

## EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK KELAS 5 SDIT ALFARABI TANJUNG SELAMAT

Nila Lestari<sup>1)</sup>  
Khairina Ulfa Syaimi<sup>2)</sup>

Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah  
Jl. Garu II A, Harjosari I, Kec. Medan Amplas, Kota Medan, Sumatera Utara  
email : nilalestari@umnaw.ac.id

### Abstrak

*Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah terjadinya pandemic covid 19. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui efektivitas pembelajaran daring terhadap mata pelajaran PJOK Kelas 5 SDIT Al Farabi Tanjung Selamat. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan Teknik analisis deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh Siswa SDIT Al-Farabi. Objek penelitian ini adalah melihat efektivitas pembelajaran daring . Merujuk dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi serta identifikasi hasil belajar siswa dari Semester Genap/Tahun Pelajaran 2019/2020) dan hasil belajar siswa pada masa pandemi COVID-19 ( Semester Ganjil/ Tahun Pelajaran 2020/2021, menyatakan bahwa identifikasi nilai akhir siswa menunjukkan bahwa hasil belajar semester genap dengan sistem tatap muka memiliki nilai rentan nilai 76 – 97 dengan kriteria sangat efektif dan hasil belajar semester ganjil menggunakan sistem Daring dengan memiliki rentan nilai 87 – 91 dengan kriteria Sangat efektif, dari hasil identifikasi ini peneliti menyimpulkan bahwa pembelajaran daring Sangat efektif digunakan pada mata pelajaran PJOK walaupun jika dilihat rentan nilai pembelajaran tatap muka masih terlihat lebih unggul namun faktanya juga pembelajaran daring masih sangat efektif dalam mata pelajaran PJOK di kelas 5 SDIT AL Farabi Tanjung Selamat.*

**Kata Kunci:** Efektivitas , Pembelajaran Daring, Hasil Belajar Siswa.

### Abstract

*This research was motivated by the problem of the covid pandemic 19. The purpose of this study was to determine the effectiveness of online learning on subjects PJOK Class 5 SDIT Al Farabi Tanjung Selamat. This type of research is qualitative research using descriptive analysis techniques. Subjects in this study were all students of SDIT Al-Farabi. The object of this research is to see the effectiveness of online learning. Referring to the results of observations, interviews and documentation as well as identification of student learning outcomes from Even Semester / Academic Year 2019/2020) and student learning outcomes during the COVID-19 pandemic (Odd Semester / Academic Year 2020/2021, it is stated that the identification of students' final grades shows that even semester learning outcomes with face-to-face systems have low values of 76 - 97 with very effective criteria and learning outcomes of odd semesters using the online system with a vulnerable score of 87 - 91 with criteria Very effective, from the results of this identification the researcher concludes that online learning is very effectively used in PJOK subjects even though if it is seen as vulnerable the value of face-to-face learning still looks superior, but in fact online learning is still very effective in PJOK subjects in grade 5 SDIT AL Farabi Tanjung Selamat.*

**Keywords :** Effectiveness, Online Learning, Student Learning Outcomes.

## 1. PENDAHULUAN

Pandemi COVID-19 sangat berdampak pada dunia pendidikan, untuk menghentikan penularan virus korona Pemerintah Indonesia mengambil kebijakan menutup sekolah dan

semua proses pembelajaran dilakukan dirumah secara daring, kebijakan ini terkesan mendadak bagi para guru, siswa dan juga orang tua. Dalam kebijakan ini pemerintah juga memberikan pelonggaran dalam sistem penilaian yang bersifat darurat tanpa harus dibebani dengan pencapaian kompetensi.

Merujuk dari [disdik.purwakartakab.go.id](http://disdik.purwakartakab.go.id) Nurdin Cahyadi mengatakan berdasarkan Survey dan Analisis kegiatan *monev PJJ* di sekolah binaan terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan teknologi diantaranya adalah 1) Penguasaan teknologi, 2) Keterbatasan sarana dan prasarana, 3) Jaringan internet, 4) Pembiayaan.

## 1.1.EFEKTIVITAS

Menurut kamus besar bahasa Indonesia (KBBI) arti dari efektivitas adalah daya guna keaktifan serta adanya kesesuaian dalam suatu kegiatan antara seseorang yang melaksanakan tugas dengan tujuan yang ingin dicapai. Menurut Beni (2016:69) Efektivitas adalah hubungan antara output dan tujuan atau dapat juga dikatakan merupakan ukuran seberapa jauh tingkat output, kebijakan dan prosedur dari organisasi. Menyambut dari pengertian efektivitas yang dipaparkan oleh Beni, efektivitas lebih mengarah kepada tingkat keberhasilan suatu tindakan. Adapun menurut Mardiasmo (2017:134) Efektivitas adalah ukuran berhasil tidaknya pencapaian tujuan suatu organisasi mencapai tujuannya. Oleh sebab itu Terkait kebijakan dan kendala yang telah dipaparkan, penulis tertarik untuk mengetahui bagaimana EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK KELAS 5 SDIT AL FARABI TANJUNG

## 2. METODE

### 2.1.Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SDIT Al Farabi Tanjung Selamat Kec.Sunggal Kab. Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara. **Subjek dan Objek Penelitian.** Subjek penelitian ini adalah hasil belajar siswa SDIT Al Farabi dan objek penelitian ini adalah efektivitas pembelajaran daring terhadap hasil belajar PJOK

### 2.2.Desain Penelitian

Penelitian ini adalah jenis penelitian Kualitatif, metode kualitatif ini muncul karena adanya perubahan paradigma dalam memandang suatu realita ataupun fenomena dan cenderung dihubungkan dengan sifat subjektif yang menghasilkan pemahaman dari berbagai perspektif. Menurut Sugiyono (2010:9) metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana penelitian adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif atau kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi.



Gambar 1. Pengumpulan Data

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian diatas maka pembahasan dalam penulisan penelitian ini yaitu membahas tentang efektivitas pembelajaran daring pada hasil belajar PJOK di SDIT Al Farabi Tanjung Selamat. Data penelitian ini diambil melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi terhadap hasil belajar nilai akhir PJOK kelas 5 dengan pembelajaran sistem Luring ataupun tatap muka pada Semester Genap/Tahun Pelajaran 2019/2020) dan hasil belajar nilai akhir siswa pada masa pembelajaran Daring pada Semester Ganjil/ Tahun Pelajaran 2020/2021) di kelas 5.

Tabel 1. Kriteria Rentan Nilai

Nilai	Kriteria
90-100	Sangat efektif
80-90	Efektif
60-80	Kurang Efektif
0-59	Tidak Efektif

Sumber : Beni pekei, 2016

Berdasarkan hasil wawancara dan identifikasi nilai akhir siswa menunjukkan bahwa hasil belajar semester genap dengan sistem tatap muka memiliki nilai rentan nilai 76 – 97 dengan kriteria sangat efektif dan hasil belajar semester ganjil menggunakan sistem Daring dengan memiliki rentan nilai 87 – 91 dengan kriteria Sangat efektif, dari hasil identifikasi ini peneliti menyimpulkan bahwa pembelajaran daring Sangat efektif digunakan pada mata pelajaran PJOK walaupun jika dilihat rentan nilai pembelajaran tatap muka masih terlihat lebih unggul namun faktanya juga pembelajaran daring masih sangat efektif dalam mata pelajaran PJOK di kelas 5 SDIT AL Farabi Tanjung Selamat.

### 4. KESIMPULAN

Terdapat kelebihan dan kekurangan dari sistem pembelajaran yang dibuat selama masa Pandemi COVID-19. Adapun saran sebagai berikut:

1. Bagi para guru terus berinovasi untuk membuat media pembelajaran yang menarik peserta didik untuk lebih mudah memahami materi sehingga terciptanya motivasi belajar yang tinggi.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel yang lainnya.

## 5. DAFTAR PUSTAKA

- Anni, Chatarina Tri. 2006. Psikologi Belajar. Semarang: UPT UNNES Press
- Darsono, Max. 2000. Belajar dan pembelajaran. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Metta Ariyanto(2016) PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI KENAMPAKAN RUPA BUMI MENGGUNAKAN MODEL SCRAMBLE. Universitas Kristen Satya Wacana. e-ISSN: 2503-3530 p-ISSN 2406-8012 134 Profesi Pendidikan Dasar, Vol. 3, No. 2
- Sugiyono.2010.Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/penyesuaian-keputusan-bersama-empat-menteri-tentang-panduan-pembelajaran-di-masa-pandemi-covid19>
- <https://journal.uny.ac.id/index.php/%20jpv/article/viewFile/8118/6872>
- <https://ternate.tribunnews.com/2020/06/15/masuki-fase-new-normal-pendidikan-jadi-sektor-paling-terakhir-dibuka-pemerintah-ini-alasannya?page=2> diakses 29/10/2020. Pukul 07:09 WIB
- <https://tirto.id/arti-new-normal-indonesia-tatanan-baru-beradaptasi-dengan-covid-19-fDB3>
- <https://magazine.job-like.com/protokol-kesehatan-new-normal-di-sekolah/>