

## **PENGGUNAAN VIDEO INFORMASI KARIR BAGI GURU UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN TENTANG ARAH KARIR UNTUK SISWA DI SD PATUMBAK KECAMATAN DELI TUA, KABUPATEN DELI SERDANG**

**Khairina Ulfa Syaimi<sup>1)</sup>, Nila Lestari<sup>2)</sup>**

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Wasliyah Medan <sup>1)</sup>

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Wasliyah Medan <sup>2)</sup>

[Khairinaulfa@umnaw.ac.id](mailto:Khairinaulfa@umnaw.ac.id)

[nilalestari@umnaw.ac.id](mailto:nilalestari@umnaw.ac.id)

### **ABSTRAK**

Tujuan diadakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada guru-guru di SD Rizki Ananda kecamatan Deli Tua Kabupaten Deli Serdang betapa pentingnya video informasi karir bagi siswa, Adapun manfaat dari kegiatan ini menumbuhkan semangat guru-guru di dalam memfilter video arah karir bagi siswa sehingga guru dapat menyesuaikan antara bakat, minat, dan karir yang akan dipilih siswa, guru dapat membuka cakrawala berpikir peserta didik tentang bermacam ragam jenis karir. Selain itu juga media video informasi ini akan memuat berbagai macam karir, Melalui media video akan memberikan gambaran nyata kepada siswa tentang berbagai macam jenis pekerjaan. Di samping memberikan gambaran nyata, mendorong, dan meningkatkan motivasi, film atau video menanamkan sikap serta segi-segi afektif lainnya. Pesan dalam video yang disampaikan lebih efisien. Metode pelaksanaan PKM pada program sosialisasi pembuatan dan penggunaan video informasi karir sebagai media untuk meningkatkan pemahaman tentang arah karir bagi Guru di SD Rizki Ananda terdapat beberapa tahapan, yaitu tahapan 1).Persiapan ; Survei tempat pelaksanaan kegiatan di SD Rizki Ananda Kecamatan Patumbak serta Wawancara dengan Kepala Sekolah, menyusun rencana kegiatan serta menentukan fokus kegiatan, 2) Pelaksananya yaitu membagikan modul yang telah dibuat sebelumnya kepada peserta sosialisasi yaitu guru-guru SD Rizki Ananda Kecamatan Patumbak, 3) Proses evaluasi dilakukan melalui kegiatan wawancara kepada siswa secara langsung mengenai kegiatan sosialisasi yang telah dilaksanakan.

**Kata Kunci :** Video Informasi Karir, Pemahaman tentang arah karir

### **ABSTRACT**

The purpose of this community service activity is to provide knowledge and understanding to teachers at SD Rizki Ananda, Deli Tua sub-district, Deli Serdang District, how important career information videos are for students. The benefits of this activity foster the enthusiasm of teachers in filtering video directions careers for students so that teachers can adjust between the talents, interests, and careers that students will choose, teachers can open up the horizons of students thinking about various types of careers. Also, this information video media will contain various careers. Video media will provide a real picture to students about various types of work. In addition to providing a real picture, encouraging, and increasing motivation, films or videos instill attitudes and other affective aspects. The message in the video delivered is more efficient. The method of implementing PKM in the socialization program of making and using career information videos as a media to increase understanding of career direction for teachers at SD Rizki Ananda there are several stages, namely, stage 1). Survey of the location of activities in SD Rizki Ananda, Patumbak District, as well as Interviews with the Principal, compile an activity plan and determine the focus of activities, 2) The implementation is to distribute modules that have been made previously to socialization participants, namely SD Rizki Ananda teachers, Patumbak District, 3 ) The evaluation process is done through interviews with students directly about the socialization activities that have been carried out.

**Keywords:** Career Information Video, Understanding of career direction

## **PENDAHULUAN**

Dalam hal pendidikan pada saat duduk di bangku Sekolah Dasar bahwa profesi pekerjaan yang ada pada saat ini beragam, sehingga anak perlu mengetahui banyak karir yang sesuai dengan minat, bakat dan kemampuan yang mereka miliki. Tidak seperti apa yang terjadi selama ini bahwa anak hanya mengenal beberapa jenis karir yang menjadi favorit anak sekolah dasar, yang kemungkinan besar dikarenakan doktrin orang tua sehingga yang dikenalkan hanya profesi yang pada umumnya yang sudah terkenal di kalangan masyarakat yang dianggap oleh orang tua sebagai suatu profesi penghasil uang, tanpa memikirkan berapa biaya yang harus dikeluarkan nantinya ataupun kemampuan apa yang harus menjadi bekal anak untuk bisa menjadi seorang Dokter, Polisi, Tentara, Pilot atau Guru.

Untuk jenis karir lainnya hampir anak tidak mengenal karena orang tua sendiri kurang paham persiapan apa yang perlu diberikan pada anaknya untuk meraih ke profesi lainnya. Ini semua dikarenakan minimnya informasi yang masuk pada orang tua tentang tugas dan fungsi dari profesi lainnya.

Untuk menghindari kesalahan dalam pemilihan karir, maka Layanan bimbingan karir dapat diintergrasikan melalui media video informasi karir. Siswa sekolah dasar memasuki tahapan perkembangan kognitif operasional kongkret dimana siswa belum bisa berfikir secara abstrak sehingga diperlukan media yang nyata agar bisa mengkonkretkan pemikiran siswa. Media video termasuk ke dalam jenis media audio visual. Media video merupakan suatu medium yang efektif untuk membantu proses pembelajaran, baik untuk pembelajaran masal, individu, maupun berkelompok (Daryanto, 2013:86).

Dalam media video informasi ini akan memuat berbagai macam karir, Melalui media video akan memberikan gambaran nyata kepada siswa tentang berbagai macam jenis pekerjaan. Di samping memberikan gambaran nyata, mendorong, dan meningkatkan motivasi, film atau video menanamkan sikap serta segi-segi afektif lainnya (Azhar Arsyad, 2013:49). Pesan dalam video yang disampaikan lebih efisien. Gambaran visual dapat mengkomunikasikan pesan dengan cepat dan nyata, oleh karena itu dapat mempercepat pemahaman pesan secara komprehensif (Daryanto, 2013:91)

## **PERMASALAHAN MITRA**

Mitra dalam pelaksanaan PKM ini SD Rizki Ananda. Berdasarkan analisis situasi dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang dihadapi oleh mitra, adalah sebagai berikut: Pengetahuan Guru tentang video informasi karir, Guru jarang menggunakan media dalam memberikan layanan Bimbingan Konseling kepada siswa di kelas; Guru menganggap menggunakan media itu sulit.

## **METODE PELAKSANAAN**

Metode pelaksanaan PKM pada program sosialisasi pembuatan dan penggunaan video informasi karir sebagai media untuk meningkatkan pemahaman tentang arah karir bagi Guru di SD Rizki Ananda terdapat beberapa tahapan, yaitu tahapan 1).Persiapan ; Survei tempat pelaksanaan kegiatan di SD Rizki Ananda Kecamatan Patumbak serta Wawancara dengan Kepala Sekolah, menyusun rencana kegiatan serta menentukan fokus kegiatan, 2) Pelaksannya yaitu

membagikan modul yang telah dibuat sebelumnya kepada peserta sosialisasi yaitu guru-guru SD Rizki Ananda Kecamatan Patumbak, 3) Proses evaluasi dilakukan melalui kegiatan wawancara kepada siswa secara langsung mengenai kegiatan sosialisasi yang telah dilaksanakan.

### **PENDIDIKAN DAN SOSIALISASI PROGRAM**

Kegiatan ini dilaksanakan di SD Rizki Ananda Patumbak Kecamatan Deli Tua, Kabupaten Deli Serdang dihadiri sebanyak 15 Guru-Guru SD Rizki Ananda. Kegiatan ini memaparkan bahwa adanya kesenjangan antara kondisi Guru saat ini seperti pengetahuan dan keterampilan dalam hal penggunaan informasi video karir. Maka dengan adanya sosialisasi ini diharapkan guru-guru dapat meningkatnya pemahaman guru tentang perencanaan arah karir bagi siswa, Guru dapat menyesuaikan video tersebut dengan kebutuhan siswa antara bakat, minat dan karir yang akan dipilihnya.

Materi pelatihan berupa video informasi karir. Di dalam sosialisasi kegiatan PKM ini adanya proses evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan sehingga dapat dilakukan penyempurnaan. Proses evaluasi dilakukan melalui kegiatan wawancara kepada peserta secara langsung mengenai pelaksanaan kegiatan. Selain itu, teknik evaluasi selanjutnya menggunakan lembar yang digunakan untuk mengamati semua aktivitas peserta selama kegiatan sosialisasi berlangsung.

### **HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan di Jalan Mekatani Marindal Kabupaten Deli Serdang. Kegiatan ini disambut dengan baik oleh Kepala Sekolah dan para guru-guru di Sekolah Rizki Ananda. Kegiatan pengabdian ini dimulai dari persiapan, pelaksanaan sekaligus penggandaan modul. Sosialisas program, penentuan lokasi, waktu dan tempat kegiatan dan kegiatan inti yakni sosialisasi dalam meningkatkan pemahaman guru tentang informasi arah karir siswa melalui video informasi karir. Para peserta sangat antusias dalam kegiatan ini ,hal ini dibuktikan dengan peserta mengemukakan pertanyaan kepada narasumber. Hasil pengabdian kepada masyarakat yang sudah dilakukan,yaitu : 1). Timbulnya motivasi dan kesadaran diri Guru dalam hal mengakses video informasi karir; 2). Guru dapat menyesuaikan video tersebut dengan kebutuhan siswa antara bakat, minat dan karir yang akan dipilihnya; 3). Materi pelatihan berupa video informasi karir.

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **KESIMPULAN**

Kesimpulan dari kegiatan pengabdian di SD Rizki Ananda, kecamatan Marindal, Kabupaten Deli Serdang adalah guru-guru lebih terbuka dan mau untuk sharing dalam hal pengetahuan beputa pentingnya video informasi karir bagi siswa, sehingga untuk itu guru-guru bisa memfilter video informasi karir yang dapat diakses di internet. Maka dari itu guru-guru juga berkompeten dalam hal menyesuaikan antara minat, bakat dan karir yang akan dipilih oleh siswa.

## **SARAN**

Saran untuk pengabdian masyarakat ini adalah agar dibuat tahapan berikutnya yaitu melakukan penyuluhan dengan judul yang sama tetapi dilakukan di sekolah yang berbeda, sehingga guru dapat membekali siswa di dalam hal perencanaan arah karir.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Tim pengabdian mengucapkan terima kasih kepada LPPM UMN AL Washliyah yang telah mendanai kegiatan Pengabdian ini melalui skema program PKM tahun anggaran 2019.

## **REFRENSI**

- Aditya Dani Wijaya, 2017. *Tingkat pemahaman karier siswa sd kelas rendah di kecamatan banguntapan*. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Negeri Yogyakarta. *E-Journal Bimbingan dan Konseling Edisi 3 Tahun ke-6*
- Ahmad Wahyudin . 2014. *Peningkatan Pengenalan Karir Pada Mata Pelajaran IPS dengan Media Video Di Kelas IV SD Negeri Gayamharjo*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta
- Azhar Arsyad. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta. PT RajaGrafindo Daryanto.
- (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media