

PENERAPAN PERMAINAN BINGO MINI DALAM BAHASA INGGRIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK TK SETIABUDI ABADI PERBAUNGAN

Dahlia Sirait¹⁾, Aminda Tri Handayani²⁾

Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah¹⁾

Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah²⁾

ABSTRAK

Salah satu cara yang efektif dalam kemampuan kognitif anak dalam berbahasa Inggris adalah melalui pembelajaran melalui permainan. Hal itu terutama untuk mengucapkan dengan fungsi bermain bagi anak. Kegiatan Pengabdian PKM adalah anak TK Setiabudi Abadi Perbaungan. Kegiatan ini dilakukan melalui empat tahapan yaitu tahapan pertama tahapan pendahuluan, tahapan kedua adalah tahapan sosialisasi, tahapan ketiga adalah tahapan pelatihan atau penerapan dan tahapan keempat adalah tahapan evaluasi akhir. Adapun target luaran yang akan dicapai dalam pengabdian masyarakat ini adalah (1) Dalam pelaksanaannya anak mampu mencocokkan dalam pengucapan bahasa Inggris yang ada sebagai sebuah pembelajaran yang menerapkan kemampuan kognitif sebagai bahan untuk penerapan bahasa Inggris (2) anak mampu menerapkan permainan bingo mini dalam kelas (3) anak mampu meningkatkan kompetensi dalam belajar bahasa (4) dapat meningkatkan hasil belajar anak atau siswa. Berdasarkan pengamatan selama kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, diperoleh hasil yang positif yaitu peserta menunjukkan perhatian yang baik terhadap materi dan menerapkan permainan bingo mini dalam bahasa Inggris untuk meningkatkan kognitif anak. Dengan demikian, pengabdian masyarakat TK Setiabudi Abadi Perbaungan berjalan dengan baik.

Kata Kunci : Kemampuan Kognitif, Permainan, dan Bingo Mini

ABSTRACT

One effective way in children's cognitive abilities in English was through learning through games. This was mainly to say with the play function for children. Service Activities were children of Kindergarten Setiabudi Abadi Perbaungan. This activity was carried out through four stages, namely the first stage of the preliminary stage, the second stage was the stage of socialization, the third stage was the stage of training or application and the fourth stage is the final evaluation stage. The output targets to be achieved in community service were (1) In the implementation the child was able to match the existing English pronunciation as a learning that applies cognitive abilities as material for the application of English (2) children were able to apply mini bingo games in the classroom (3) children able to improve competence in language learning (4) can improve children's learning outcomes or students. Based on observations during the community service activities, positive results were obtained, namely participants showed good attention to the material and applied mini bingo games in English to improve children's cognitive. Thus, the community service of Kindergarten Setiabudi Abadi Perbaungan went well.

Keyword: Cognitive Ability, Games, Mini Bingo

1. PENDAHULUAN

Lokasi kecamatan Perbaungan 3,9 km dari Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al – Washliyah. TK Setiabudi Abadi Perbaungan adalah salah satu TK yang ada di perbaungan yang ada didaerah tersebut.

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa guru dan kepala sekolah TK Setiabudi Abadi diperoleh informasi bahwa guru di sekolah tersebut belum mempunyai berbagai macam media pembelajaran didalam kelas untuk mata pelajaran bahasa inggris khususnya dalam menyebutkan bilangan maupun buah – buahan dalam kosa kata bahasa inggris, seharusnya anak TK sudah dapat mengucapkan kosa kata yang baru dalam bahasa inggris sebagai kemampuan konitif dalam perkembangan bahasanya. Dengan huruf dan bunyi dapat mengasah kata baru untuk segi perkembangan didik. Oleh karena itu, kegiatan – kegiatan yang berbau permainan atau games harus dilaksanakan didalam ruangan kelas untuk meningkatkan kecerdasan anak sehingga dapat membantu dengan mudah untuk mengucapkan atau melafalkan dalam bahasa inggris. Anak TK Setiabudi Abadi juga memiliki kekurangan dalam melafalkan kosa kata bahasa inggris karena guru sangat kurang dalam media pembelajaran maupun permainan yang dapat mengasah kemampuan anak dalam berpikir secara kognitif untuk membantu mereka dalam berbahasa asing khususnya bahasa inggris.

Sehingga bahasa inggris dapat diajarkan dengan sangat menyenangkan sehingga dapat membentuk sebuah kebiasaan dalam kehidupan sehari – hari. Menurut M Solchan, T.W, dkk. (2009) kemampuan untuk memahami sebuah kosa kata atau menafsirkan pesan yang disampaikan secara tertulis olhe pihak lain. Kemampuan ini tidak hanya berkaitan dengan pemahaman simbol – simbol tertulis, tetapi juga memahami pesan atau makna yang disampaikan oleh penulis.

Mempertimbangkan masalah yang ada pada mitra tentangnya kurangnya penguasaan guru terhadap kosa kata bahasa inggris dan kurangnya media pembelajaran yang variatif sehingga siswa – siswa TK dengan PKM ini maka akan diadakan penerapan permainan bingo mini didalam kelas bahasa inggris untuk meningkatkan kemampuan kognitif mereka dalam mengucapkan kosa kata bahasa inggris.

Mitra dalam pelaksanaan PKM ini adalah TK Setiabudi Abadi Perbaungan di Kecamatan Perbaungan. Berdasarkan analisis situasi dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang dihadapi oleh mitra, adalah sebagai berikut: Kurangnya pengetahuan anak TK tentang media pembelajaran khususnya sebuah permainan. Kurangnya pengetahuan anak TK tentang Bingo Mini. Anak TK mengalami kesulitan dalam menerapkan permainan bingo mini dan mengucapkan lambang bilangan dan buah – buahan dalam bahasa inggris. Anak TK masih diberikan teknik konvensional pada kosakata baru dalam bahasa inggris khususnya kemampuan kognitif.

2. METODE PELAKSANAAN

Pengabdian kepada masyarakat ini merupakan program dalam rangka peningkatan kognitif anak TK Setiabudi Abadi Perbaungan Kecamatan Perbaungan. Di dalam pelaksanaannya, kegiatan ini akan dilaksanakan oleh Dosen UMN Al-Wasliyah. Selain itu, program ini juga diarahkan pada terciptanya kerjasama yang kolaboratif dan demokratis dalam dimensi mutualis

Kegiatan ini dilaksanakan selama adalah 4 (empat) bulan yang dimulai dari tahap pendahuluan, sosialisasi sampai pada proses evaluasi dengan melibatkan anak TK Setiabudi Abadi Perbaungan Kecamatan Perbaungan . Pendahuluan progam ini diawali dengan analisis situasi di sekolah tersebut. Selanjutnya, mengajukan proposal ke Lembaga

Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UMN Al-Wasliyah dan mengurus surat izin. Selain itu, menyiapkan menyiapkan materi tentang permainan bingo mini.

Selanjutnya, pelaksanaan sosialisasi akan diadakan di ruang kelas sebagaimana layaknya sistem pembelajaran yang dilakukan di perguruan tinggi. Kemudian dilakukannya evaluasi yang meliputi evaluasi proses dan hasil. Evaluasi proses merupakan evaluasi selama dilaksanakannya sosialisasi permainan bingo mini kepada anak TK. Kemudian evaluasi hasil, dengan memberikan arahan kepada anak TK untuk menerapkan permainan bingo mini di dalam kelas. Dan mengevaluasi proses pembelajaran tersebut, sehingga mengetahui kendala yang terjadi selama proses tersebut. Akhirnya, dapat melanjutkan penyusunan laporan.

Adapun rencana kegiatan dalam sosialisasi permainan bingo mini dalam peningkatan kemampuan kognitif anak TK terdiri dari beberapa tahap, yaitu:

1. Memperkenalkan permainan bingo mini kepada anak TK
2. memberikan penjelasan tentang permainan bingo mini dan bagaimana cara menggunakannya
3. Memberikan penjelasan tentang kata – kata yang ada dalam permainan bingo mini
2. Memberikan contoh pengucapan dalam bahasa inggris
3. Menerapkan permainan bingo mini dalam proses pembelajaran di kelas untuk mengetahui pemahaman anak TK tentang pembelajaran Permainan bingo mini dan menentukan siapa pemenangnya.
4. Dan keberlanjutan program ini dengan mengevaluasi anak TK dalam menerapkan permainan bingo mini di kelas agar pembelajaran tersebut menjadi lebih baik.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Pengabdian kepada masyarakat ini di laksanakan di TK Setiabudi Abadi Perbaungan Kecamatan Perbaungan. Hasil yang dicapai dalam program ini berupa kegiatan pada setiap pelaksanaan dalam beberapa tahap, yaitu pendahuluan, sosialisasi, penerapan atau observasi dan evaluasi . Untuk lebih jelasnya akan di uraikan sebagai berikut:

Pendahuluan

Kegiatan-kegiatan yang dilakukan pada tahap perencanaan adalah:

1. Merancang mekanisme program pengabdian pada masyarakat
2. Rapat koordinasi dengan Kepala Sekolah, Guru dan anak didik di TK Setiabudi Abadi Perbaungan yang dilakukan oleh tim pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.
3. Menyusun dan menyiapkan materi yang akan di sampaikan pada pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat di TK Setiabudi Abadi Perbaungan.
4. Menyusun teknis yang berkaitan dengan metode atau teknik pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat di TK Setiabudi Abadi Perbaungan.

Sosialisai atau Audiensi

Tindakan dalam kegiatan ini berupa sosialisasi permainan bingo mini dalam meningkatkan kognitif anak TK dalam bahasa inggris. Sosialisasi ini dilakukan pada hari Jumat tanggal 21 Desember 2018 di TK Setiabudi Abadi Perbaungan. Dan yang menjadi peserta dalam sosialisasi ini adalah 9 orang anak TK kelompok B. Sosialisasi ini bertujuan agar anak TK dapat mengetahui permainan bingo mini, sehingga dapat meningkatkan kemampuan kognitif dalam bahasa inggris sebagai hasil belajar siswa.

Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan melalui 3 tahapan. Tahapan pertama membahas tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas pendidikan. Tahapan kedua menjelaskan permainan bingo mini secara penggunaannya, langkah-langkah penerapannya, serta pengucapan kata – kata yang akan dimainkan dalam bingo mini. Tahapan ketiga, membuat perencanaan pembelajaran dengan permainan bingo mini. Sehingga guru dapat menerapkan permainan bingo mini dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.

Penerapan atau Observasi

Penerapan atau observasi dilakukan terhadap kemampuan kognitif anak TK dalam merencanakan permainan bingo mini. Berdasarkan pengamatan selama kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, diperoleh beberapa hasil yang positif yaitu peserta menunjukkan perhatian yang baik terhadap materi yang diberikan oleh tim pelaksana dan mampu merencanakan pembelajaran dengan permainan bingo mini. Selain itu, observasi ini juga melihat kendala-kendala yang muncul selama kegiatan ini berlangsung. Kendala yang terjadi seperti waktu yang terbatas selama kegiatan sosialisasi ini berlangsung.

Evaluasi

Untuk mengatasi kendala yang terjadi pada kegiatan ini perlu dilakukannya evaluasi. Salah satunya dengan memantau kembali dalam merencanakan pembelajaran dengan permainan bingo mini, agar proses pembelajaran menjadi lebih baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar anak atau siswa.

Pembahasan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan pada anak TK Setiabudi Abadi Perbaungan di Kecamatan Perbaungan berjalan dengan

lancar dan baik. Hal ini terlihat dari apresiasi anak TK selama mengikuti kegiatan sosialisasi ini. Hal ini, terbukti dari kehadiran para anak TK dan guru yang mendampingi untuk mengikuti kegiatan ini.

Kepala sekolah, guru-guru beserta staf dan anak TK di lingkungan TK Setiabudi Abadi Perbaungan mengikuti kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dengan antusias. Masukan yang diberikan oleh tim pelaksana PKM ini yang berkaitan dengan penerapan permainan bingo mini harus bisa mengucapkan dengan lafal yang benar dalam bahasa Inggris, hal ini sesuai dengan prinsip permainan bingo mini yang menuntut anak TK saling bekerjasama baik sebagai yang menang maupun yang kalah dan guru yang bertindak sebagai observer. Sehingga guru dapat mengetahui kegiatan dan keaktifan siswa selama proses pembelajaran permainan bingo mini.

Kendala-kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat ini adalah masalah waktu pelaksanaan yang sangat terbatas. Sehingga, pelaksanaan kegiatan program kemitraan sedikit terhambat. Namun, kendala yang terjadi dapat diselesaikan dengan baik dengan solusi menyesuaikan waktu antara pihak sekolah mitra (TK Setiabudi Abadi Perbaungan) dengan pihak pelaksanaan pengabdian masyarakat dari Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah. Sehingga pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di TK Setiabudi Abadi Perbaungan dapat terlaksana dengan baik.

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan memberikan sosialisasi Penerapan Permainan Bingo Mini Dalam Bahasa Inggris Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak TK Setiabudi Abadi Perbaungan telah dilaksanakan dengan baik dan tertib. Dengan kerja sama tim pelaksana yang baik dalam kegiatan

pengabdian ini semuanya berjalan dengan sesuai yang diharapkan. Dan diharapkan kedepannya guru dapat menerapkan Permainan Bingo Mini Dalam Bahasa Inggris Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak TK Setiabudi Abadi Perbaungan dan khususnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa - siswa.

REFERENSI

- Solchan, T.W, dkk. (2009). *Pendidikan Bahasa Indonesia Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sujiono, YN., (2013). *Konsep Dasar Pendidikan anak usia dini*. Jakarta. PT Index
- Jamaris, Martini. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Gramedia