

**SOSIALISASI PENERAPAN APLIKASI MEDIA ONLINE WHATSAPP UNTUK
MENJEMBATANI KOMUNIKASI GURU DAN WALI MURID
PADA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA SD NEGERI 101789
MARIENDAL I KEC. PATUMBAK DELI SERDANG**

Dewi Fitria¹⁾, Rido Imam Ashadi²⁾, Arti Dwi Maulia³⁾

Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah¹⁾

Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah²⁾

Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah³⁾

ABSTRAK

Tujuan pengabdian kepada masyarakat adalah membantu guru - guru SD NEGERI 101789 dalam membangun kualitas komunikasi antara guru dan walimurid. Proses pembelajaran bertujuan untuk membantu para peserta didik memahami dan menguasai pengetahuan yang dipelajarinya disekolah sesuai level masing – masing. Proses belajar mengajar tidak hanya dilaksanakan oleh guru selaku pengajar dan siswa selaku peserta didik. Namun, ada orangtua (wali siswa) yang memiliki peran besar dalam menunjang keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan daro proses pembelajaran. Pengabdian ini diajukan untuk diterapkan oleh guru – guru di Sekolah Dasar. Harapannya dengan disosialisasikan penggunaan media online ini dapat menyelesaikan berbagai masalah yang dimiliki siswa dalam belajar. Pengabdian ini tidak hanya mensosialisasikan cara penoperasian aplikasi online berupa penggunaan whats'up yang ada difitur smartpone, namun juga akan menjelaskan pola fungsi dan cara mengelola group yang akan dibuat di aplikasi tersebut. Hal ini juga dapat mendukung penggunaannya yang tidak hanya seekdar untuk komunikasi tentang perkembangan keadaan siswa, namun juga tentang materi yang dipelajari selama proses pembelajaran dikelas. Maka ekspektasi selanjutnya dari pengabdian masyarakat ini, yaitu dapat menunjang keberhasilan siswa dalam menguasai materi pembelajaran. Sehingga alur dari proses pembelajaran tidak hanya antara guru dan siswa, akan tetapi orangtua yang memiliki peran besar dalam mendukung kemampuan siswa dalam belajar. Hasil pengabdian ini akan dipublikasikan dalam bentuk jurnal agar penggunaan media ini dapat dimanfaatkan semaksimal mungkin oleh guru – guru di Sekolah lainnya.

Kata kunci: komunikasi, aplikasi, pembelajaran

ABSTRACT

The aim of community service is to help MTs Al Jam'iyatul Washliyah Dalu X A teachers in Deli Serdang Regency in improving the quality and level of fluency in English pronunciation where fluency quality refers to native speakers. The use of the speechace application can detect the level of fluency of pronunciation with the standard of similarity in native speakers. Apart from being able to detect this media, it can also lead to the presence of examples of good and correct pronunciation, referring to perfect fluency. The more fluent the pronunciation, the better the quality of speaking in English. Fluency also has an impact on the quality of students' listening skills so special training is needed for teachers to improve their level of fluency. Because learners of a language are imitators or imitators, if the teacher is of very high quality, of course students also have qualities that are not much different. The specific objective is to socialize the use of learning media or web-based internet through online speechace applications to improve competitiveness in the world of work. The application used in the implementation of community service activities in Al Jam'iyatul Washliyah MTs Dalu X A by socializing the operation of digital speechace applications in the form of: (1) Selection of the level of fluency and study of vocabulary or expressions in English. (2) Reference and standard of fluency (3) Testing the level of teacher fluency. Dedication was carried out at MTs Al Jam'iyatul Washliyah, Serdang Bedagai Regency. Fluency in English pronunciation greatly influences the qualification of skills in English referring to the standardization of native speakers. The urgency that must be fulfilled is very high competitiveness in the world of work or in the world of international standard lectures. A good quality of English will contribute to supporting the achievement of educational scholarships for both teachers and students, as well as in the world of work to pick up brilliant success.

Keyword: fluency, application, English

PENDAHULUAN

Banyak hal yang harus dikomunikasikan dengan para orangtua untuk menyelesaikan permasalahan yang dimiliki siswa dalam proses pembelajaran. Sesuai kondisi usia siswa Sekolah Dasar maka, tidak mudah bagi guru untuk menyampaikan pesan ke wali siswa tentang seluruh perkembangan pencapaian pembelajaran siswa dan tingkah laku. Sekolah membutuhkan komunikasi secara langsung kepada wali siswa agar terjalin kerjasama untuk mendukung perkembangan pembelajaran peserta didik. Dan sangat kecil kemungkinan untuk dapat bertemu secara langsung atau bertatap muka antara guru dan wali siswa. Maka, dibutuhkan media komunikasi yang dapat mendukung peningkatan kualitas pembelajaran. Maka tema pengabdian ini sangat dibutuhkan dan memiliki urgensi yang tinggi untuk disosialisasikan serta diterapkan kepada guru – guru di sekolah.

METODE PELAKSANAAN

Mekanisme pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat meliputi tahapan-tahapan berikut:

1. Perekrutan peserta.
2. Konsultasi dengan ahli.
3. Pembekalan (*coaching*) kepada pemateri dosen dan mahasiswa.
4. Penyiapan sarana dan prasarana terkait dengan pelaksanaan kegiatan

b. Materi persiapan dan pembekalan kepada mahasiswa mencakup:
Sesi Pembekalan/*Coaching*

1. Peran mahasiswa dalam Pengabdian oleh dosen.
2. Panduan dan pelaksanaan program pengabdian oleh dosen.
3. Perancangan model kegiatan melalui Pelatihan dan Pendampingan terkait dengan penggunaan media online dalam komunikasi

Dalam melaksanakan kegiatan ini adapun metode yang dilakukan sebagai berikut:

Metode yang digunakan dalam pencapaian tujuan tersebut adalah pemberdayaan siswa dan guru-guru melalui pelatihan dan pendampingan. Metode ini digunakan dalam melakukan pemberdayaan masyarakat sekolah seperti kepala sekolah, guru, dan siswa di lingkungan Sekolah. Pelatihan dan pendampingan disertai praktek berupa simulasi (contoh kasus) yang akan dilakukan oleh mahasiswa bersama-sama dengan kelompok sasaran dan berelaborasi dengan semua pihak sekolah serta dosen pelaksana.

Proses pelaksanaan keberlanjutan program ini yakni pendampingan maupun pemberdayaan masyarakat lingkungan sekolah dilakukan mahasiswa dan dosen selama program Pengabdian yang intensif dan terarah serta tercapai tujuan dari permasalahan yang dialami sekolah. Penempatan mahasiswa pada berbagai program dalam rangka pemetaan terhadap berbagai jenis kesalahan pada penggunaan bahasa di ruang publik yang dibuat oleh pihak sekolah serta solusi dan alternatifnya. Kegiatan ini dilaksanakan bagi guru – guru Sekolah Dasar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dengan cara melakukan kegiatan yang kreatif dan komunikatif, baik antar peserta maupun dengan tim pelaksana sebagai fasilitator. Pelaksanaan kegiatan yang telah dilaksanakan terdiri dari 5 tahapan kegiatan, yakni tutorial, simulasi, implementasi, evaluasi, dan refleksi. Kajian dalam kegiatan tutorial adalah diskusi tentang pola komunikasi antara guru dan wali siswa mengenai perkembangan siswa SD, dan media berbasis online yang kreatif dalam pembelajaran. Kegiatan selanjutnya adalah pelatihan tentang desain media kreatif dalam komunikasi dengan menggunakan media online. Dalam kegiatan ini dilakukan pembimbingan dalam menggunakan media berbasis online dengan membuat grup *WhatsApp*. Pada kegiatan ini peserta mendemonstrasikan media berbasis online dengan membuat grup komunikasi yang menggunakan *WhatsApp* untuk mempermudah dalam penyampaian, informasi dan diskusi yang merupakan bentuk dari unjuk kerja peserta. Selanjutnya media yang telah dihasilkan, didemonstrasikan didepan peserta yang lain dalam kegiatan simulasi.

Dari kegiatan pengabdian masyarakat ini membawa hasil berupa:

- Peserta mendapat pengetahuan tentang media komunikasi online
- Peserta mendapat pengetahuan tentang karakteristik perkembangan komunikasi dalam mendiskusikan dan menyelesaikan permasalahan siswa SD dengan para wali siswa
- Peserta mendapat pengetahuan tentang media berbasis online

KESIMPULAN

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa kegiatan terlaksana dengan baik dan lancar, serta mendapat respon yang positif dari peserta. Peserta juga dapat menghasilkan materi – materi yang disusun dalam bentuk media berbasis online dengan menggunakan *WhatsApp* sebagai media komunikatif kreatif di Sekolah Dasar.

REFERENSI

- Anderson, L.W. 2001. *A Taxonomy for Teaching and Assesing: A Revision of Blooms of Educational Objectives*. New York: Longman
- Arends, R.I. 2008. *Learning to Teach*. Seven Editions. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Reineka Cipta.
- Ary, D. J. & Razaviech, H. 1979. *Introduction to Research in Education*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Bogdan, R.C. & Biklen, S.K. 1992. *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods Limitations of a behavio*

- Elliot, A. R. (1995). *Field language phonology: Field independence, attitude, and the success of formal instruction in Spanish as a foreign language*. *The Modern Language Journal*, 79(4), 530-542.
- Fathurrahman, M.2015. *Model – Model Pengajaran Inovativ*.Editor Nurhidayah. Cetakan 1 Penerbit Ar Ruzz Media. Jogyakarta.
- Holzberger, D., Phillip, A.,& Kunter, M. (2013). *How teachers' self efficacy is related to instructional quality: A longitudinal analysis*. *Journal of Educational Psychology*, 105(3), 774-786. Huda, Miftahul.2014. *Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu – Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Joyce, B. Weil, M dan Calhoun, E. 2009. *Model of Teaching*. India: Prentice Hall
- Kaklammaou, D., Pearce, J., & Nelson, M. (2012). Food Academic: A Qualitative Study. Department for Education, 1-23
- Keane, D. T. (2012). Leading with Technology. *The Australian Educational Leader*, 34(2), 44.
- Krashen, S.D. (1982). *Principle and practice in second language acquisition*. New York: Pergamon
- Lai, Y.H., Huang, F.F. & Yang, H. H. (2012). The Effect of Nutrition Education System for Elementary School Students in Nutrition Knowledge. *Journal of Oriental Institute of Technology*, 32, 115-123.
- Lincoini, Y.S & Guba E.G.1985. *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills California. Sage Publication, Inc