

PENINGKATAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS YOUTUBE DI ERA NEW NORMAL

Dahlia Sirait¹⁾
Yulia Sari Harahap²⁾
Aminda Tri Handayani³⁾

Universitas Muslim Nusantara Alwashliyah
Jl. Garu II A, Harjosari I, Kec. Medan Amplas, Kota Medan, Sumatera Utara
email : dahliasirait25@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian yaitu mengetahui penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis Youtube dan melihat respon terhadap pendidik dan tenaga pendidik terhadap penggunaan youtube.. Penelitian ini menggunakan metode penelitian penelitian tindakan kelas (Classroom action research) Untuk mendapatkan hasil yang akurat maka peneliti menggunakan interview dan observasi. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan bahasa Inggris semester 7 dan biasa menggunakan youtube. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data tematik dengan instrumen berbentuk perencanaan, observasi, pengawasan langsung kepada siswa. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa siklus I 53% meningkat menjadi siklus II 78 % peningkatan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis youtube bagi mahasiswa pendidikan bahasa inggris UMN AW adalah dengan cara mengakses media informasi dan terdapat respond pendidik dan peserta didik dalam penggunaan youtube sebagai media alternative dalam pembelajaran bahasa Inggris yaitu respond positif dan negatif. Diharapkan dapat memotivasi para dosen dan mahasiswa untuk mengembangkan media interaktif berbasis youtube dalam pembelajaran bahasa Inggris.

Kata Kunci: *Penggunaan, Era new normal, Media Pembelajaran, Interaktif, Youtube,*

Abstract

The research objective is to determine the use of interactive learning media based on Youtube and to see the responses of educators and educators to the use of youtube. This research uses classroom action research methods. To get accurate results, the researchers used interviews and observations. The subjects of this study were 7th semester English education students and used to use YouTube. The data analysis technique used in this research is thematic data analysis techniques with instruments in the form of planning, observation, direct supervision of students. Based on the results of the study it was concluded that cycle I 53% increased to cycle II 78% increase in interactive multimedia learning media based on youtube for English language education students of UMN AW was by accessing information media and there were educators 'and students' responses in using youtube as an alternative media in learning. English is a positive and negative response. It is hoped that it can motivate lecturers and students to develop interactive media based on youtube in learning English.

Keywords: *Usage, New normal era, Learning Media, Interactive, Youtube*

1. PENDAHULUAN

Perkembangan zaman pada era new normal diharapkan semua pendidik dapat mahir dalam informasi dan teknologi dan berinovasi untuk mewujudkan pendidikan yang lebih interaktif dalam segala bidang. Menghadapi dunia pendidikan yang semakin terpengaruh dalam zaman new normal yang mengharuskan pendidik dan tenaga pengajar berada di rumah

saja atau work from home (*WFH*) membuat sebuah kewajiban untuk membentuk multimedia interaktif bagi para dosen lebih kreatif dan inovatif. Pedoman Pencegahan dan Pengendalian *Coronavirus Disease 2019* (COVID-19) menjadi acuan bagi Pemerintah Pusat, Pemerintah Daerah Provinsi, Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota, fasilitas pelayanan kesehatan, tenaga kesehatan, serta seluruh pihak terkait dalam melakukan upaya pencegahan dan pengendalian *Coronavirus Disease 2019* (COVID-19). Sehingga membuat para pengajar dan mahasiswa tidak bertatap muka dalam pembelajaran.⁵

Salah satu media pembelajaran dalam bahasa Inggris adalah media dalam bentuk video dan social media yang sering diakses mahasiswa dalam mencari informasi. Pembelajaran merupakan proses komunikasi antara peserta didik, pendidik dan bahan ajar. Banyak pihak yang beranggapan bahwa generasi saat ini cepat mengalami kebosanan dan kemalasan dalam belajar. Berbagai penelitian menunjukkan bahwa generasi yang dikenal sebagai generasi internet ini justru memiliki orientasi dan semangat belajar yang tinggi, hanya cara mereka memperoleh informasi saja yang berbeda.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana cara penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis youtube dalam pembelajaran bahasa Inggris di era new normal?
2. Bagaimana respon pendidik dan peserta didik terhadap YouTube sebagai media alternatif pembelajaran interaktif dalam pembelajaran bahasa Inggris di era new normal?

2. METODE

Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif

Penggunaan media pembelajaran menjadi topik yang selalu hangat dibicarakan dari masa ke masa. Isu ini selalu juga muncul tatkala orang membicarakan tentang hal-hal yang berkaitan dengan pendidikan dengan menggunakan media pembelajaran. Pengembangan pembelajaran adalah suatu proses mendesain pembelajaran secara logis, dan sistematis dalam rangka untuk menetapkan segala sesuatu yang akan dilaksanakan dalam proses kegiatan belajar dengan memperhatikan potensi dan kompetensi peserta didik.²

Media Pembelajaran

Dalam media pembelajaran berasal latin *medius* yang secara harfiah berarti tengah, perantara, atau pengantar. Dalam bahasa Arab, media adalah perantara atau pengantar pesan dari pengirim kepada penerima pesan. Media apabila dipahami secara garis besar adalah manusia, materi, atau kejadian yang membangun kondisi yang membuat peserta didik mampu memperoleh pengetahuan, keterampilan, atau sikap. Kata media merupakan bentuk jamak dari kata *medium*. *Medium* dapat di definisikan sebagai perantara atau pengantar terjadinya komunikasi dari pengirim menuju penerima.⁵ Media adalah alat-alat yang digunakan untuk menyampaikan informasi sehingga informasi tersebut sampai kepada penerima informasi.

Istilah media pembelajaran sering diidentikkan dengan pengajaran juga terlihat dalam redaksi dinyatakan: Perencanaan proses pembelajaran meliputi silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran, materi ajar, metode pengajaran, sumber belajar, dan penilaian hasil belajar.⁶ Pembelajaran digunakan untuk menunjukkan usaha pendidikan yang dilaksanakan secara sengaja, dengan tujuan yang ditetapkan terlebih dahulu sebelum proses dilaksanakan dan terkendali.⁷

Media Sosial

Menurut Mandibergh mendefinisikan media sosial sebagai "media yang mawadahi kerja sama di antara pengguna yang menghasilkan konten (User generated content)"⁶. Media sosial mempunyai ciri - ciri sebagai berikut: a. Pesan yang disampaikan tidak hanya untuk satu orang saja namun bisa keberbagai banyak orang contohnya pesan melalui SMS ataupun internet. b. Pesan yang disampaikan bebas, tanpa harus melalui suatu Gatekeeper. c. Pesan yang disampaikan cenderung lebih cepat di banding media lainnya. d. Penerima pesan yang menentukan waktu interaksi. Oleh karena itu membuat media social merupakan media yang sering digunakan pada saat ini.

Youtube

Youtube Diluncurkan pada bulan Mei 2005, YouTube telah memudahkan miliaran orang untuk menemukan, menonton, dan membagikan beragam video. Youtube menyediakan forum bagi orang-orang untuk saling berhubungan, memberikan informasi, dan menginspirasi orang lain di seluruh dunia, serta bertindak sebagai platform distribusi bagi pembuat konten asli dan pengiklan, baik yang besar maupun kecil. YouTube merupakan salah satu perusahaan milik Google.

Pembelajaran Bahasa Inggris di Era New Normal

mengatakan pembelajaran sering dianggap sebagai terjemahan dari istilah "instructional" adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran dijelaskan, sebagai upaya orang yang tujuannya membantu orang belajar. Oleh karena itu ada lima asumsi yang mendukung pembelajaran, yaitu (1) pembelajaran mesti direncanakan agar memperlancar belajar peserta didik, (2) baik fase pendek maupun fase jangka panjang dimasukkan dalam rancangan pembelajaran, (3) perencanaan pembelajaran hendaknya tidak asal-asalan dan tidak semata-mata menyediakan lingkungan asuh saja, (4) usaha pembelajaran mesti dirancang dengan ancangan sistem, dan (5) pembelajaran harus dikembangkan berdasarkan pengetahuan tentang bagaimana orang itu belajar. Pada era new normal pembelajaran bahasa Inggris harus lah berbasis internet untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran tersebut.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun mahasiswa yang bersedia untuk dijadikan informan, yakni diantaranya Revi Restu Ayanda, Fildza Khairunisa Lubis, Aulia Noor Rizarni, Windi Anggraini, Widya Damayanti dan Yulia Sari Harahap. Peneliti menanyakan kesediaan enam informan dalam pengumpulan data ini melalui aplikasi whatsapp. Peneliti membuat janji dengan keenam informan yang bersedia untuk diwawancarai secara langsung. Pada tanggal 15 hingga 30 Oktober 2020, peneliti melakukan pengumpulan data melalui proses wawancara mendalam dengan para informan hingga mendapatkan informasi yang dibutuhkan. Peneliti mengajukan pertanyaan mengenai penggunaan youtube, dan peneliti juga melakukan observasi terhadap informan selama proses wawancara berlangsung.

Hasil temuan menunjukkan bahwa penggunaan youtube bagi mahasiwa adalah motif tertentu, yaitu yang paling sering ditemukan adalah motif penggunaan youtube sebagai mencari informasi bagi mahasiwa yang dikemukakan oleh Hanson & Haridakis, 2008 menyatakan motif yang sering digunakan penonton youtube ada empat yaitu motif hiburan dan relaksasi, mencari informasi, kebutuhan pribadi dan persahabatan. Disini bisa dilihat dari **Informan 1,2, 3, 4, 5 dan 6** mereka lebih menggunakan motif mencari informasi. Disini penulis menambahkan bahwa ada temuan baru dalam motif yang digunakan dalam penggunaan youtube adalah penggunaan aplikasi dalam kemudahan (easiness).

Hasil dilapangan menunjukkan bahwa terdapat chat yang nakal antara youtuber dengan subscriber untuk mencari maupun mengupload data yang ada. Selain itu menggunakan video bukan untuk tujuan tugas mata kuliah pendidikan bahasa Inggris lebih terarah dan tidak menghabiskan waktu berjam – jam dalam melaksanakannya. Dan membatasi penggunaannya dan perhatikan fitur – fitur yang akan ditonton.

4. KESIMPULAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penggunaan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis youtube dalam pembelajaran bahasa Inggris di jurusan pendidikan bahasa Inggris UMN AW, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa:

1. Penggunaan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis youtube bagi mahasiswa pendidikan bahasa Inggris UMN AW adalah dengan cara mengakses media informasi dan hiburan untuk membuka fitur video youtube bagi mahasiswa pendidikan bahasa Inggris yang efektif dan menarik.
2. Respond pendidik dan peserta didik dalam penggunaan youtube sebagai media alternative dalam pembelajaran bahasa Inggris adalah respon positif dan negative bagi mahasiswa dan dosen yaitu respon positif sebagai sarana informasi untuk mengakses pembelajaran multimedia interaktif bagi mahasiswa khususnya mahasiswa pendidikan bahasa Inggris dan sarana menunjukkan kreatifitas yang ada untuk diberikan sedangkan respon negative yaitu kurangnya ketepatan waktu dalam menggunakan youtube sebagai media pembelajaran multimedia interaktif bagi mahasiswa dan dosen.

Saran

Dari kesimpulan diatas, maka saran yang ingin diberikan oleh peneliti adalah:

Keefektifan dan fitur dalam youtube sebagai media pembelajaran dalam bahasa Inggris lebih dimanfaatkan oleh mahasiswa ke arah hal-hal yang positif dan bisa menambah kredibilitasnya. Sehingga tidak hanya memenuhi kebutuhan akan informasi, komunikasi dan hiburan saja, tetapi dapat menyalurkan hobi positif berupa karya tulis, foto, puisi dan video dan sebagainya.

5. DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh Abdulloh, Mochamad Zakki Fahmi, Imam Siswanto. (2019). Penggunaan Media Sosial (Youtube) Sebagai Media Inovatif Dalam Pembelajaran di Madrasah. Gresik.
- Azhar Arsyad. (2004). Media Pembelajaran. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Brown, H. Douglas, Principles of Language Learning and Teaching, New Jersey: Prentice Hall Regents, 2007.
- Creswell, John W. (2010). Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Approaches. Newbury Park: Sage Publications, Inc.
- Kuswarno, Engkus. (2009). Fenomenologi: Metode Penelitian Komunikasi: Konsepsi, Pedoman, dan Contoh Penelitiannya. Bandung: Widya Padjadjaran
- Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.01.07/MENKES/104/2020 tentang Penetapan Infeksi Novel Corona Virus (Infeksi 2019nCoV) sebagai Penyakit yang dapat menimbulkan Wabah dan Upaya Penanggulangannya.
- Nasrullah, Rulli. 2017. Media Sosial : Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sosiologi. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Pemerintah Indonesia. (2003). Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.



Sirait, Handayani. 2019. Analisis Pemecahan Masalah Kemampuan Menulis Mahasiswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Video. JP2BS. LP2M UMNAW
Sofyani Wigati, Dwi Sri Rahmawati, Sri Adi Widodo. (2019). Pengembangan Youtube Pembelajaran Berbasis Ki Hadjar Dewantara Untuk Materi Integral Di Sma. Jakarta.