

MEMOTIVASI MINAT SISWA DALAM MENGUASAI VOCABULARY BAHASA INGGRIS MELALUI MEDIA AUDIO- VISUAL (CHILDREN'S ANIMATION FILM) DI SDN 106190 KECAMATAN PANTAI CERMIN KABUPATEN SERDANG BEDAGAI

Nurlaili

Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan
nurlaili@umnaw.ac.id

ABSTRAK

Motivasi belajar adalah salah satu hal yang sangat menentukan keberhasilan siswa dalam belajar. Dengan begitu, siswa akan berupaya untuk berhasil dalam mempelajari suatu hal melalui proses yang di lalunya. Memotivasi minat siswa dalam belajar adalah sangat dibutuhkan oleh siswa termasuk didalamnya mempelajari bahasa inggris. Dalam mempelajari bahasa inggris hal yang paling mendasar adalah menguasai vocabulary (kosa kata) agar siswa mudah dalam memahaminya. Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk mengetahui kemajuan siswa dalam belajar bahasa inggris terutamanya meningkatkan motivasi minat belajar siswa dan mampu menguasai vocabulary bahasa inggris di kelas VI Sekolah Dasar yang dilakukan dengan metode media audio- visual yang disajikan melalui Children's Animation Film dan juga untuk mendorong motivasi guru bahasa inggris lebih kreatif dalam menyajikan materi bahasa inggris. Dari hasil kegiatan ini mendapatkan kemajuan pada siswa dalam belajar bahasa inggris terutamanya dalam menguasai vocabulary bahasa inggris. Kemajuan yang diperoleh siswa adalah mengetahui banyak kosa kata bahasa inggris yang berada disekitar lingkungannya dan mampu mempraktekkannya dalam berbahasa inggris serta memiliki motivasi dan minat untuk lebih banyak mengetahui beberapa kosa kata bahasa inggris lainnya.

Key Words: *motivasi dan minat, bahasa inggris, vocabulary, media audio visual*

ABSTRACT

Learning motivation is one of the things that really determine student success in learning. That way, students will strive to succeed in learning a thing through the process through. Motivating students' interest in learning is very much needed by students, including learning English. In learning English, the most basic thing is to master vocabulary so that students can easily understand it. The purpose of this community service activity is to find out the progress of students in learning English especially to increase student motivation and be able to master English vocabulary in Class VI Elementary Schools conducted by audio-visual media methods presented through Children's Animation Film and also to encourage motivation for English teachers to be more creative in presenting English material. From the results of this activity get progress on students in learning English especially in mastering English vocabulary. Progress achieved by students is to know a lot of English vocabulary around their environment and be able to practice it in English and have the motivation and interest to know more about some other English vocabulary.

Key words: *motivasi dan minat, bahasa inggris, vocabulary, media audio visual*

PENDAHULUAN

Pentingnya peran motivasi dalam pembelajaran sangatlah perlu untuk dipahami oleh setiap pendidik agar dapat mendorong siswa dalam belajar. Motivasi bisa dikatakan sebagai bahan bakar mesin penggerak yang dapat mendorong dan berfungsi dengan baik agar siswa lebih aktif dan lebih bersemangat dalam belajar. Dalam hal ini peran guru sangatlah penting untuk memotivasi minat siswa sehingga siswa memiliki keinginan yang kuat untuk memperoleh sesuatu hal yang baru dan hal yang lebih memajukan dalam belajar. Dan dengan adanya media akan lebih menumbuhkan dan mendorong minat siswa dalam belajar didalam kelas. Peran media dalam proses belajar mengajar adalah untuk lebih kreatif dan lebih bisa menciptakan ide- ide kreatif dalam mengajar siswa.

Menurut Uno (2008) Motivasi adalah kekuatan yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu dalam pencapaian tujuan, yang memiliki kekuatan yang dapat merangsang adanya berbagai macam kebutuhan misalnya, keinginan yang hendak dipenuhi, tingkah laku, tujuan, dan umpan balik. Sehingga para siswa lebih fokus dengan apa yang dicapai dan tujuan yang akan diperoleh dalam pembelajaran. Tidak hanya itu, menurut Makmum (2005: 37) juga menjelaskan bahwa, motivasi merupakan suatu kekuatan (*power*) atau tenaga (*force*) atau daya (*energy*) atau keadaan yang kompleks (*a complex state*) dan kesiapsediaan (*preparatory set*) dalam diri individu yang dapat bergerak ke arah tujuan tertentu, baik disadari atau pu tidak disadari. Dari berbagai pernyataan ini menjelaskan bahwa motivasi adalah keinginan atau dorongan yang muncul pada diri seseorang yang secara disadari ataupun tidak disadari untuk melakukan suatu perbuatan dengan memiliki tujuan tertentu.

Motivasi belajar yang tinggi akan berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini sependapat dengan Susanto, (2013: 12) yang menyatakan bahwa hasil belajar siswa dipengaruhi o-leh dua hal yaitu faktor siswa meliputi kemampuan berpikir, motivasi, minat, dan kesiapan siswa dan faktor ling-kungan meliputi sarana dan prasarana, kompetensi dan kreativitas guru, sumber belajar, metode serta dukungan keluarga, dan lingkungan.

Dalam hal ini, perkembangan dunia pendidikan semakin pesat seiring berkembangnya teknologi dimana bahasa inggris merupakan salah satu bahasa internasional yang menjadi alat untuk berkomunikasi di dunia luas. Dan bahasa inggris tidak bisa lepas dari perkembangan IPTEK. Untuk mengembangkan ilmu pengetahuan bahasa inggris terutamanya, dalam hal menguasai vocabulary bahasa inggris di mulai sejak Sekolah Dasar. Dimana vocabulary merupakan dasar untuk bisa berbahasa inggris dengan baik.

Seiring berkembangnya IPTEK maka media menjadi keharusan yang harus diterapkan untuk memotivasi minat belajar siswa dalam belajar bahasa inggris, salah satunya adalah media audio visual yang disajikan melalui Children's Animation Film. Ini merupakan salah satu metode kreatif untuk menumbuhkan motivasi dan minat siswa dalam belajar bahasa inggris.

Menurut Riyana dan Susilana (2008: 125), menyatakan bahwa pembelajaran berbasis media audio- visual mampu mempermudah penyajian materi pembelajaran, dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa serta mengatasi keterbatasan ruang dan waktu peserta didik. Dengan menggunakan media audi- visual ini merupakan pendekatan yang lebih mudah dengan siswa

dalam memahami vocabulary bahasa inggris yang disajikan melalui film animasi anak yang dapat memberikan rangsangan lebih bagus dan menarik serta tidak membosankan dalam belajar didalam kelas. Karena dengan media audio-visual siswa lebih aktif dan lebih memberanikan diri dalam mempraktekkannya dalam berbahasa inggris serta dapat melihat objek secara langsung atau nyata.

SDN 106190 Pantai Cermin Kabupaten Serdang Bedagai adalah salah satu sekolah yang termasuk dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini untuk menerapkan media audio-visual yang disajikan melalui film animasi anak untuk menguasai vocabulary bahasa inggris di kelas VI tersebut. Adapun alasannya kegiatan tersebut dilaksanakan di sekolah tersebut karena siswa memiliki kekurangan dan keterlambatan dalam menguasai vocabulary dikarenakan kurangnya minat dan motivasi siswa dalam belajar bahasa inggris.

Didalam tulisan Rephon 2014, mengatakan bahwa meningkatnya motivasi minat siswa dalam belajar bahasa inggris melalui media. Dan media dapat memberikan hal yang positif dalam pembelajaran bahasa inggris.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan motivasi dan minat siswa dalam menguasai vocabulary bahasa inggris yang disajikan melalui Children's Animation Film (film animasi anak) yang merupakan metode kreatif dalam pembelajaran bahasa inggris. Dan mampu mengetahui vocabulary bahasa inggris yang disekitarnya di SD 106190 Dusun 3 Kota Pari Kecamatan Pantai Cermin Kabupaten Serdang Bedagai tersebut.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan PKM ini dilaksanakan dalam bentuk pembelajaran dan pengajaran kepada siswa kelas VI SDN 106190 Dusun 3 Kota Pari Kecamatan Pantai Cermin Kabupaten Serdang Bedagai. Dengan menggunakan media audio-visual melalui film animasi anak (Children's Animation Film) yang berupa tontonan. Adapun langkah- langkah yang dilakukan dalam kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Menjelaskan kepada siswa tentang media audio-visual yang disajikan melalui tontonan film animasi anak serta kegunaannya
2. Menunjukkan sesaat tayangan film animasi anak tersebut dan menanyakan siswa tentang arti dari beberapa kosa kata yang tertera didalam film tersebut.
3. Kemudian siswa menonton film tersebut selama kurang lebih 15 menit dan meminta siswa untuk memahami film dan kosa kata dan bagaimana pengucapannya yang ada didalam film tersebut.
4. Membentuk group dan meminta siswa untuk mencatat ulang beberapa kosa kata yang ada didalam film tersebut dan meminta siswa untuk mempraktekkannya dengan sesama temannya.
5. Memberikan evaluasi dan penilaian kepada setiap group

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

Hasil dan luaran yang dicapai dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat adalah telah termotivasinya minat siswa dalam belajar bahasa inggris setelah dilaksanakannya kegiatan ini yang dilakukan dengan metode media audio-visual melalui film animasi anak (Children's Animation Film) dan siswa memiliki perkembangan dan peningkatan dalam menguasai vocabulary bahasa inggris.

Sehingga siswa memiliki kemajuan dalam mengetahui kosa kata bahasa inggris disekitar lingkungan.

Selain hasil capai yang diperoleh oleh siswa, hasil luaran yang diperoleh adalah berupa media massa cetak, you tube dan artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam prosiding seminar nasional yang terakreditasi.

KESIMPULAN DAN SARAN

Pengabdian kepada masyarakat ini adalah memberikan pelatihan pengajaran bahasa inggris melalui media audio- visual (Children's Animation Film) di SDN 106190 Dusun 3 Kota Pari Kecamatan Pantai Cermin Kabupaten Serdang Bedagai telah dilaksanakan dengan tertib dan baik bersama tim pengabdian di kelas VI tersebut. Dan memiliki kemajuan dan perkembangan siswa dalam menguasai vocabulary bahasa inggris serta termotivasinya minat siswa serta menarik dan menyenangkan dalam belajar bahasa inggris.

Saran kedepannya adalah kepada masyarakat dan pihak sekolah agar lebih bekerjasama dalam menyediakan media audio- visual di sekolah tersebut dan juga kepada guru- guru agar lebih kreatif dalam menciptakan ide- ide kreatif dalam pembelajaran dan pengajaran di sekolah dasar agar para siswa lebih menikmati dan lebih mudah dalam memahami pelajaran bahasa inggris. Dan penerapan media dalam pembelajaran agar lebih berkembang di dunia pendidikan sesuai dengan perkembangan IPTEK.

DAFTAR PUSTAKA

- Nation P 1994, *New Ways in Teaching Vocabulary*, Pantagraph Printing, Blomington, Illinois, USA.
- Rhepon. Sharleni. 2014. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Inggris Melalui Media Brosur Bimbingan Belajar dan Diskusi Kelompok pada Siswa SMP. *PSIKOPEDAGOGIA. Vol. 3, No.1*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Riyana. C. 2009. *Media Pembelajaran*. Wahana Prima. Bandung.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusril. 2012. Minat dan Belajar. (<https://yusinspiration.wordpress.com/2012/03/16/minat-dan-motivasi/>)