di SMP Cerdas Murni tetap ada dilihat dari kasus sebagian kecil ada siswa yang terlambat ke sekolah di karenakan pada malam harinya mereka bermain game. Dalam hal ini pihak sekolah berkomunikasi dengan orang tua siswa untuk lebih mengawasi dan memperhatikan siswa tersebut.

Secara umum Akhlak mempunyai korelasi yang signifikan dengan dampak layanan internet Hal ini berarti semakin baik akhlak maka semakin baik dampak internet terhadap siswa. Pengawasan terakhir yang dipandang sangat ampuh mengurangi pengaruh negatif media internet kepada anak-anak adalah nilai-nilai agama dan moral yang dianut dan dipedomani oleh anak-anak itu sendiri. Namun peranan orang tua juga sangat penting, terutama untuk membimbing dan mengarahkan anak-anak pra-sekolah, dan anak-anak yang belum mampu memegang nilai-nilai agama dengan kuat.

Dari hasil penelitian penulis bentuk-bentuk media pembelajaran akhlak yang tersedia di internet sangat banyak diantaranya : muslim.or.id, yufid.com, yufid.tv, islamdownload.net,

konsultasisyariah.com,
buyayahya.org, youtube ceramah-
ceramah ustaz dan lain-lain.

5. KESIMPULAN

1. Pemanfaatan internet untuk pembelajaran akhlak di SMP Cerdas Murni ternyata berbeda-beda. Perbedaan ini disebabkan tujuan masing-masing siswa dalam memanfaatkan layanan internet dalam kesehariannya.
2. Dampak internet terhadap akhlak siswa di SMP Cerdas Murni Tembung bernilai positif. Karena secara umum pemanfaatan internet tidak disalah gunakan oleh siswa. Pendidikan akhlak yang mereka pelajari di sekolah dapat memberi nilai positif kepada anak didik sehingga mereka tahu mana yang baik dan mana yang buruk. Tetapi juga tidak dapat dipungkiri ada sebagian kecil terlihat dampak negatif internet terhadap akhlak siswa di SMP Cerdas Murni.
3. Bentuk-bentuk media pembelajaran akhlak yang tersedia di internet sangat banyak diantaranya : muslim.or.id, yufid.com, yufid.tv, islamdownload.net, konsultasisyariah.com, buyayahya.org, youtube ceramah-ceramah ustaz dan lain-lain.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Fadhil lubis, Nur. *Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Islam*, Bahan Semiloka Nasional, Medan 05 Oktober 2010.
- B.U, Donny. *Internet Sebagai Media Dakwah Islami*, <http://www.babinrohis-nakertrans.org/artikel-Islam/internet-sebagai-media-dakwah-Islami>, diakses, 25 Oktober 2018.
- Enterprise, Jubilee. *Meningkatkan Prestasi Akademik Dengan Internet*, Yogyakarta, Kompas Gramedia, 2010.
- Eric, Eldon. "2008 Growth Puts Facebook In Better Position to Make Money". *VentureBeat*. Diakses pada 25 Oktober 2018.
- Ilyas, Yunahar. *Kuliah Akhlaq*, Yogyakarta: LPPI, cet. 10, 2009.
- Jalaluddin. *Psikologi Agama*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2009.
- Nata, Abuddin. *Akhlak Tasawuf*, Jakarta: Rajawali Press, 2009.
- Wibhowo, Christine. *Stimulasi Kecerdasan Anak Menggunakan Teknologi Informasi*, Jakarta: PT. Gramedia, 2011.
- Satori, Djam'an dan Komariah, Aan . *Metode Penelitian Kualitatif* Bandung : Penerbit Alpha Beta, 2009
- Zulkifli, *Internet for Tacher*, Yogyakarta: Cakrawala, 2010