

MENUMBUHKAN MINAT SISWA DALAM MEMBACA PUISI DENGAN MENGUNAKAN BUKU TEKS PADA SEKOLAH MTs BINAAN UMN AL - WASHLIYAH

Sutikno

Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah

ABSTRAK

Minat menjadi salah satu pendukung keberhasilan siswa dalam menerima materi pelajaran yang diajarkan guru di dalam kelas. Menurut Djaali dalam bukunya Psikologi Pendidikan minat dapat diekspresikan melalui pernyataan yang menunjukkan bahwa siswa lebih menyukai suatu hal dari pada lainnya, dapat pula dimanifestasikan melalui prestasi partisipasi dalam suatu aktivitas. Dengan demikian siswa akan memiliki kecenderungan dari diri sendiri untuk mengikuti pelajaran dengan tekun dan baik. Dalam Pengabdian ini, masalah yang dikaji adalah minat siswa dalam membaca puisi dengan menggunakan buku teks di Sekolah MTs Binaan UMN Al - Washliyah. Pengabdian ini dilakukan pada bulan Agustus 2018. Tujuan pengabdian ini adalah untuk mengetahui se jelas-jelasnya tentang minat siswa dalam membaca puisi dengan menggunakan buku teks. Objek dalam pengabdian ini adalah siswa Sekolah MTs Binaan UMN Al - Washliyah. Metode pelaksanaan yang digunakan oleh tim program pelaksanaan Pkm dengan mitra (Madratsah Tsanawiyah Binaan UMN Al Washliyah) adalah dengan 1) melakukan pendataan yang benar tentang jumlah dan identitas siswa kelas II MTS Binaan UMN Al Washliyah, 2) setelah diketahui jumlah siswa yang belum mampu: a) mempraktekkan cara membaca puisi, b) Memahami makna dari isi puisi-puisi yang terkandung

Kata kunci : minat, membaca, puisi, buku teks

ABSTRACT

Interest became one of the supporters of the student success in receiving the lessons taught by the teacher in the classroom. According to Djaali in his book the psychology of Education interest can be expressed through statements which show that students prefer something other than, it can also be manifested through the achievements of participation in an activity. Thus students will be have a tendency of self to follow lessons with diligence and good. In this Devotion, a problem that is examined is the interest students in reading the poem by using the textbook in Schools Assisted MTs UMN Al-Washliyah. This devotion performed in August 2018. The purpose of this service is to know the clear details about the interest students in reading the poem by using the text book. Objects in this devotion is school students Assisted MTs UMN Al-Washliyah. The method of execution used by the program implementation team partners with Pkm (a Tsanawiyah Assisted Madrassah UMN Al Washliyah) is with the 1) do logging of the number and identity of the grade II Building MTS UMN Al Washliyah, 2) after dik etahui number of students who have not been able to: a) practicing how to read poetry, b) to understand the meaning of the content of the poems contained

Keywords: interest, reading, poetry, textbooks

1. PENDAHULUAN

Kemampuan setiap siswa dalam memahami materi pembelajaran tidaklah sama. Ada yang mudah dalam memahami materi pembelajaran, ada juga yang sulit untuk memahami materi pembelajaran. Bahkan, ketidakmampuan siswa ada yang disebabkan oleh mata pelajaran yang dipelajari, materi ajar, atau pun minat siswa yang kurang baik.

Jika mata pelajarannya bahasa Indonesia, siswa hendaknya memiliki minat terhadap keterampilan berbahasa yang merupakan materi dasar dari

pembelajaran. Adapun keterampilan berbahasa tersebut mencakup empat keterampilan yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis.

Apabila tidak terdapat minat tersebut, bahasa Indonesia menjadi mata pelajaran yang membosankan bagi para siswa. Oleh karena itu, hendaknya guru mampu menumbuhkan minat siswa. Misalnya minat terkait dengan salah satu keterampilan berbahasa yaitu membaca. Siswa dapat terus-menerus memberi tahu kelebihan dari membaca agar timbul minat siswa terhadap membaca.

Guru dapat mensosialisasikan istilah populer, membaca adalah jendela dunia yang mampu memberikan pengetahuan, wawasan, hiburan serta menciptakan imajinasi seseorang dari isi bacaan. Dalam pencapaian kompetensi dasar mata pelajaran bahasa Indonesia, siswa salah satunya diharuskan mencapai kompetensi keterampilan membaca. Pada tingkat SMP (Sekolah Menengah Pertama) materi yang berhubungan dengan keterampilan membaca sangatlah beragam, antara lain membaca puisi, membaca teks drama, membaca biografi tokoh, membaca denah dan lain sebagainya.

Materi membaca puisi, berdasarkan pengamatan penulis menjadi materi yang rumit bagi siswa. Terutama membaca puisi di depan kelas, masih 2 banyak siswa yang tidak memiliki minat terhadap membaca puisi, sehingga rasa percaya diri siswa terlihat kurang. Letak keindahan membaca puisi berasal dari syair-syair serta cara pembacaannya. Namun penulis masih menemukan pembacaan puisi tanpa pelafalan, volume suara, intonasi, serta ekspresi yang tepat. Oleh karena itu, penulis memfokuskan materi membaca puisi dalam pengabdian ini.

Guru dapat mengupayakan agar siswa memiliki minat terhadap keterampilan membaca. Hal tersebut dapat dilakukan guru dengan memanfaatkan fasilitas yang tersedia di sekolah terutama buku teks yang menjadi buku pedoman wajib siswa, serta membumbui dengan inovasi yang mampu meningkatkan tingkat membaca siswa.

Kurangnya minat dapat menjadi suatu kekhawatiran yang cukup mengharuskan terciptanya suatu penanggulangan yang mampu meredanya. Salah satu cara yang dapat dilakukan yakni dengan memupuk minat para siswa dalam membaca, sehingga akan menghasilkan para siswa yang mahir dalam mata pelajaran bahasa Indonesia.

Tinggi rendahnya minat membaca pada pembelajaran bahasa Indonesia menjadi salah satu yang mempengaruhi hasil belajar. Jika minat membaca siswa rendah, hasil belajar siswa pun dapat rendah dan dapat menghalangi siswa dalam memiliki pemahaman serta pengetahuan yang terkandung pada suatu bacaan, terutama yang termuat dalam buku teks bahasa Indonesia yang menjadi pedoman para siswa di sekolah.

Buku teks menjadi salah satu pendukung berlangsungnya proses belajar mengajar di sekolah. Oleh karena itu, guru bidang studi sebaiknya memeriksa dan menilai terlebih dahulu buku teks yang akan dipakai dalam pembelajaran terkait kesesuaian dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar, kebahasaan dan kemudahan materi agar mudah dipahami siswa serta melihat juga tampilan fisik buku yang menarik.

Ketersediaan buku teks pada tingkat SMP sudah sangat beragam, namun ketersediaan tersebut harus diseleksi dengan benar-benar agar siswa dalam suatu sekolah dapat menguasai materi pembelajaran yang telah ditetapkan pemerintah berdasarkan kurikulum yang sedang diterapkan. Terkait minat membaca serta pemakaian buku teks yang telah penulis uraian, maka penulis melakukan pengabdian terkait minat siswa dalam membaca dengan menggunakan buku teks. Adapun yang menjadi fokus penulis, yaitu terkait salah satu keterampilan membaca yakni membaca puisi yang ada di kelas SMP.

Membaca puisi menjadi pengabdian kali ini, karena puisi adalah materi pembelajaran yang selalu ada dalam mata pelajaran bahasa Indonesia setiap tingkat sekolah, namun sering dianggap pembacaan puisi itu sulit bagi siswa. Oleh karena itu, faktor-faktor apa saja yang menjadikan anggapan tersebut jika dikaitkan dengan buku teks yang menjadi

penompang siswa dalam pembelajaran sehari-hari pelajaran bahasa Indonesia.

2. METODE PELAKSANAAN

Membuat kesepakatan waktu dengan mitra dalam merealisasikan kegiatan ini. Yang direncanakan akan dilaksanakan selama 5-6 bulan mulai dari bulan Agustus 2018 hingga Desember 2018. Melakukan pelatihan dan memberikan penyuluhan tentang cara membaca dan melatih agar minat

membaca puisi meningkat. Memberikan motivasi dan memonitor setiap kegiatan yang dilakukan agar sesuai dengan tujuan yang disepakati.

3. HASIL PELAKSANAAN DAN LUARAN YANG DICAPAI

Adapun hasil capaian yang dilakukan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi Kepala sekolah MTS dan guru Binaan UMN Al Washliyah melalui pelaksanaan program PkM ini adalah:

Tabel 1. Target Luaran dan capaian yang akan Dicapai

No	Hasil	Target Luaran	Capaian
1.	Telah memperbanyak praktek membaca siswa dalam pada pembelajaran bahasa indonesia di kelas. Dalam sistem seperti ini guru akan aktif dalam memperbaiki dan meluruskan kesalahan-kesalahan siswa dalam membaca puisi.	Meningkatnya minat siswa kelas II MTS Binaan UMN Al Washliyah dalam membaca puisi.	95% siswa kelas II MTS Binaan UMN Al Washliyah mampu mempraktekkan membaca puisi.
2.	Telah memperbanyak porsi latihan membaca puisi di kelas dengan bantuan buku teks, daripada hanya terfokus pada pengajaran teoritis semata. Jadi siswa tidak hanya disuruh untuk menghafal dan memahami panjang pendek dan hukum yang berkenaan dengan puisi tetapi sekaligus juga mempraktekkan pemahaman tersebut melalui latihan membaca dengan bantuan buku teks. Operasionalisasinya, setiap siswa disuruh membaca puisi di depan kelas menurut cara yang telah diajarkan dan ditampilkan.	Mayoritas siswa kelas II MTS Binaan UMN Al Washliyah mampu membaca dengan benar sesuai ilmu yang telah di ajarkan dan dibantu juga dengan buku teks.	90% siswa kelas II MTS Binaan UMN Al Washliyah mampu membaca puisi yang terkandung dalam materi.

4. KESIMPULAN

Adapun kesimpulan dari pelaksanaan program PKM ini dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra selama ini adalah sebagai berikut:

- a. Telah menyelesaikan permasalahan pertama adalah dilakukan dengan memperbanyak praktek membaca siswa dalam pada pembelajaran bahasa indonesia di kelas. Dalam sistem seperti ini guru akan aktif dalam memperbaiki dan meluruskan kesalahan-kesalahan siswa dalam membaca puisi.;
- b. Telah dilakukan dalam menyelesaikan permasalahan kedua adalah memperbanyak porsi latihan membaca puisi di kelas dengan bantuan buku teks, daripada hanya terfokus pada pengajaran teoritis semata. Jadi siswa tidak hanya disuruh untuk menghafal dan memahami panjang pendek dan hukum yang berkenaan dengan puisi tetapi sekaligus juga mempraktekkan pemahaman tersebut melalui latihan membaca dengan bantuan buku teks. Operasionalisasinya, setiap siswa disuruh membaca puisi di depan kelas menurut cara yang telah diajarkan dan ditampilkan.

Crow, Lestar D dan Crow, Alice. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Nur Cahaya, 1989

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Saebani, Beni. Metode Penelitian, Bandung: CV Pustaka Setia, 2008

Arikunto, Suharsimi. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta, Cet.14, 2010

Carpenter, Robert D. Cerdas: Cara Mengatasi Problem Belajar. Semarang: Dahara Prize, 199