

## **SOSIALISASI *LESSON STUDY* DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI GURU**

**<sup>1</sup>Madyunus Salayan, <sup>2</sup>Saiful Bahri, <sup>3</sup>Ramadhani**  
<sup>1,2,3</sup>FKIP, UMN Al-Washliyah

### **ABSTRAK**

Dalam rangka peningkatan kualitas dunia pendidikan adalah dengan peningkatan kompetensi guru. Guru merupakan kunci keberhasilan dalam dunia pendidikan dalam mencerdaskan anak didiknya. Sehingga seorang guru harus menambah wawasan tentang model atau metode pembelajaran agar siswa lebih semangat dalam belajar. Salah satunya dengan pengabdian kepada masyarakat dengan memberikan sosialisasi *lesson study* dalam peningkatan kompetensi guru. Kegiatan pengabdian ini bertujuan mengenalkan *lesson study* kepada guru-guru yang ada sekolah SD Negeri 101894 Desa Bangunsari Baru Kabupaten Deli Serdang. Kegiatan ini terdiri dari 3 tahapan. Tahapan Pertama dalam pengabdian ini adalah membahas faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas pendidikan. Tahapan kedua memperkenalkan tentang *lesson study* dan bagaimana penerapan metode ini dalam pembelajaran di kelas. Selanjutnya, guru dituntut untuk dapat membuat rencana pembelajaran dengan *lesson study* dengan kerja kelompok. Sehingga, dapat menerapkan metode ini di kelas dan melihat perkembangan hasil belajar siswa dengan metode ini. Target luaran yang akan dicapai dalam pengabdian masyarakat adalah (1) guru memahami tentang *lesson study* dalam pembelajaran, (2) guru mampu menerapkan *lesson study* dalam kelas, (3) dapat meningkatkan kompetensi guru, (4) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan pengamatan selama kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, diperoleh hasil yang positif yaitu peserta menunjukkan perhatian yang baik terhadap materi dan menerapkan *lesson study* dalam pembelajaran. Dengan demikian, pengabdian masyarakat di SD Negeri 101894 Desa Bangunsari Baru berjalan dengan baik

**Kata Kunci :** *Lesson Study*, Kompetensi Guru

### **ABSTRACT**

In order to improve the quality of education is to improve the competence of teachers. Teachers are the key to success in the world of education in educating their students. So that a teacher must add insight about the model or method of learning that students are better enthusiasm in learning. One of the devotion to the community by providing socialization *lesson study* in competence increase teacher. This service activities aims to introduce the *lesson study* to teachers who are no schools SD Negeri 101894 Desa Bangunsari Baru Deli Serdang. This activity consists of three stages. The first stages in this devotion is to discuss the factors that affect the quality of education. The second stage introduces about *lesson study* and how the application of this method in the classroom. Furthermore, teachers are led to be able to make a lesson plan with *lesson study* with group work. Thus, it can apply these methods in class and see the development of student learning outcomes with this method. Target outcomes to be achieved in community service are: (1) teachers understand about *lesson study* in learning, (2) the teacher is able to apply the *lesson study* in the class, (3) can improve kompetensi teacher, (4) can improve student learning outcomes. Based on observations during this community service activities,

obtained positive results that the participants showed good attention to the matter and implement lesson study in learning. Thus, devotion to the community in SD Negeri 101894 Desa Bangunsari Baru goes well

**Keywords:** Lesson Study, Teacher Competence

## 1. PENDAHULUAN

Guru sebagai pendidik profesional memiliki tugas utama sebagai pendidik, pembimbing, pengajar, penilai, serta mengevaluasi peserta didik, guru harus memiliki kualifikasi akademik serendah-rendahnya D-IV atau S-1, sehat jasmani dan rohani, menguasai 4 (empat) kompetensi guru, yakni kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial, dan memiliki sertifikat pendidik<sup>1</sup>. Sedangkan menurut Rusffendi, faktor luar yang mempengaruhi berhasil atau tidaknya siswa belajar adalah kompetensi guru, cara belajar, situasi pembelajaran dan kondisi lingkungan baik<sup>2</sup>. Dengan demikian, guru profesional tidak hanya harus memiliki pendidikan D-IV atau S-1 dan sertifikat pendidik saja, tetapi juga harus memiliki kompetensi agar dapat menciptakan kondisi pembelajaran.

Namun, masih terdapat beberapa guru di SD Negeri No 101894 yang kurang berkompeten dalam mengajar. Hal ini dapat dilihat ini dari observasi awal terlihat masih ada di beberapa kelas yang siswanya tidak memperhatikan gurunya, bahkan ribut ketika proses belajar mengajar berlangsung. Selain itu, masih ada siswa yang menjuluki gurunya dengan sebutan guru killer. Sehingga, tim pengabdian tertarik melakukan sosialisasi *lesson study*.

Salah satu permasalahan yang terjadi pada mitra SD Negeri 101894 adalah siswa masih ribut selama proses pembelajaran. Hal ini membuat proses pembelajaran menjadi kurang kondusif. Itu mengatasi permasalahan ini, tim

pengabdian akan memberikan sosialisasi *lesson study* untuk meningkatkan kompetensi guru.

Kompetensi guru menjadi faktor yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Guru matematika perlu memiliki empat kompetensi agar dapat mengelola pembelajaran matematika dengan baik yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi professional<sup>2</sup>.

Dengan demikian, kompetensi guru sangat penting di tingkatkan. Karena dengan meningkatnya kompetensi guru dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu cara untuk meningkatkan kompetensi guru adalah dengan *lesson study*. *Lesson study* ini menerapkan pola kegiatan bersiklus yang terdiri dari perencanaan (*plan*), pelaksanaan (*do*), dan refleksi (*see*) setelah refleksi kembali ke perencanaan lagi untuk tindakan lebih lanjut<sup>3</sup>.

Metode *Lesson study* dilakukan bukan untuk mengoreksi cara guru mengajar, melainkan melihat kondisi anak didik selama proses pembelajaran. Sehingga guru dapat mengetahui permasalahan yang ada pada siswa dan mengevaluasinya. Kemudian, guru beserta tim yang terlibat dalam *lesson study* dapat memberikan masukan atau ide untuk proses pembelajaran sehingga guru saling bekerja sama dalam menyusun model yang tepat dalam pembelajaran.

Sehingga *lesson study* dapat meningkatkan kompetensi guru dalam mengajar. Hal ini sejalan dengan penelitian Lestari dan Afifa<sup>4</sup>, yang

menyatakan bahwa penerapan model pembelajaran *lesson study* dapat meningkatkan kemampuan mengajar Biologi FKIP Universitas Pasir Pangaraian.

## 2. METODE

Pengabdian kepada masyarakat ini merupakan program dalam rangka peningkatan kompetensi guru SD Negeri 101894 Desa Bangunsari Baru Kabupaten Deli Serdang. Di dalam pelaksanaannya, kegiatan ini akan dilaksanakan oleh Dosen UMN Al-Wasliyah. Selain itu, program ini juga diarahkan pada terciptanya kerjasama yang kolaboratif dan demokratis dalam dimensi mutualis

Kegiatan ini dilaksanakan selama adalah 4 (empat) bulan yang dimulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan sampai pada proses evaluasi dengan melibatkan guru SD Negeri 101894 Desa Bangunsari Baru Kabupaten Deli Serdang. Perencanaan program ini diawali dengan analisis situasi di sekolah tersebut. Selanjutnya, mengajukan proposal ke Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UMN Al-Wasliyah dan mengurus surat izin. Selain itu, menyiapkan menyiapkan materi tentang *lesson study*.

Selanjutnya, pelaksanaan sosialisasi akan diadakan di ruang kelas sebagaimana layaknya sistem pembelajaran yang dilakukan di perguruan tinggi. Kemudian dilakukannya evaluasi yang meliputi evaluasi proses dan hasil. Evaluasi proses merupakan evaluasi selama dilaksanakannya sosialisasi *lesson study* kepada guru SD. Kemudian evaluasi hasil, dengan memberikan arahan kepada guru untuk menerapkan *lesson study* di dalam kelas. Dan mengevaluasi proses pembelajaran tersebut, sehingga

mengetahui kendala yang terjadi selama proses tersebut. Akhirnya, dapat melanjutkan penyusunan laporan.

Adapun rencana kegiatan dalam sosialisasi *lesson study* dalam peningkatan kompetensi guru terdiri dari beberapa tahap, yaitu:

1. Membahas faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas pendidikan
2. memberikan penjelasan tentang *lesson study*, sejarah *lesson study*, dan dari mana metode ini berasal.
3. Memberikan penjelasan tentang langkah-langkah pembelajaran *lesson study* dan kelebihan serta kekurangan *lesson study*.
4. Memberikan contoh penerapan *lesson study*.
5. Menerapkan *lesson study* dalam proses pembelajaran di kelas untuk mengetahui pemahaman guru tentang pembelajaran *lesson study*.

Dan keberlanjutan program ini dengan mengevaluasi guru dalam menerapkan pembelajaran *lesson study* di kelas agar pembelajaran tersebut menjadi lebih baik.

## 3. HASIL

Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di SD Negeri 101894 Desa Bangunsari Baru Kabupaten Deli Serdang. Hasil yang dicapai dalam program ini berupa kegiatan pada setiap pelaksanaan dalam beberapa tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi. Untuk lebih jelasnya akan diuraikan sebagai berikut

### a. Perencanaan

Kegiatan-kegiatan yang dilakukan pada tahap perencanaan adalah:

1. Merancang mekanisme program pengabdian pada masyarakat
2. Rapat koordinasi dengan Kepala Sekolah dan Guru di SD Negeri

101894 Desa Bangunsari Baru Kabupaten Deli Serdang yang dilakukan oleh tim pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.

3. Menyusun dan menyiapkan materi yang akan di sampaikan pada pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat di SD Negeri 101894 Desa Bangunsari Baru Kabupaten Deli Serdang.
4. Menyusun teknis yang berkaitan dengan metode atau teknik pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat di SD Negeri 101894 Desa Bangunsari Baru Kabupaten Deli Serdang.

#### **b. Tindakan**

Tindakan dalam kegiatan ini berupa sosialisasi *lesson study* dalam meningkatkan kompetensi guru. Sosialisasi ini dilakukan pada hari Jumat tanggal 21 Desember 2018 di SD Negeri 101894 Desa Bangunsari Baru Kabupaten Deli Serdang. Dan yang menjadi peserta dalam sosialisasi ini adalah 12 orang guru berbagai bidang studi yang hadir di sekolah. Sosialisasi ini bertujuan agar guru dapat mengetahui *lesson study*, sehingga dapat meningkatkan kompetensi guru dan hasil belajar siswa.

Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan melalui 3 tahapan. Tahapan pertama membahas tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas pendidikan. Tahapan kedua menjelaskan *lesson study* secara teori, langkah-langkah penerapannya, serta kelebihan dan kekurangan *lesson study*. Tahapan ketiga, membuat perencanaan pembelajaran dengan *lesson study*. Sehingga guru dapat menerapkan *lesson study* dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.

#### **c. Observasi**

Observasi dilakukan terhadap kemampuan guru dalam merencanakan

pembelajaran dengan *lesson study*. Berdasarkan pengamatan selama kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, diperoleh beberapa hasil yang positif yaitu peserta menunjukkan perhatian yang baik terhadap materi yang diberikan oleh tim pelaksana dan mampu merencanakan pembelajaran dengan *lesson study*. Selain itu, observasi ini juga melihat kendala-kendala yang muncul selama kegiatan ini berlangsung. Kendala yang terjadi seperti waktu yang terbatas selama kegiatan sosialisasi ini berlangsung.

#### **d. Evaluasi**

Untuk mengatasi kendala yang terjadi pada kegiatan ini perlu dilakukannya evaluasi. Salah satunya dengan memantau kembali dalam merencanakan pembelajaran dengan *lesson study*, agar proses pembelajaran menjadi lebih baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

#### **e. Refleksi**

Refleksi dilakukan terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. Hal ini dilakukan untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan terhadap kegiatan yang telah dilakukan dalam rangka menetapkan rekomendasi terhadap pengembangan pengabdian kepada masyarakat berikutnya. Hasil refleksi adalah perlu dilakukan suatu upaya untuk membantu meningkatkan kompetensi guru dalam mengembangkan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Setelah dilaksankannya kegiatan sosialisasi *lesson study* dalam meningkatkan kompetensi guru maka tahapan selanjutnya adalah pemantauan kegiatan proses pembelajaran di SD Negeri 101894 Desa Bangunsari Baru Kabupaten Deli Serdang. Adapun rencana tahapan berikutnya adalah mengevaluasi dan mengunjungi kembali ke lokasi pengabdian untuk melihat apakah guru

sudah menerapkan *lesson study* dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kompetensi guru serta hasil belajar siswa.

#### 4. PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan pada guru-guru bidang studi di SD Negeri 101894 Desa Bangunsari Baru Kabupaten Deli Serdang berjalan dengan lancar dan baik. Hal ini terlihat dari apresiasi guru selama mengikuti kegiatan sosialisasi ini. Hal ini, terbukti dari kehadiran para guru untuk mengikuti kegiatan ini.

Kepala sekolah, guru-guru beserta staf di lingkungan SD Negeri 101894 Desa Bangunsari Baru Kabupaten Deli Serdang mengikuti kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dengan antusias. Masukan yang diberikan oleh tim pelaksana PKM ini yang berkaitan dengan penerapan *lesson study* harus kompak dengan guru-guru yang lain, hal ini sesuai dengan prinsip *lesson study* yang menuntut guru saling bekerjasama baik sebagai guru model maupun guru yang bertindak sebagai observer. Sehingga guru dapat mengetahui kegiatan dan keaktifan siswa selama proses pembelajaran.

Kendala-kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat ini adalah masalah waktu pelaksanaan yang sangat terbatas. Sehingga, pelaksanaan kegiatan program kemitraan sedikit terhambat. Namun, kendala yang terjadi dapat diselesaikan dengan baik dengan solusi menyesuaikan waktu antara pihak sekolah mitra (SD Negeri 101894 Desa Bangunsari Baru) dengan pihak pelaksanaan pengabdian masyarakat dari Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah. Sehingga pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada

masyarakat di SD Negeri 101894 Desa Bangunsari Baru dapat terlaksana dengan baik.

#### 5. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan memberikan sosialisasi *lesson study* dalam meningkatkan kompetensi guru telah dilaksanakan dengan baik dan tertib. Dengan kerja sama tim pelaksana yang baik dalam kegiatan pengabdian ini semuanya berjalan dengan sesuai yang diharapkan. Dan diharapkan kedepannya guru dapat menerapkan *lesson study* dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kompetensi guru dan khususnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa siswa.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Izwanto, E. 2016. *Peta Kompetensi Guru Matematika SMP Di Kabupaten Bengkulu Tengah Berdasarkan Hasil UKG Tahun 2015*. Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia Vol. 1 No. 2 Desember 2016.
- Dirgantoro, K. P. S. 2018. *Kompetensi Guru Matematika Dalam Mengembangkan Kompetensi Matematis Siswa*. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 8 No. 2, Mei 2018: 157-166
- Thamrin & Maipita, I & Hutasuhut, S. 2017. *Peningkatan Kompetensi Guru Berbasis Lesson Study Di Sub Rayon SMKN 7 Medan*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, Volume 23 No4, Oktober – Desember 2017. p-ISSN: 0852-2715 | e-ISSN 2502-7220
- Lestari, R & Aififah, N. 2018. *Penerapan Lesson Study untuk Meningkatkan Kemampuan Dasar Mengajar Mahasiswa Pendidikan Biologi*

*Universitas Pasir Pangaraian.*  
Indonesian Biology Teachers: Jurnal

Pembelajaran Biologi. p-ISSN 2614-  
2430: e-ISSN 2615-4897