

PENGARUH PEMAHAMAN SISWA DALAM MENAGANALISIS JURNAL UMUM TERHADAP KEMAMPUAN SISWA MENYUSUN NERACA SALDO DI KELAS X SMK SWASTA AL-WASHLIYAH 3 MEDAN

Cita Ayni Putri Silalahi¹⁾
Siti Aminah Batubara²⁾

Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah
Jl. Garu II A, Harjosari I, Kec. Medan Amplas, Kota Medan, Sumatera Utara
email : citasilalahi@umnaw.ac.id

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk melihat pengaruh pemahaman siswa dalam menganalisis jurnal umum terhadap kemampuan siswa menyusun neraca saldo. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu metode sampel jenuh/sensus berdasarkan ketersediaan data sesuai variable penelitian, dimana semua anggota populasi menjadi sampel yaitu sebanyak 30 orang siswa. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linear sederhana dengan bantuan program SPSS (Statistical Product and Service Solution) versi 20. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dalam penelitian ini dengan menggunakan uji t diperoleh nilai $t > t_{table}$ sebesar $16,375 > 2,048$, dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ yang artinya diterima dan sebaliknya ditolak berarti ada pengaruh pemahaman siswa dalam menganalisis jurnal umum terhadap kemampuan siswa menyusun neraca saldo. R square yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu sebesar 0,905 (90,5%) yang menunjukkan bahwa variabel independen pemahaman menganalisis jurnal umum memiliki pengaruh terhadap variabel dependen kemampuan menyusun neraca saldo sebesar 90,5%. Sedangkan sisanya 9,5% dijelaskan dengan faktor lain yang tidak diketahui dan tidak termasuk dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Kemampuan, Analisis Jurnal Umum, Menyusun Neraca Saldo.

Abstract

This research was conducted to see the effect of students' understanding in analyzing general journals on students' ability to prepare trial balances. The sampling technique in this study is the saturated sample method / census based on the availability of data according to the research variables, where all members of the population are sampled as many as 30 students. Data analysis in this study used simple linear regression analysis with the help of the SPSS (Statistical Product and Service Solution) version 20 program. Based on the results of testing the hypothesis in this study using the t test, the value of $t_{count} > t_{table}$ was $16.375 > 2.048$, with a significance of $0.000 < 0.05$, which means that is accepted and vice versa is rejected, which means that there is an influence on student understanding in analyzing. general journals on the ability of students to prepare a trial balance. The R square obtained in this study is 0.905 (90.5%), which indicates that the independent variable of understanding general journal analysis has an influence on the dependent variable on the ability to compile a trial balance of 90.5%. While the remaining 9.5% is explained by other unknown factors and is not included in this study

Keywords: Ability, General Journal Analysis, Prepare Trial Balance.

1. PENDAHULUAN

Mata pelajaran akuntansi merupakan suatu mata pelajaran yang membutuhkan ketelitian dalam memahami dan menganalisis atau membaca sebuah transaksi yang akan dikelompokkan sesuai nama akun dengan penempatan debit atau kredit. Jurnal dan neraca saldo merupakan dua tahapan pekerjaan dalam akuntansi yang saling berhubungan.

Penyusunan neraca saldo dapat di selesaikan jika terlebih dahulu telah menyelesaikan pembuatan jurnal umum dan buku besar karena neraca saldo berisi tentang data-data transaksi yang diperoleh dari buku besar. Dalam pelajaran akuntansi guru sebaiknya harus memberi penjelasan tentang transaksi dan bagaimana cara menjurnal, memposting buku besar, dan membuat neraca saldo secara lebih teliti dan disertai dengan contoh agar siswa dengan mudah memahami penjelasan tentang materi akuntansi. Dari hasil kegiatan pembelajaran akan dapat diukur, apakah ada pengaruh pemahaman siswa dalam menganalisis jurnal umum terhadap kemampuan siswa menyusun neraca saldo.

Berdasarkan hasil observasi yang penulis lakukan di SMK Swasta Al Washliyah 3 Medan dalam pelajaran akuntansi sebanyak 21 orang siswa memperoleh nilai tuntas dengan memenuhi kriteria ketuntasan minimum yang telah ditetapkan yaitu 70 dan 9 orang siswa memperoleh nilai tidak tuntas dengan tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimum yang telah ditetapkan yaitu 70 dalam memahami transaksi perusahaan jasa dan menjurnal umum serta memposting buku besar dan menyusun neraca saldo. Perbedaan kemampuan siswa tersebut terjadi karena siswa mempunyai karakteristik yang khas seperti minat, intelegensi, perhatian, bakat, pemahaman materi pembelajaran yang berbeda-beda dan sebagainya sehingga dapat mempengaruhi pemahaman siswa dalam pelajaran akuntansi.

Adanya perbedaan kemampuan pemahaman siswa SMK Swasta Al Washliyah 3 Medan tersebut sehingga menyebabkan kurangnya pemahaman siswa dalam menganalisis jurnal terhadap kemampuan siswa menyusun neraca saldo terjadi karena adanya kesulitan yang dialami siswa sehingga banyak siswa melakukan kesalahan dalam mempelajari akuntansi khususnya bagaimana menganalisis jurnal umum dan menyusun neraca saldo. Penelitian ini dilaksanakan untuk melihat bagaimana pengaruh pemahaman siswa dalam menganalisis jurnal umum terhadap kemampuan siswa menyusun neraca saldo.

2. METODE

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan data yang diperoleh dalam penelitian ini merupakan data yang diperoleh secara langsung dari responden dengan memberikan soal dalam bentuk essay tes. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi SMK Al-Washliyah 03 Medan yang terdiri satu kelas yang berjumlah 30 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu metode sampel jenuh/sensus berdasarkan ketersediaan data sesuai variable penelitian, dimana semua anggota populasi menjadi sampel. Adapun analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana, dengan rumus sebagai berikut:

$Y = a + bX$ Dimana :

Y = pemahaman menganalisis jurnal umum

X = kemampuan menyusun neraca saldo

a = nilai konstanta harga Y jika nilai X = 0

b = nilai arah penentu ramalan (prediksi) yang menunjukkan nilai peningkatan atau nilai penurunan variabel Y. Bila b (+) maka naik, dan bila (-) maka terjadi penurunan

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pengolahan data pada penelitian ini yaitu:

3.1. Uji Validitas

Suatu pertanyaan di nyatakan valid bila $>$. Hasil uji validitas masing-masing variable yaitu variable pemahaman jurnal umum dan kemampuan menyusun neraca saldo disajikan pada tabel berikut:

Tabel 1. Hasil Uji Validitas Variabel Pemahaman Menganalisis Jurnal Umum

P 2	30	0,516	0,374	0,004	Valid
P 3	30	0,475	0,374	0,008	Valid
P 4	30	0,502	0,374	0,005	Valid
P 5	30	0,444	0,374	0,014	Valid
P 6	30	0,667	0,374	0,000	Valid
P 7	30	0,393	0,374	0,032	Valid
P 8	30	0,517	0,374	0,003	Valid
P 9	30	0,594	0,374	0,001	Valid
P 10	30	0,482	0,374	0,007	Valid
P 11	30	0,529	0,374	0,003	Valid
P 12	30	0,636	0,374	0,000	Valid
P 13	30	0,556	0,374	0,001	Valid
P 14	30	0,572	0,374	0,001	Valid
P 15	30	0,641	0,374	0,000	Valid
P 16	30	0,499	0,374	0,005	Valid
P 17	30	0,466	0,374	0,010	Valid
P 18	30	0,588	0,374	0,001	Valid
P 19	30	0,469	0,374	0,009	Valid
P 20	30	0,706	0,374	0,000	Valid

Item	N			Sig	Ket
P 1	30	0,441	0,374	0,015	Valid
P 2	30	0,547	0,374	0,002	Valid
P 3	30	0,504	0,374	0,004	Valid
P 4	30	0,517	0,374	0,003	Valid
P 5	30	0,455	0,374	0,012	Valid
P 6	30	0,660	0,374	0,000	Valid
P 7	30	0,414	0,374	0,023	Valid
P 8	30	0,552	0,374	0,002	Valid
P 9	30	0,577	0,374	0,001	Valid
P 10	30	0,593	0,374	0,001	Valid
P 11	30	0,488	0,374	0,006	Valid
P 12	30	0,642	0,374	0,000	Valid
P 13	30	0,529	0,374	0,003	Valid
P 14	30	0,589	0,374	0,006	Valid
P 15	30	0,716	0,374	0,000	Valid
P 16	30	0,519	0,374	0,003	Valid
P 17	30	0,534	0,374	0,002	Valid
P 18	30	0,569	0,374	0,001	Valid
P 19	30	0,430	0,374	0,018	Valid
P 20	30	0,705	0,374	0,000	Valid

Dari tabel diatas keseluruhan item pertanyaan pada variable pemahaman menganalisis jurnal umum dinyatakan valid karena >

Tabel 2. Hasil Uji Validitas Variabel Kemampuan Menyusun Neraca Saldo

Item	N	Sig	Ket
P 1	30	0,423	Valid

Sumber: Data diolah menggunakan SPSS

Dari tabel diatas keseluruhan item pertanyaan pada variable kemampuan menyusun neraca saldo dinyatakan valid karena >

3.2. Uji Realibilitas

Uji reliabilitas data dengan menggunakan metode alpha cronbach terhadap variable-variabel yang terdapat dalam kuesioner disajikan pada table berikut:

Tabel 3. Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	N of Items	Cronbach Alpha	Ket
Pemahaman Menganalisis Jurnal Umum	20	0,865	Reliabel
Kemampuan Menyusun Neraca Saldo	20	0,884	Reliabel

Sumber: Data diolah menggunakan SPSS

Dari tabel diatas dapat diketahui nilai cronbach alpha untuk pemahaman menganalisis jurnal umum adalah 0,865 dan untuk kemampuan menyusun neraca saldo adalah 0,884. Karena nilai cronbach alpha untuk pemahaman menganalisis jurnal umum yaitu 0,865 > 0,6 maka dinyatakan reliabel, dan karena nilai cronbach alpha untuk kemampuan menyusun neraca saldo 0,884 > 0,6 maka juga dinyatakan reliabel. Sehingga kedua instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen yang reliable.

3.3. Uji Hipotesis

Berdasarkan perhitungan diperoleh persamaan regresi linier sederhana sebagai berikut:

$$Y = 1,411 + 1,008 X$$

Persamaan regresi yang dapat diinterpretasikan konstanta sebesar 1,411 artinya apabila nilai pemahaman siswa menganalisis jurnal umum nilainya 0 maka kemampuan siswa menyusun neraca saldo sebesar 1,411. Sedangkan nilai koefisien pemahaman siswa menganalisis jurnal umum (X) 1,008. Artinya bahwa jika pemahaman siswa menganalisis jurnal umum meningkat sebesar satu satuan maka kemampuan siswa menyusun neraca saldo akan mengalami kenaikan sebesar 1,008.

Sedangkan hasil uji t pada penelitian ini dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4. Hasil Uji t

Variable	T	Sig
Constant	16,732	0,000
Pemahaman Menganalisis Jurnal Umum	1,343	0,184

Sumber: Data diolah menggunakan SPSS

Dari tabel diatas disimpulkan bahwa t -hitung > t -tabel, dimana diperoleh nilai t -hitung sebesar 16,375 dan nilai t -tabel diperoleh sebesar 2,048. Hal ini menyatakan bahwa diterima yang berarti menunjukkan pemahaman siswa dalam menganalisis jurnal umum berpengaruh terhadap kemampuan siswa menyusun neraca saldo di kelas X SMK Swasta Al-Washliyah 3 Medan. Sedangkan R square dipeoleh nilai 0,905(90,5%) yang menunjukkan bahwa variabel independen pemahaman menganalisis jurnal umum memiliki pengaruh terhadap variabel dependen kemampuan menyusun neraca saldo sebesar 90,5%. Sedangkan sisanya 9,5% dijelaskan dengan faktor atau variabel lain yang tidak diketahui dan tidak termasuk dalam penelitian ini.

4. KESIMPULAN

Kesimpulan dari penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh pemahaman siswa dalam menganalisis jurnal terhadap kemampuan siswa menyusun neraca saldo yaitu pada nilai t diperoleh bahwa nilai t -hitung sebesar 16,375 dan nilai t -tabel diperoleh sebesar 2,048 dimana t -hitung > t -tabel, hal ini menunjukkan ada pengaruh pemahaman siswa dalam menganalisis jurnal umum terhadap kemampuan siswa menyusun neraca saldo di kelas X SMK Swasta Al- Washliyah 3 Medan. Sedangkan R square dipeoleh nilai 0,905 (90,5%) yang menunjukkan bahwa variabel independen pemahaman menganalisis jurnal umum memiliki pengaruh terhadap variabel dependen kemampuan menyusun neraca saldo sebesar 90,5%. Sedangkan sisanya 9,5% dijelaskan dengan faktor lain yang tidak diketahui dan tidak termasuk dalam penelitian ini. Adapun saran dalam penelitian ini adalah:

- 1) Penelitian selanjutnya di harapkan menggunakan variable yang lain lagi karena yang mempengaruhi kemampuan menyusun neraca salado masih banyak seperti pemahaman dalam menyusun buku besar.
- 2) Penelitian selanjutnya sebaiknya menggunakan sampel lebih banyak agar hasil penelitian yang di peroleh lebih akurat.

5. DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadsudrajat. Tentang pendidikan wordpress.com/2011/05/08/ kemampuan menganalisis –dalam pembelajaran /18 Maret 2012
- Arikunto, Suharsimi. 2013, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsisimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Produk*. Jakarta : Rineka Cipta
- Aliminsyah dan Padji, 2003. *Kamus istilah akuntansi*. Bandung: Yrama Widya
- Bastian Indra. 2007. *Sistem Akuntansi Sektor Publik*. Jakarta: Salemba Empat
- Dwi Astuti, 2012. Laporan Keuangan. Yogyakarta: Akuntansi
- Effendi. Rizal. 2015. *Accounting Principle prinsip-prinsip Akuntansi berbasis SAK Etap*. Jakarta: Rajawali pers
- Lili M. Sadeli, (2006). *Dasar-Dasar Akuntansi*, Edisi satu, Cetakan ketiga, PT Bumi Aksara

Jakarta.

- Maksum Habibi dan Ahmad Widodo.2008. *PengantarAkuntansi*. Jakarta : Piranti Darma Kalokatama
- Melisa, Perdani.*Skripsi Pengaruh pemahaman Analisis TransaksiTerhadap Ketuntasan dalam Menyusun Jurnal*.2011
- Mulyadi. 2010. *Sistem Akuntansi*. Edisike 3. Jakarta Salemba empat
- Mursyidi,2013. *Dasar-dasar akuntansi*, Jakarta: Kencana
- Pura, Rahman,2012.*Pengantar Akuntansi1 Pendekatan Siklus Akuntansi*, Penerbit Jakarta Erlangga.
- Riduan.2010. *Statistik Pendidikan*.Bandung : Pustaka Setia Bandung
- Setyosari, Punaji.2012.Metode Penelitiandan Pengembangan. Jakarta: Kencana
- Soemarsono,A.2003.*Pengantar kuntansi*. Yogyakarta : Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia
- Soemarsono.S.R.2004. Akuntansi suatu pengantar, jakarta: SalembaEmpat
- Sugiono.2010.*Metode Penelitianpendidikan. (pendekatakan kuantitatif,kualitatif)*. Bandung: Alfabeta
- Surakhmad.Winarno.2013: *Pengantar penelitian Ilmiah Metode & Teknik*. Bandung : Tarsita
- Sutikno,Sobri.2013. “*Belajar dan pembelajaran: Upaya kreatif dalam mewujudkan PembelajaranYang Berhasil*”.Badan PenerbitUNM,Makassar