

## EDMODO SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN LITERASI DI SD NEGERI NO. 101809 AJI BAHU BIRU-BIRU

**Fita Fatria, S.Pd., M.Pd.**

**Tiflatul Husna, S.Pd., M.Pd.**

Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al Washliyah Medan

Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al Washliyah Medan

Pos-el : fitafatria@gmail.com

Pos-el : tiflatulhusna97@gmail.com

### ABSTRAK

Pemanfaatan media pembelajaran di SD Negeri 101809 Aji Baho kurang variatif. Hal tersebut dikarenakan kurangnya pengetahuan dan pemahaman guru tentang penggunaan dan pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran yang tepat untuk menciptakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan. Tujuan kegiatan ini adalah memberikan pemahaman tentang media pembelajaran yang variatif yaitu *Edmodo* untuk meningkatkan keterampilan guru mengajar guna menunjang kinerja guru dalam memanfaatkan teknologi di sekolah tersebut. Metode yang digunakan adalah demonstrasi dengan cara membuat media pembelajaran *Edmodo* dipandu oleh tim pengabdian agar diketahui prosesnya dari awal hingga selesai. Objek kegiatan ini adalah guru-guru SD Negeri 101809 Aji Baho Biru-biru.

**Kata kunci :** *Edmodo, Media, Pembelajaran*

### ABSTRACT

Use of learning media in Public Elementary Schools 101809 Aji Baho is less varied. This is due to the lack of knowledge and understanding of the teacher about the use and use of the internet as the right learning media to create effective and enjoyable learning. The purpose of this activity is to provide an understanding of the varied learning media namely Edmodo to improve the teaching skills of teachers to support the performance of teachers in utilizing technology in the school. The method used was a demonstration by making Edmodo learning media guided by the service team to find out the process from beginning to completion. The object of this activity is teachers of Public Elementary Schools 101809 Aji Baho Biru-biru.

**Keywords:** *Edmodo, media, learning.*

## 1. PENDAHULUAN

Penggunaan media dalam pengajaran di kelas merupakan sebuah kebutuhan yang tidak dapat lepaskan. Hal ini dapat dipahami mengingat proses belajar yang dialami siswa tertumpu pada berbagai kegiatan menambah ilmu dan wawasan sebagai bekal. Salah satu upaya yang harus dilakukan adalah bagaimana seorang pendidik menciptakan situasi belajar yang memungkinkan terjadinya proses pengalaman belajar pada diri siswa dengan menggerakkan segala sumber belajar dan cara belajar yang

efektif dan efisien. Dalam hal ini, media pengajaran merupakan salah satu pendukung yang efektif dalam membantu terjadinya proses belajar.

Dalam kegiatan proses pembelajaran, media pembelajaran merupakan wadah dan penyalur pesan dari sumber pesan adalah guru kepada siswa. Rusman (2010:131) menyatakan bahwa “perilaku guru adalah mengajar dan perilaku siswa adalah belajar”. Perilaku mengajar dan perilaku belajar tersebut terkait dengan penggunaan media pembelajaran terhadap penyampaian bahan ajar. Bahan pembelajaran

berupa bentuk yang dapat dilihat dan tidak dapat dilihat serta dalam bentuk lisan maupun tulisan. Bahan pembelajaran tersebut dapat berupa suatu pengetahuan, nilai kesusilaan, seni, agama, sikap dan ketampilan. Bahan pembelajaran tersebut ada disekitar kita dan dapat dimanfaatkan atau digunakan sesuai dengan kebutuhan. Dalam kaitannya bahan pembelajaran dikembangkan dengan media pembelajaran.

Media pembelajaran merupakan alat sebagai cara seseorang mengajar atau cara menyampaikan materi dengan cara yang menarik. Hal ini dilakukan untuk menciptakan suasana belajar mengajar yang efektif dan efisien. Penerapan media pembelajaran harus berdasarkan pola pembelajaran yang telah ditentukan dan yang akan digunakan. Guru dituntut mengkreasikan berbagai cara dalam proses pembelajaran untuk memotivasi peserta didik termasuk memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran seperti penggunaan internet. Aktifitas belajar mengajar dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dengan internet mengubah pembelajaran yang fokus pada guru menjadi pembelajaran yang fokus pada peserta didik sehingga menimbulkan minat belajar mandiri yang besar dan peserta didik mudah memperoleh informasi yang dapat dieksploitasi melalui internet serta mendukung proses belajar mengajar di sekolah dengan manfasilitasi akses ke situs web yang bertema pendidikan, meningkatkan keterampilan pemanfaatan TIK dan interaksi di antara sekolah-sekolah, murid dan

guru sehingga meningkatkan kualitas pengajaran.

Namun yang terjadi di lapangan menunjukkan kemampuan penggunaan TIK pada bidang pendidikan sangat kurang. Seperti halnya temuan di SD Negeri 10809 Aji Baho adalah (1) Kurangnya pengetahuan guru tentang TIK dikarenakan minimnya komputer, proyektor dan jaringan internet. (2) Kurangnya kreativitas guru dalam penggunaan media pembelajaran karena masih menggunakan metode ceramah. (3) Guru mengalami kesulitan dalam menggunakan TIK dan Internet sebagai media pembelajaran. Tidak adanya fasilitas atau aplikasi berbagai media pembelajaran, misalnya aplikasi *Edmodo*.

Merujuk dari permasalahan tersebut maka dengan memberikan pemahaman tentang media pembelajaran *Edmodo* merupakan salah satu media pembelajaran berbasis e-learning yang dapat meningkat proses belajar mengajar menjadi aktif dan inovatif dengan pemanfaatan sistem internet. Menurut Gruber (dalam Nasrullah, 2017:2) "*Edmodo* merupakan website jejaring sosial yang mirip dengan facebook yang digunakan untuk proses pembelajaran. *Edmodo* sering disebut sebagai facebook-nya pendidik karena *Edmodo* diperuntukkan bagi pendidik, peserta didik dan orang tua". Beberapa Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam proses pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran *Edmodo* dapat mengefisienkan waktu.

Berdasarkan hasil pengabdian terdahulu oleh Iriyani (2017) di SD Negeri Mulyorejo 1 Surabaya yang menjelaskan bahwa materi dari

pelatihan sangat membantu dan dapat dimanfaatkan dalam mengelola pembelajaran di sekolah dasar dan evaluasi akhir pelatihan menunjukkan bahwa secara umum guru merasa puas dan senang memperoleh pengetahuan dan keterampilan selama pelatihan. Maka, diperoleh kesimpulan bahwa media pembelajaran *Edmodo* sangat membantu guru dan siswa dalam proses kegiatan pembelajaran berbasis *E-Learning*.

Berdasarkan uraian tersebut maka dilakukan pelatihan tentang *Edmodo* sebagai media pembelajaran literasi di SD Negeri No. 101809 Aji Baho Biru-biru.

*Edmodo* memiliki kemiripan dengan facebook hanya saja *Edmodo* lebih bersifat edukatif dan lebih banyak digunakan untuk kepentingan dunia pendidikan. *Edmodo* dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk semua mata pelajaran kecuali mata pelajaran yang membutuhkan aktivitas dan pengamatan langsung.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan PKM pada program pelatihan penggunaan aplikasi *Edmodo* sebagai media pembelajaran terdapat lima tahapan, yaitu:

### 1) Tahap pendahuluan

Dalam tahap ini kita mempersiapkan surat izin dengan pihak terkait, mempersiapkan tempat pelatihan, mempersiapkan alat dan bahan.

### 2) Tahap sosialisasi dan audiensi

Sosialisasi mengenai pelatihan penggunaan aplikasi *Edmodo* ini dilakukan dengan cara mengumpulkan setiap pengawas yang ada di UPPD serta perwakilan setiap Dabin di Kecamatan Biru-biru.

Dalam pelaksanaan latihan, dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok A dan Kelompok B. Lalu para peserta diberi penjelasan mengenai apa manfaat penggunaan aplikasi *Edmodo*, bagaimana cara penggunaan aplikasi *Edmodo* dalam mempermudah penyusunan sumber belajar di sekolah. Pada akhir tahap sosialisasi lanjutan ini, para setiap guru dikumpulkan kembali untuk melakukan diskusi mengenai timbulnya permasalahan pada sosialisasi tahap lanjut. Disini setiap guru bisa menanyakan kesulitan-kesulitan atau pun hal-hal yang kurang dimengerti kepada tim pelaksana pelatihan.

### 3) Tahap pelatihan

Penggunaan aplikasi *Edmodo* sebagai media pembelajaran literasi Berupa kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi *Edmodo* kepada guru-guru SD Negeri No. 101809 Aji Baho. Di sini pertama kalinya kita menyiapkan bahan atau alat yang dibutuhkan, kemudian beberapa dari kami mempraktekkan langsung dan memberikan pelatihan yang diikuti oleh para guru secara langsung setahap demi setahap. Adapun materi yang diberikan disesuaikan dengan tingkat kesiapan guru dalam penerimaan materi. Demonstrasi pelatihan aplikasi bagi guru diawali dengan pengenalan aplikasi, masing-masing guru harus memiliki aplikasi tersebut di laptop atau komputer, kemudian dilanjutkan pada pencarian dan pengolahan bahan ajar yang disediakan atau disesuaikan. Monitoring dan pendampingan perkembangan pelaksanaan program dari mampu mengenal aplikasi *Edmodo* sampai guru dinilai sanggup dalam pencarian dan pemrosesan bahan ajar dari internet.

Adapun materi yang akan diajarkan dalam kegiatan ini adalah:

A. Membuat Akun di Edmodo Menurut

Idrus (<https://idrismudeng.wordpress.com/2016/05/26/membuat-akun-guru-dan-siswa-pada-edmodo/>) membuat akun di Edmodo adalah sebagai berikut:

a) Sebagai Guru

Untuk membuat akun di edmodo sebagai guru, pertama buka web browser (dalam contoh di gunakan chrome), dan ketik [www.edmodo.com](http://www.edmodo.com) pada alamat url. Tampilan dari web edmodo dapat dilihat pada gambar 1.



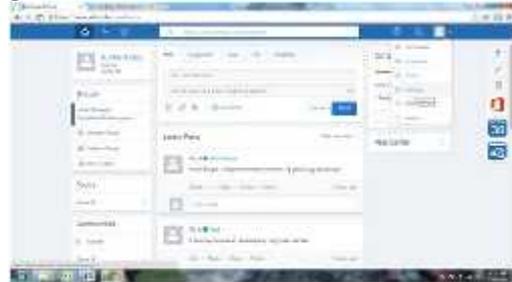
Gambar 1. Tampilan Awal Edmodo

Edmodo memberikan fasilitas akun sebagai siswa atau guru atau orang tua. Untuk membuat akun guru, pilih "I'm a Teacher". Setelah itu akan tampil kotak dialog seperti pada gambar 2. Jika telah memiliki akun google atau office 365, akun tersebut dapat digunakan untuk membuat akun edmodo, jika tidak dapat memasukkan alamat e-mail dan password untuk akun edmodo lalu klik "Sign Up for Free".



Gambar 2. Dialog pendaftaran akun baru.

Setelah berhasil membuat akun akan muncul tampilan halaman muka edmodo seperti pada gambar 3 maka akun telah siap digunakan. Selanjutnya kostumisasi profil, pilih akun (gambar orang pada kiri atas layar) dan pilih "settings" hingga muncul tampilan seperti pada gambar 4.



Gambar 3. Tampilan 'home' pada akun Edmodo.

Pada tampilan "settings" dapat di atur foto profil, alamat email pertama dan kedua, negara, title, nama depan, lama belakang dan zona waktu. Untuk membuat perubahan, perlu memasukkan password akun. Jika berhasil, tampilan halaman muka (home) akun akan berubah seperti pada gambar 5.



Gambar 4. Tampilan "settings" (kostumisasi profil)



Gambar 5. Tampilan 'home' pada akun edmodo yang telah di kostumisasi

b) Sebagai Siswa

Untuk membuat akun di edmodo sebagai siswa, pada tampilan dari web edmodo (gambar 1) silahkan pilih "I'm a Student. Setelah itu akan tampil kotak dialog seperti pada gambar 6. Sama seperti guru, akun siswa juga dapat dibuat dengan akun google atau office 365. Jika tidak memiliki akun tersebut, tinggal lengkapi kotak dialog tersebut dengan mengisi nama depan, nama belakang, kode kelas (kode yang diberikan oleh guru) username, alamat email dan password akun. Setelah semua dilengkapi, klik "Sign Up for Free".

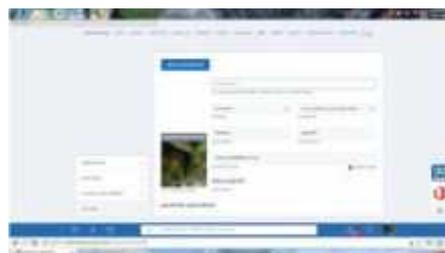


Gambar 6. Kotak dialog pendaftaran akun sebagai siswa

Setelah berhasil membuat akun akan muncul tampilan halaman muka edmodo seperti pada gambar 7, selanjutnya kostumisasi profil, pilih akun (gambar orang pada kiri atas layar) dan pilih "settings" hingga muncul tampilan seperti pada gambar 8.



Gambar 7. Tampilan "home" pada akun siswa



Gambar 8. Tampilan "settings" (kostumisasi profil)

Pada tampilan "settings" dapat di atur foto profil, alamat email pertama dan kedua, negara, title, nama depan, lama belakang dan zona waktu. Pada edmodo disetiakan pilihan untuk menggunakan foto profil dari gambar atau avatar, seperti yang terlihat pada gambar 9.

Untuk membuat perubahan, perlu memasukkan password akun. Jika berhasil, tampilan halaman muka (home) akun akan berubah seperti pada gambar 10.



Gambar 9. Pemilihan jenis foto profil



Gambar 10. Tampilan 'home' pada akun siswa yang telah di kostumisasi

B. Cara membuat Kelas di Edmodo Menurut Glandian (<https://teknopolitan90.com/2018/04/14/cara-membuat-kelas-dan-soal-pada-edmodo-terbaru-2018/>) cara membuat Kelas di Edmodo adalah:

- 1) Login pada akun anda di edmodo dengan memasukkan Username dan Password.



- 2) kemudian Klik **Create a Class** disebelah kiri halaman anda dan isikan nama kelas anda dan bidang yang diajar dan kemudian klik create.(klik saja gambar untuk melihat)



### C. Membuat Soal

Jika kelas sudah terbentuk sekarang lanjutkan membuat soal/tugas di edmodo.

- 1) klik Assignment di beranda anda isikan judul tugas, tanggal jatuh tempo tugas, kemudian menambahkan deskripsi tentang tugas/soal, dan mengupload file lewat Attach File apabila anda punya bahan/materi yang ingin diberikan kesiswa.



- 2) Kemudian klik send, dan akan muncul ucapan congratulation dan tekan continue. selesai sampai sini untuk membuat tugas dengan metode post file

### D. Membuat Soal Dengan Multiple Coice.

- 1) **klik quiz** yang berada di assignment, kemudian pada type pilih multiple coice.
- 2) Setting time limit untuk menentukan berapa lama siswa bisa mengerjakan tugas ini.
- 3) untuk menambah jumlah pilihan jawaban klik dibagian bawah **ADD RESPONSE** dan tentukan **POINT** untuk setiap jawaban yang benar bernilai berapa setiap soalnya(misal 10)
- 4) Isikan soal anda dan jawaban pada kolom masing-masing nya dan tentukan jawaban yang benar dengan menekan **SET ASS CORRECT ANSWERE** Agar sistem dapat menentukan jawaban yang benar atau salah, sehingga hasil sudah bisa di koreksi secara otomatis oleh edmodo. jika soal pertama sudah selesai silakan klik tanda tambah disebelah kiri untuk lanjut soal no 2.
- 5) Setelah selesai membuat soal silahkan klik **DONE** jika semua soal sudah selesai anda buat. kemudian setelah itu tentukan waktu kapan dimulai dan berakhir Tugas Multiple coice yang anda buat. jika rasa anda ada soal yang ingin anda rubah silahkan klik **EDIT**.

Langkah yang ditempuh untuk pelaksanaan pengabdian ini mencakup beberapa tahap, yaitu:

#### a. Tahap Persiapan

Tahap persiapan merupakan tahap awal sebelum pelaksanaan pengabdian. Pada tahap ini ada beberapa hal yang dilakukan:

- 1) koordinasi internal, dilakukan oleh tim untuk merencanakan pelaksanaan secara terkonsep.

- 2) koordinasi secara eksternal, dilakukan dengan pihak luar yang terkait.
- 3) pembuatan instrumen pengabdian berupa media dan sebagainya.
- 4) persiapan publikasi, lokasi, dokumentasi, dan persiapan lainnya.

b. Pelaksanaan Kegiatan

Tahap ini merupakan tahap sosialisasi dilaksanakan yang mencakup hal-hal sebagai berikut:

- 1) Pembukaan program pengabdian masyarakat
- 2) Penyajian materi, diskusi, praktik, simulasi, dan tanya jawab.
- 3) Penutup

c. Monitoring

Monitoring dilakukan dengan melihat perkembangan cara menggunakan media pembelajaran *Edmodo* oleh guru di SD 101809 Aji Baho Biru-biru. Target luaran dari pengabdian masyarakat ini adalah artikel ilmiah yang akan disampaikan pada forum seminar nasional maupun jurnal pengabdian masyarakat. Guru memiliki kemampuan menggunakan media pembelajaran *Edmodo* guna menciptakan pembelajaran berbasis E-Learning.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 3.1 Pelaksanaan

Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di SD 101809 Aji Baho Biru-biru pada tanggal 19-22 Desember 2018. Kegiatan ini dilaksanakan oleh satu ketua dan dua anggota yang terdiri dari satu dosen dan mahasiswa dari lingkungan Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al Washliyah. Kegiatan pengabdian yang dilakukan pada masyarakat ini sebagai berikut:

- (1) Tahap Persiapan : Analisis Situasi dan Kondisi Awal

Lokasi Desa Ajibaho Kec. Biru-biru berjarak sekitar 13,6 km dari Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al-Washliyah. Sekolah Dasar (SD) yang ada di Kecamatan Biru-biru ada sebanyak 47 sekolah. SD Negeri No. 101809 Aji Baho merupakan salah satu SD yang berada di kecamatan Biru-biru Kab. Deli Serdang. Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa guru dan kepala sekolah di SD Negeri No. 101809 Aji Baho diperoleh informasi bahwa jumlah guru di sekolah tersebut ada 19 dan jumlah ruang kelas sebanyak 9 serta 1 ruang perpustakaan. Kurikulum yang digunakan pada SD Negeri No. 101809 Aji Baho adalah K.13. Proses kegiatan belajar mengajar di laksanakan pada pagi hari. Siswa/I SD Negeri No. 101809 Aji Baho adalah penduduk setempat dan daerah tempat tinggalnya padat penduduk. Terdapat beberapa kendala pada SD Negeri No. 101809 Aji Baho, yaitu guru di sana belum mempunyai wawasan dan pengetahuan dalam menggunakan TIK.

#### (2) Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Setelah melihat fenomena dan analisis situasi dan kondisi maka pengabdian ini maka pengabdian ini diarahkan pada pemberian pelatihan membuat media pembelajaran dengan metode demonstrasi bagi guru-guru dengan menggunakan aplikasi *Edmodo* yang akan dilakukan oleh pelaksana.

Pelatihan ini dimaksud untuk menjawab persoalan guru-guru yang lemah dalam membuat media pembelajaran. Sehingga pengabdian ini diberi judul “PKM Edmodo sebagai Media Pembelajaran Literasi di SD Negeri No. 101809 Aji Baho Biru-biru”. Pelatihan ini

dilaksanakan pada tanggal 19-22 Desember 2018 di SD Negeri No. 101809 Aji Baho Biru-biru. Demonstrasi pembuatan puisi dilakukan dengan antusias, dipandu oleh ketua dan dua anggota yang masing-masing dari lingkungan Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al Washliyah.

Pelaksanaan pelatihan ini dimulai dari penyampaian tentang media pembelajaran, pemanfaatan internet sebagai media belajar, menciptakan media pembelajaran berbasis E-learning, bagaimana cara membuat media pembelajaran. Guru-guru yang hadir, tidak semua berasal dari Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sehingga pengabdian ini menjadi informasi yang baru bagi mereka.

Setelah penyampaian materi, pelatihan dilanjutkan dengan demonstrasi pembuatan media pembelajaran *Edmodo* yang diperlihatkan oleh tim pengabdian. Proses pembuatan hingga selesai.

Pelatihan ini diikuti dengan serius namun tetap menyenangkan. Beberapa guru meminta bantuan dan masukan tentang media pembelajaran *Edmodo*. Melalui *Edmodo* mempermudah dalam proses pembelajaran.

#### (3) *Riview* Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan rangkaian kegiatan ini telah berjalan dengan baik. *Riview* tentang kegiatan ini adalah dari segi kelebihan, guru semakin bertambah pengetahuan dan pengalaman membuat media pembelajaran *Edmodo*. Mereka menjadi lebih termotivasi dan akan membuat media pembelajaran sendiri yang dapat digunakan untuk bahan ajar di dalam kelas.

#### 3.2 Keberlanjutan

Pada bagian akhir dilakukan monitoring dengan melihat perkembangan membuat media pembelajaran *Edmodo* oleh para guru. Kemudian, guru dapat membuat kelas kecil untuk menyampaikan materi *Edmodo* dan melihat bagaimana cara penyampaian dan hasil yang dibuat oleh peserta kegiatan. Diharapkan para pendidik dapat menambah strategi atau teknik dan metode dalam menciptakan media pembelajaran.

#### 4. KESIMPULAN

Media pembelajaran *Edmodo* merupakan salah satu media pembelajaran berbasis e-learning yang dapat meningkatkan proses belajar mengajar menjadi aktif dan inovatif dengan pemanfaatan sistem internet. Guru-guru yang semula tidak dapat membuat media pembelajaran sendiri, melalui program pengabdian ini menemukan solusi atas permasalahan yang ditemukan di lapangan. Dengan cara ini, diharapkan mampu meningkatkan kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran *Edmodo* sebagai media pembelajaran literasi di SD Negeri No. 101809 Aji Baho, seperti hasil penelitian terdahulu secara umum.

Sebagai keberlanjutan dari pengabdian ini, para guru dapat membentuk sebuah kelas kecil untuk simulasi mengajar dengan media pembelajaran *Edmodo*, setelah itu dipraktikkan di dalam kelas belajar masing-masing.

#### REFERENSI

Glandian, Fadli . 2018. *Cara membuat kelas dan soal pada emdodo*. Tersedia: <https://teknopolitan90.com/2>

018/04/14/cara-membuat-kelas-dan-soal-pada-edmodo-terbaru-2018/. 17 Novemver 2018

Idrus. 2016. *Membuat akun guru dan siswa pada edmodo* . tersedia:

<https://idrismudeng.wordpress.com/2016/05/26/membuat-akun-guru-dan-siswa-pada-edmodo/>. 17 Novemver 2018

Iriyani, Dwi. 2017. *Penggunaan E-Learning Berbasis Media Sosial Edmodo bagi Guru Sekolah Dasar Negeri Mulyorejo I Surabaya*. Tersedia: <http://jurnal.stkipgri->

[bkl.ac.id/index.php/KGU/article/download/533/303/](http://bkl.ac.id/index.php/KGU/article/download/533/303/) diakses 3 November 2018

Nasrullah. 2017. *Efektivitas Penggunaan Media Edmodo pada Pembelajaran Matematika Ekonomi terhadap Komunikasi Matematis*.

Tersedia:<https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/.../216/>. diakses 3 November 2018.

Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.