

## MICROSOFT EXCEL SEBAGAI MEDIA MEMBANTU KINERJA GURU DALAM MENGOLAH NILAI SISWA

Amanda Syahri Nasution<sup>1)</sup>, Madyunus Salayan<sup>2)</sup>, Saiful Bahri<sup>3)</sup>

Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah<sup>1)</sup>

Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah<sup>2)</sup>

Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah<sup>3)</sup>

[amandasyahri@umnaw.ac.id](mailto:amandasyahri@umnaw.ac.id)

### ABSTRAK

Teknologi saat ini merupakan salah satu alternatif yang digunakan dalam pendidikan untuk menunjang performa serta kinerja guru. Pemanfaatan teknologi sudah tidak dapat dihindari lagi. Apalagi saat ini kurikulum yang ada di Indonesia adalah K13 dimana teknologi digunakan sebagai penunjang pendidikan. Jika sebelumnya guru hanya mengandalkan catatan atau notes sebagai media untuk menyimpan nilai siswa. Namun, untuk era industri 4.0 guru tidak dapat menggunakan itu sebagai media. *Microsoft excel* dapat dijadikan salah satu alternatif untuk menyimpan nilai siswa. Excel tidak hanya untuk menyimpan data tetapi juga dapat digunakan guru untuk mengolah nilai akhir siswa sehingga mempermudah kinerja guru mengisi raport. Pengisian raport sekarang tidak secara manual tetapi menggunakan program. Media ini sangat membantu kinerja guru menjadi lebih efisien sehingga proses pengerjaan raport menjadi lebih efektif.

**Kata Kunci:** *Microsoft Excel, Guru, Nilai Siswa*

### ABSTRACT

Today's technology is an alternative used in education to support teacher performance. The use of technology can no longer be avoided. Moreover, the current curriculum in Indonesia is K13 where technology is used to support education. If previously the teacher only relied on notes or notes as a medium to store student grades. However, for the industrial era 4.0 teachers cannot use that as a medium. *Microsoft excel* can be used as an alternative for storing student grades. Excel is not only for storing data but can also be used by the teacher to process the student's final grade so as to facilitate the teacher's performance in filling out report cards. Charging report cards now not manually but using a program. This media really helps teacher performance become more efficient so that the report card processing process becomes more effective.

**Keywords:** *Microsoft Excel, Teacher, Student Value*

### PENDAHULUAN

Lokasi Desa Ajibaho sekitar 23,8 km dari Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al-Washliyah. Sekolah Dasar (SD) yang ada di Kecamatan Sibiru-Biru sebanyak 47 sekolah yang terdiri dari sekolah negeri dan sekolah swasta. SD Negeri No. 101809 Ajibaho berada di kecamatan Sibiru-biru Kabupaten Deli Serdang dengan luas tanah 2.000 m<sup>2</sup> dan daya listrik 900 Watt serta mempunyai 11 guru, 9 ruang kelas belajar dan 1 ruang perpustakaan. Siswa SD Negeri No. 101809 Ajibaho berjumlah 209 siswa.

Kurikulum yang digunakan pada sekolah ini adalah kurikulum K13. Penyelenggaraan belajar mengajar dilakukan pagi hari. SD Negeri No. 101809 Ajibaho berada di daerah yang tidak padat penduduk dan masih asri. Siswa dan siswi yang bersekolah di SD Negeri No. 101809 Ajibaho merupakan anak-anak penduduk setempat.

Kurikulum saat ini tidak hanya menuntut guru melakukan pembelajaran yang kreatif dan inovatif saja tetapi juga sistem penilaiannya. Penilaian siswa tidak berfokus pada hasil kemampuannya saja tetapi juga sikap. Selama ini sistem penilaian yang dilakukan guru di SD Negeri No. 101809 Ajibaho secara manual

yaitu mendata hasil kerja dan sikap siswa dengan menulis pada sebuah catatan. Seharusnya, pada kurikulum yang berlaku guru dapat meningkatkan kinerja<sup>1</sup> penilaian dengan memanfaatkan aplikasi program *microsoft excel*<sup>2</sup>. Guru dapat dengan mudah mendata dan mengelola nilai siswa berdasarkan hasil tugas, quiz, ulangan harian dan nilai sikap.

Namun, sistem pengolahan nilai dengan menggunakan *microsoft excel*<sup>3</sup> belum dapat terealisasi disebabkan guru-guru di SD Negeri No. 101809 Ajibaho masih kurang mampu mengaplikasikan program tersebut. Permasalahannya bukan hanya itu saja tetapi tidak adanya fasilitas teknologi pendukung yang dimiliki sekolah untuk menunjang sistem tersebut. Padahal, pemanfaatan aplikasi ini dapat mempermudah dan meningkatkan kinerja guru<sup>4</sup> dalam mengelola nilai siswa.

Berdasarkan situasi di SD Negeri No. 101809 Ajibaho dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang dihadapi oleh mitra, adalah sebagai berikut:

1. Kurangnya fasilitas teknologi seperti infokus dan komputer.
2. Kurang memadainya buku bacaan di perpustakaan.
3. Layanan internet yang tidak mencukupi.
4. Kelompok diskusi guru yang tidak ada.
5. Guru-guru yang mengajar hanya menggunakan metode ceramah dan tugas.
6. Guru-guru masih banyak yang belum memahami IPTEK.

Berdasarkan permasalahan tersebut maka adapun tujuan dari kegiatan ini agar guru dapat mengelola nilai siswa secara dengan memanfaatkan IPTEK seperti aplikasi program *microsoft excel*.

## **METODE PELAKSANAAN**

Metode pelaksanaan kegiatan ini terdapat dua tahapan, yaitu:

1. Sosialisasi  
Pada akhir tahap sosialisasi maka kepala sekolah dan guru dikumpulkan untuk melakukan diskusi mengenai pengelolaan nilai siswa dengan menggunakan aplikasi program *Excel*.
2. Pembinaan  
Tahap ini berupa kegiatan pembinaan mengenai pemanfaatan aplikasi program *Excel* untuk membantu guru dalam mengelola nilai siswa. Tim menyiapkan materi yang dibutuhkan, kemudian melakukan pembinaan dan bimbingan secara langsung yang diikuti oleh guru-guru SD Negeri No. 101809 Ajibaho.

Adapun mekanisme pelaksanaan kegiatan pengabdian ini mengikuti aktivitas pelaksanaan yang terdiri dari persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi serta refleksi.

- a. Perencanaan  
Kegiatan perencanaan sebagai berikut:
  1. Melakukan koordinasi dengan L2PM Universitas Muslim Nusantara dan Kepala Sekolah SD Negeri No. 101809 Ajibaho.
  2. Sosialisasi kegiatan kepada sekolah dengan mengundang Kepala Sekolah dan seluruh guru mitra.
- b. Pelaksanaan Tindakan  
Pelaksanaan tindakan adalah sebagai berikut:
  1. Pembentukan dan pendampingan kelompok guru.

2. Pembinaan mengenai aplikasi program *Excel*.
  3. Menambah pengetahuan dan meningkatkan kinerja guru dalam mengelola nilai dengan aplikasi program *Excel*.
- c. Observasi dan Evaluasi  
Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana. Observasi berupa bertambah atau tidaknya wawasan serta kinerja guru dalam mengelola nilai dengan aplikasi program *Excel*.
- d. Refleksi  
Refleksi dilakukan bersama antara tim dan guru sebagai peserta untuk mengetahui seluruh proses pelaksanaan kegiatan.

### HASIL KEGIATAN

Hasil yang dicapai pada kegiatan ini adalah:

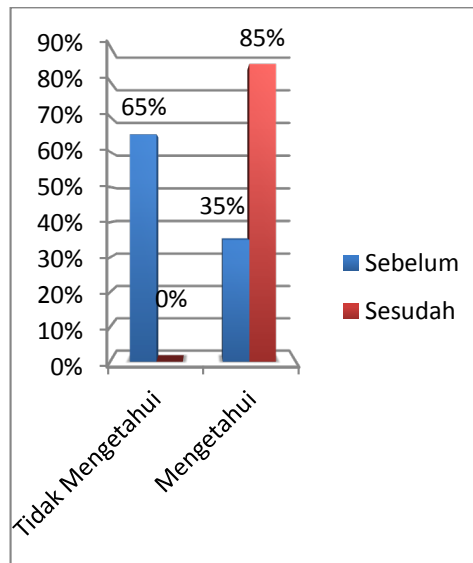
1. Kegiatan Survey Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian  
Kegiatan ini dilakukan di SD Negeri 101809 AjiBaho. Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah diperoleh informasi bahwa guru belum dapat menggunakan aplikasi *microsoft excel*.
2. Persiapan Pemanfaatan Media Pembelajaran  
Tim pelaksana kegiatan PKM menyiapkan materi rumus *microsoft excel* yang digunakan untuk mengolah nilai siswa.
3. Pelaksanaan Aplikasi *Microsoft Excel*  
Pelaksanaan pelatihan diawali dengan kata sambutan dari kepala sekolah SD Negeri 101809 AjiBaho kemudian dilanjutkan oleh ketua tim pelaksana PKM. Materi *microsoft excel* yaitu penjelasan mengenai menu dan rumus yang ada pada *microsoft excel*.



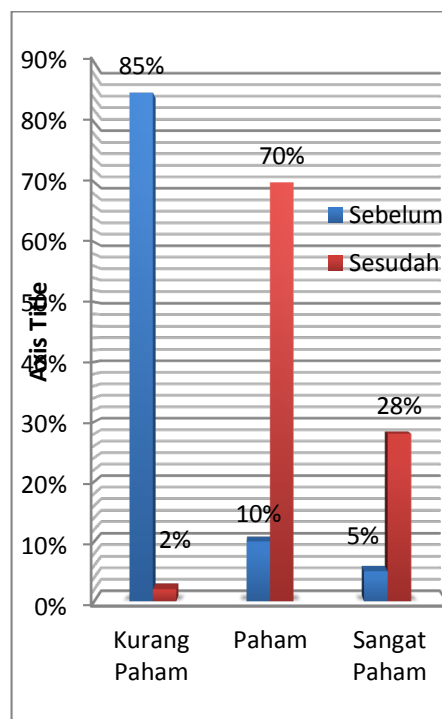
Gambar 1. Tim Pelaksana Melaksanakan Sosialisasi

4. Refleksi Hasil Pelatihan  
Tim pelaksana melakukan refleksi hasil kegiatan selama proses sosialisasi *microsoft excel* untuk membantu kinerja guru dalam mengolah nilai siswa.

Berdasarkan hasil kegiatan diperoleh data yang dapat dilihat pada gambar 2 dan 3 sebagai berikut:



Gambar 2. Persentase Mengenal Aplikasi *Microsoft Excel*



Gambar 3. Persentase Pemahaman Mengolah Nilai Siswa Menggunakan Aplikasi *Microsoft Excel*

## KESIMPULAN

Kegiatan ini sangat membantu para guru dalam memahami manfaat dan kegunaan aplikasi *microsoft excel*. Guru merasa sangat antusias dan semangat dalam mengikuti sosialisasi yang dilakukan.

*Excel* mempermudah kerja guru dalam mengolah dan mengisi raport siswa sesuai dengan program yang berlaku pada K13.

## REFERENSI

- Lestariningsih, dkk. 2019. Penggunaan Aplikasi Komputer dalam Peningkatan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri 01 Kembangarum Semarang. *Jurnal Surya Masyarakat*, 1(2): 125-131.
- Subagyo. 2010. Manfaat Fitur “Pivot Tabel” dari Microsoft Office Excel untuk Pengolahan Data Statistik Perpustakaan. *Jurnal Pustakawan Indonesia*, 10(1): 13-22.
- Trimo. 2013. Peningkatan Aktivitas Guru dan Kemampuan Mengelola Nilai Melalui Pelatihan Berbantuan Microsoft Excel Pada Guru-Guru SDN 1 Magelang. *Jurnal Progress: Wahana Kreativitas dan Intelektual*, 1(1): 1-22.
- Hartanti & Yuniarsih. 2018. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1): 167-175.