

**MELIHAT KEMAMPUAN DAN PEMAHAMAN ILMU PENGETAHUAN
DAN TEKNOLOGI SISWA SD MELALUI LOMBA CERDAS CERMAT
IPA DI SD YPI DHARMA BUDI KECAMATAN SIDAMANIK**

Shinta Marito Siregar, S.Si, M.Si
Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah

Dahlia Sirait, S.Pd, M.Pd
Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah

ABSTRAK

Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini berlokasi di SD YPI Dharma Budi desa Sarimatondang Kecamatan Sidamanik Kabupaten Simalungun. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memotivasi siswa tingkat Sekolah Dasar mengembangkan bakat, menumbuhkan sikap sportif, meningkatkan rasa percaya diri dan berpikir cepat. Metode pelaksanaan kegiatan ini adalah mengundang beberapa Sekolah Dasar untuk berpartisipasi dalam kegiatan lomba cerdas cermat dengan mengirimkan brosur. Tiap sekolah mengirimkan tiga siswa berbakat sebagai perwakilan sekolah. Hasil yang diperoleh dari kegiatan ini menunjukkan bahwa sekolah-sekolah merespon positif kegiatan yang mengembangkan bakat siswanya, hal ini dapat dilihat dari presentasi sekolah yang mendaftar sebesar 73,3% dari keseluruhan sekolah yang diundang, dan 81% siswa yang hadir. Siswa yang mengikuti lomba dengan percaya diri menjawab seluruh soal IPA yang diberikan, 81,8% soal dijawab dengan benar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kegiatan telah berlangsung dengan baik.

Kata kunci: Lomba Cerdas Cermat,

ABSTRACT

This Community Service activities is located in SD YPI Dharma Budi Sarimatondang village Sidamanik sub-district Simalungun Regency. The purpose of this activity is to motivate students at elementary school to develop their talent, cultivate sportive attitude, increase confidence and think fast. The method of implementation of this activity is inviting some elementary school to participate in the activity of wits competition by sending brochure. Each school sends three students as school representatives. The results of this dedication activity indicate that schools respond positively the activity which develop their students talent, this can be shown from school presentations that register 73.3% of the total schools invited, and 81% of students are present. Students who follow the contest of wits confidently answered the whole science questions, 81.8% of questions answered correctly. Thus, it can be concluded that the activity has been going well.

Keywords: contest of wits

PENDAHULUAN

Cerdas cermat merupakan teknik pembelajaran melalui perlombaan untuk dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa

untuk menyampaikan pendapat. Budiana (2013) dalam penelitiannya menunjukkan bahwa penggunaan teknik cerdas cermat dalam pembelajaran berbicara dapat

meningkatkan kemampuan mengajukan pendapat dan menghadirkan respon positif.

Selain itu, hasil penelitian yang dilakukan oleh Dorkas Tambalo dkk (2014) metode tanya jawab dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kecamatan Sidamanik Kabupaten Simalungun memiliki 30 Sekolah Dasar. Di desa Sarimatondang terdapat 5 Sekolah Dasar, diantaranya hanya satu sekolah yang berstatus swasta yaitu SD YPI Dharma Budi (dikdasmen). Melihat banyaknya Sekolah Dasar Negeri di sekitar Sekolah Dasar YPI Dharma Budi, membuat sekolah tersebut kurang begitu populer dan kurang diminati oleh masyarakat disekitar.

Mencermati uraian permasalahan di atas pada kesempatan pengabdian masyarakat ini kami wadahi lewat kegiatan Lomba Cerdas Cermat (LCC). SD YPI Dharma Budi ikut aktif dalam kegiatan penunjang meningkatkan mutu pendidikan bagi siswa tingkat Sekolah Dasar

Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memotivasi siswa tingkat Sekolah Dasar mengembangkan bakat, menumbuhkan sikap sportif, meningkatkan rasa percaya diri dan berpikir cepat. Karena Prinsip dasar Pendidikan adalah seorang anak tidak mungkin bertambah baik, jika ia kehilangan harga diri dan jika penghargaan terhadap dirinya sendiri sangat rendah (Musthafah:2016).

METODE PELAKSANAAN

Rancangan Pengabdian

Kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan tiga tahap, yaitu:

(1) Tahap Pendahuluan

Dalam tahap ini kami mempersiapkan surat izin dengan pihak terkait, mempersiapkan tempat kegiatan Lomba Cerdas Cermat (LCC), mempersiapkan alat dan bahan.

(2) Tahap Sosialisasi dan Audiensi

Sosialisasi mengenai kegiatan Lomba Cerdas Cermat (LCC) ini dilakukan dengan cara membagikan brosur Lomba Cerdas Cermat (LCC) di sekolah-sekolah dasar yang terletak di Kecamatan Sidamanik Kabupaten Simalungun.

(3) Tahap persiapan dan pelaksanaan Lomba Cerdas Cermat (LCC)

Berbagai komponen perlengkapan dipersiapkan berupa: perangkat dekorasi pelaksanaan Lomba Cerdas Cermat (LCC), materi, soal, dan hadiah.

Adapun mekanisme lomba adalah sebagai berikut:

- 1) 15 Menit sebelum acara dimulai seluruh peserta berkumpul di lapangan, peserta diajak bernyanyi.
- 2) Peserta memasuki ruangan. Setelah seluruh tim dalam keadaan siap, pembaca naskah soal membuka acara dan mengajak seluruh hadirin berdo'a menurut agamanya masing-masing.

- 3) Setelah babak penyisihan selesai, Peserta diajak bernyanyi.
- 4) Dilanjutkan Babak semifinal
- 5) Peserta diajak bernyanyi Sebelum dimulai babak final. Pada babak final dipilih 4 tim yang memperoleh skor tertinggi untuk meraih juara harapan, 3, 2, dan 1.

Subjek Pengabdian

Subjek dari pengabdian ini adalah siswa kelas IV, V, dan VI yang berasal dari sekolah-sekolah dasar di Kecamatan Sidamanik yang berbakat dan berminat dalam bidang IPA. Tiap sekolah diambil 3 siswa sebagai perwakilan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini diawali dengan melakukan berbagai persiapan. Setelah pembuatan brosur lomba cerdas cermat selesai. Brosur tersebut disebarakan ke beberapa sekolah dasar. Hanya 15 sekolah yang terdekat dengan Desa Sarimatondang yang diundang. Dari 15 sekolah tersebut, hanya 11 sekolah yang mendaftar untuk berpartisipasi dalam kegiatan lomba cerdas cermat.

Pada babak penyisihan diperoleh lima sekolah untuk lanjut pada babak semifinal. Kemudian diperoleh 4 sekolah untuk mengikuti babak final. Sekolah yang lanjut pada babak final adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Nama Sekolah pada Babak final

Juara	Nama Sekolah
1	SDN 095181 AFD B Sidamanik
2	SD YPI Dharma Budi
3	SDN 091409 Sarimatondang
Harapan	SDN 091408 Sarimatondang

Dimulai dari babak penyisihan hingga babak akhir, seluruh peserta menjawab seluruh soal IPA yang diberikan. 81,8% soal dijawab dengan benar.

Kompetisi dapat menyebabkan anak menjadi sadar akan kemampuan dan keterbatasannya. Kompetisi bersifat negatif apabila anak sebagai akibat dari pertandingan merasa diri rendah atau kurang, ataupun mengakibatkan orang lain menjadi tidak bahagia (Singgi&yulia:2008).

Untuk menghindari sifat negatif dari sebuah kompetisi, seluruh peserta yang mengikuti Lomba Cerdas Cermat mendapatkan sertifikat sebagai penghargaan. Dan para peserta yang berhasil lolos ke babak final selain mendapat trofi juga mendapat hadiah menarik.

Pembahasan

Kegiatan PKM yang dilakukan di Desa Sarimatondang Kecamatan Sidamanik Kabupaten Simalungun tepatnya di SD YPI Dharma Budi terlaksana dengan lancar. Lomba cerdas cermat diikuti sembilan sekolah dengan jumlah peserta 27 siswa.

Siswa sangat antusias pada babak semifinal dan final terlihat dari

terpacunya motivasi siswa yang berlomba-lomba untuk menjawab pertanyaan pada saat regu yang diberikan pertanyaan tidak dapat menjawab dengan tepat. Hal ini menunjukkan bahwa siswa sangat percaya diri menyampaikan pendapatnya melalui kegiatan permainan. Dengan demikian, teknik cerdas cermat dapat dijadikan alternatif untuk memotivasi siswa berpikir cepat dan sportif.

KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian Kemitraan Masyarakat (PKM) sudah dilakukan berupa pelaksanaan kegiatan Lomba Cerdas Cermat. Kegiatan ini berlangsung dengan baik. Beberapa Sekolah Dasar di Kecamatan Sidamanik merespon positif kegiatan ini.

Para Peserta Lomba dan guru-guru, terutama guru SD YPI Dharma Budi antusias dan senang dalam mengikuti kegiatan Lomba Cerdas Cermat ini.

REFERENSI

- Budiana, Wayan. (2013). Penggunaan Teknik Cerdas Cermat Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyampaikan Pendapat Siswa Kelas Viii.3 SMP Laboratorium Undiksha Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 1(5),
Data Pokok Pendidikan Dasar dan Menengah. Retrived November 2017, from DAPODIK website:

<http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sp/3/070404>

- Gunarsa, D, Singgih., & Yulia.(2008). *Psikologi Praktis: Anak, remaja dan keluarga*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia
- Sa'ad, Musthafa. (2016). 30 Strategi Mendidik Anak: Cerdas Emosional, Spiritual, Intelektual (Fathkurozi & Haq, Nashirul). Jakarta: Maghfirah Pustaka. (*Istratijiyyah at-Tarbiyyah al-Ijabiyah*).
- Tambalo, Dorkas., Imran., Septiwiharti, Dwi.(2014). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Kasimbar Melalui Metode Tanya Jawab pada Mata Pelajaran PKn. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(4), 44-62. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3978/2932>