

PENERAPAN MEDIA FLASHCARD DALAM BAHASA INGGRIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA TK SETIA BUDI ABADI PERBAUNGAN

Yuliasari Harahap¹, Zulfitri²

Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah¹, Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah²

ABSTARK

Media pembelajaran adalah alat atau perantara yang berfungsi sebagai penyampai pesan yang bertujuan memberikan pengalaman secara nyata yang akan lebih mengefektifkan dan mengefesensikan komunikasi dan interaksi antara pendidik dan anak didik dalam proses belajar mengajar, sehingga mencapai tujuan pengajaran yang diharapkan¹. Salah satu cara yang efektif dalam pembelajaran bahasa Inggris adalah dengan menggunakan media Flash cards. Flash cards adalah media pengajaran visual berupa kartu kecil yang ukurannya dapat disesuaikan dengan besar kecilnya kelas yang dihadapi serta berisi gambar, teks, tanda, symbol yang mengingatkan atau menuntun siswa kepada sesuatu yang berhubungan dengan gambar itu². Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memperkenalkan tentang Flash cards dan bagaimana penerapan metode permainan dengan menggunakan flash cards dalam rangka meningkatkan kemampuan kosakata bahasa Inggris melalui media Flash cards. Penerapan metode permainan melalui media flash card dilaksanakan pada saat kegiatan awal dan kegiatan inti. Kegiatan inti dibagi menjadi tiga tahap yaitu eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi. Pembelajaran yang aktif, kreatif dan inovatif dan menyenangkan harus diterapkan dalam pembelajaran agar tujuan dan fungsi pendidikan dapat berjalan sebagaimana mestinya. Target luaran yang akan dicapai dalam pengabdian masyarakat adalah (1) Siswa memahami tentang flash cards dalam pembelajaran, (2) siswa mampu menerapkan permainan flash card dalam kelas, (3) Dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan pengamatan selama kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, metode permainan melalui media flash card ini memberikan dampak yang positif yaitu peserta menunjukkan rasa antusias terhadap materi yang diberikan dan akan menerapkan flash card dalam pembelajaran bahasa Inggris. Dengan demikian pengabdian masyarakat di TK Setia Budi Abadi Perbaungan berjalan dengan baik dan lancar.

Kata kunci: Kemampuan kosakata, Flashcards, Kemampuan Bahasa Inggris.

ABSTRACT

Learning media is a tool or intermediary that functions as a messenger that aims to provide real experience that will be more effective and efficient communication and interaction between educators and students in the teaching and learning process, so as to achieve the expected teaching goals¹. One effective way of learning English is to use Flashcards. Flashcards are visual teaching media in the form of small cards whose size can be adjusted to the size of the class being faced and contain images, text, signs, symbols that remind or guide students to something related to that picture. The service aims to introduce Flash cards and how to implement game methods by using flash cards in order to improve English vocabulary skills through Flash cards. The application of the game method through flash card media is carried out during the initial activities and core activities. The core activities are divided into three stages, namely exploration, elaboration and confirmation. Active, creative and innovative learning and fun must be applied in learning so that the goals and functions of education can run as it should. Output targets to be achieved in community service are (1) Students understand flash cards in learning, (2) students are able to apply flash card games in class, (3) Can improve student learning outcomes. Based on observations during this community service activity, the method of playing through flash card media had a positive impact, namely the participants showed enthusiasm for the material provided and would apply the flash card in learning English. Thus the community service in TK Setia Budi Abadi Perbaungan went well and smoothly.

Keywords: Vocabulary ability, Flashcards, English Language Ability.

1. PENDAHULUAN

Bahasa Inggris merupakan Bahasa asing atau Bahasa Internasional yang dipelajari disekolah mulai tingkat PAUD sampai kelevel tingkat pendidikan yang paling atas. Perkembangan Bahasa Inggris bukan hanya menjadi bahasa asing atau bahasa internasional yang harus dipelajari disekolah mulai dari tingkat sekolah anak usia dini sampai sekolah tingkat atas bahkan selanjutnya. Keahlian berbahasa asing ini memang diperlukan untuk menguasai ilmu pengetahuan, dan memiliki pergaulan yang luas dan karir yang baik. Oleh karena itu semua orang termotivasi untuk belajar dan ahli dibidang ini.

Lokasi sekolah TK Setia Budi Abadi Perbaungan berada sekitar 35, 0 km dari Universitas Muslim Nusantara Medan. Bagi masyarakat kabupaten Perbaungan, pembelajaran Bahasa Inggris yang diperkenalkan sejak dini sangatlah penting, karena untuk menambah ilmu pengetahuan dan kemampuan berkomunikasi yang baik dengan menggunakan Bahasa Inggris.

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa guru dan kepala sekolah diperoleh informasi bahwa guru-guru disekolah tersebut belum mempunyai wawasan dan pengetahuan tentang media flashcard sebagai media pembelajaran. Penggunaan media yang variatif dapat meningkatkan kinerja guru yang berdampak pada meningkatnya minat dan hasil belajar siswa. Dengan adanya permasalahan tentang kurangnya pengetahuan guru terhadap penggunaan media flashcard maka para guru, siswa dan kepala sekolah bersama dengan program kemitraan masyarakat (PKM)

memandang perlu untuk diadakannya kegiatan pelatihan disekolah tersebut.

2. METODE PELAKSANAAN

Pengabdian kepada masyarakat ini merupakan program tahunan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah dan dilaksanakan oleh Dosen UMN Al-wasliyah dalam rangka meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris siswa SD Setiabudi Abadi.

Kegiatan ini dilaksanakan selama 4 (empat) bulan yang dimulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan sampai pada proses evaluasi dengan melibatkan guru dan siswa sekolah Setiabudi Mandiri Perbaungan. Perencanaan dimulai dengan analisis situasi disekolah tersebut kemudian mengajukan proposal ke Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UMN Al-Wasliyah dan mengurus surat izin dengan pihak tersebut.

Selanjutnya tahap sosialisasi dan audiensi akan diadakan diruang kelas sebagaimana layaknya sistem pembelajaran yang dilakukan disekolah. Kemudian dilakukan tahapan pelatihan penerapan media flash card yaitu menerapkan media flash card dalam pembelajaran yang dilakukan dalam beberapa siklus sesuai dengan tingkat perkembangan anak. Kemudian tahap evaluasi akhir, observasi dan evaluasi hasil yang dicapai serta kendala yang ditemukan selama kegiatan berlangsung. Kemudian merefleksikan hasil dan kendala yang ditemukan selama kegiatan untuk dilakukan tindakan selanjutnya guna mendapat tujuan yang telah direncanakan.

Adapun rencana kegiatan dalam sosialisasi permainan flash card dalam peningkatan kemampuan Berbahasa

Inggris anak terdiri dari beberapa tahapan, yaitu;

1. Memperkenalkan permainan Flash card kepada anak TK.
2. Memberikan penjelasan tentang bagaimana cara menggunakan flash card.
3. Memberikan penjelasan tentang perbendaharaan kata-kata yang didalam flashcard.
4. Memberikan contoh bagaimana pelafalan dalam Bahasa Inggris.
5. Menerapkan permainan flashcard dalam proses pembelajaran dikelas untuk mengetahui pemahaman anak TK tentang pembelajaran flashcard dan menentukan siapa pemenangnya.
6. Dan keberlanjutan program ini dengan melakukan evaluasi guru dalam menerapkan pembelajaran flashcard dikelas agar pembelajaran tersebut menjadi lebih baik.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL

Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di TK Setiabudi Abadi Perbaungan. Hasil yang dicapai dalam program ini berupa kegiatan pada setiap pelaksanaan dalam beberapa tahap yaitu, pendahuluan, sosialisasi, penerapan atau observasi dan evaluasi. Rangkaian pelaksanaan akan diuraikan sebagai berikut:

a. Perencanaan

Kegiatan-kegiatan yang dilakukan pada tahap ini adalah:

1. Merancang mekanisme program pengabdian masyarakat
2. Melakukan rapat kordinasi dengan kepala sekolah dan guru disekolah

Setiabudi Abadi kecamatan Perbaungan yang dilakukan oleh Tim pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.

3. Menyusun materi yang akan diberikan pada pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat di Sekolah Setiabudi Abadi kecamatan perbaungan.
4. Menyusun segala hal teknis yang berhubungan dengan metode atau teknik pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat di Sekolah Setiabudi Abadi kecamatan Perbaungan.

b. Tindakan

Tindakan dalam kegiatan ini berupa sosialisasi flashcard dalam meningkatkan kompetensi anak. Sosialisasi ini dilakukan pada hari jumat pada tanggal 21 Desember 2018 di Sekolah Setiabudi Abadi kecamatan Perbaungan. Peserta sosialisasi adalah 20 orang siswa sekolah Setiabudi Abadi dan beberapa guru yang hadir disekolah. Adapun sosialisasi ini bertujuan untuk agar siswa dan guru mengetahui tentang media flashcard, sehingga dapat meningkatkan kompetensi siswa dan hasil belajar siswa.

c. Observasi

Kegiatan observasi dilaksanakan terhadap kemampuan siswa dalam belajar bahasa Inggris dengan menggunakan metode yang lain dari yang biasa digunakan yaitu media flashcard. Berdasarkan pengamatan selama kegiatan pengabdian berlangsung, diperoleh hasil yang positif yaitu peserta terlihat antusias terhadap materi yang diberikan oleh tim

pelaksana dan mampu mengikuti setiap materi yang diberikan dengan menggunakan media flash card. Selama kegiatan berlangsung terdapat kendala yaitu terbatasnya waktu selama kegiatan berlangsung.

d. Evaluasi

Untuk mengatasi segala kendala yang terjadi selama kegiatan berlangsung maka diperlukan evaluasi, salah satunya dengan cara memantau kembali kegiatan pembelajaran dengan flashcard, sehingga proses pembelajaran ini menjadi lebih baik dan meningkatkan hasil belajar siswa.

e. Refleksi

Refleksi adalah kegiatan yang dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kekurangan maupun kelebihan terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. Hasil refleksi sangat perlu dilakukan suatu upaya untuk membantu meningkatkan kompetensi anak dalam menggunakan media belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan pada siswa-siswa Setiabudi Abadi dikecamatan Perbaungan berjalan dengan lancar dan baik. Hal ini dapat dilihat dari antusias dan keaktifan siswa selama mengikuti kegiatan pengabdian ini.

Kendala-kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat ini adalah masalah waktu pelaksanaan yang singkat dan terbatas. Walaupun begitu kendala yang terjadi dapat diselesaikan dengan baik dengan

solusi menyesuaikan waktu antara pihak sekolah mitra (Sekolah Setiabudi Abadi) dengan pihak pelaksanaan pengabdian masyarakat dari Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah, sehingga pelaksanaan dapat berjalan dengan baik.

4.KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan memberikan sosialisasi penerapan media flashcard dalam bahasa Inggris untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa dan merangsang siswa untuk berfikir kreatif telah dilaksanakan dengan baik. Dengan adanya kerjasama yang baik antara tim pelaksana dan mitra maka kegiatan pengabdian ini berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan.

Dengan dilaksanakan pengabdian ini maka diharapkan guru dapat menerapkan media flashcard dalam bahasa Inggris, begitu juga siswa dapat memahami dan meningkatkan kemampuan kognitif anak belajar bahasa Inggris.

REFERENSI

Asnawir, M. Basyirudin Usman, 2002, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Ciputat Pers
Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, 119-120
Muhaimin, 1996, *Strategi Belajar Mengajar*, Surabaya: Rosda Karya
Saiful Bahri Jamarah, Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 1996), 136.
Sudjana, Nana, 1995, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya