

SOSIALISASI PEMBUATAN LKS BERBASIS DAERAH DI SD SWASTA PEMBAGUNAN KECAMATAN PATUMBAK KABUPATEN DELI SERDANG

Nurmairina¹⁾, San Putra²⁾

Universitas Muslim Nusantara Al Wasliyah Medan¹⁾

Universitas Muslim Nusantara Al Wasliyah Medan²⁾

nurmairinarina@umnaw.ac.id

sanputra@umnaw.ac.id

ABSTRAK

Tujuan diadakannya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada para guru melalui sosialisasi pembuatan lks berbasis daerah di sd swasta pembangunan kec, patumbak kab. deli serdang. Adapun manfaat dari kegiatan ini diharapkan dapat diharapkan dapat memudahkan siswa dalam proses pembelajara, dimana karakter siswa SD masih belajar secara kongkrit. jadi dengan LKS berbasis daerah diharapkan dapat memudahkan siswa dalam memmahami materi dengan baik. Untuk menyelesaikan lks yang di berikan oleh guru ketika proses pembelajaran berlangsung, dan memudahkan siswa ketika belajar karena lks yang digunakan adalah yang terdekat dari lingkungan siswa. Hasil dari kegiatan ini guru memperoleh tambahan pengetahuan terkait tentang pembuatan LKS berbasis daerah, yang dapat di gunakan dalam prses pembelajaran

Kata Kunci; Sosialisasi, LKS, Berbasis Daerah

ABSTRACT

The purpose of this community service activity is to provide knowledge and understanding to the teachers through the socialization of making regional-based workshops in private elementary schools, district patumbak regency. Deli Serdang. The benefits of this activity are expected to be able to facilitate students in the learning process, where the character of elementary school students is still learning concretely. so the regional-based worksheet is expected to facilitate students in understanding the material well. To complete the worksheets given by the teacher when the learning process takes place, and make it easier for students to learn because the exercises used are the closest to the student's environment. The results of this activity the teacher gained additional knowledge related to making regional-based worksheets, which can be used in the learning process

Keywords; Socialization, Worksheets, Regional Based

PENDAHULUAN

Berdasarkan informasi dari yayasan pendidikan setempat/mewakili penulis dapat menampilkan beberapa analisis situasi SD Swasta Pembangunan Jl. Advokat Raya Marendal 1 Patumbak. diantaranya yaitu, terpanggil untuk menyelesaikan permasalahan masyarakat berawal dari rasa peduli terhadap lingkungan setempat yang membutuhkan pendidikan baca alquran., maka dilakukanlah pengajaran pada malam hari yang diawalin dua anak secara sukarela, dengan izin Allah dari waktu kewaktu kebutuhan daerah setempat meluas yaitu dibutuhkan sarana pendiikan taman kanak-kanak , dengan tidak memperpanjang rasa kekhawatitan dimulai mendikrikan sekolah PAUD , maka kebutuhanpun semakin luas yaitu adanya pendidikan kelanjutannya.

Sehingga didirikanlah SD Swasta Pembangunan sekitar tahun 2010 yang bermodalkan dana pribadi dan bantuan sukarelawan. Alhamdulillah tenaga pendidiknya berjumlah 9 orang dan tenaga teknisnya sebanyak 3 orang semuanya dengan bergelar sarjana dengan usia gurunya relatif muda sehingga jiwa

pembelajarannya masih tinggi. Tentu saja pengalaman dalam dunia pendidikan juga masih minim sehingga kebutuhan dalam pelatihan terhadap manajemen pengajaran dan pengelolaan kelas sangatlah diharapkan. Sedangkan, dengan jumlah siswa sekitar 110 orang. Proses pendidikan dimulai jam 07.15 sudah baris di depan sekolah diawali pembacaan ayat-ayat pendek juz Amma walaupun sekolah pembangunan berbasis umum tapi anak-anak dilatih dalam pengenalan agamanya dengan melakukan sholat dhuha secara bergantian dikarenakan penampungan musalla masih minim. Seragam sekolah laki-laki dan perempuan layaknya sekolah madrasah atau sekolah bercirikan sekolah Islam. Sekolah ini pun bervariasi dalam jam pemulangan anak-anak bagi siswa kelas satu sampai dua pulang jam 10.40 dan siswa kelas tiga sampai enam pulang jam 13.00 dengan kewajiban harus melakukan sholat zhurur terlebih dahulu.



Gambar 1. Sekolah SD Swasta Pembangunan

Sasaran yang diambil adalah guru Sekolah SD Swasta Pembangunan karena sekolah ini masih memerlukan banyak pendampingan, dikarenakan disekolah ini masih banyak juga guru yang belum pernah mengikuti pelatihan sebelumnya. Dalam sosialisasi ini diharapkan guru dapat membuat LKS berbasis daerah untuk siswanya.

PERMASALAHAN MITRA

Mitra dalam pelaksanaan PKM ini SD Swasta Pembangunan. Berdasarkan analisis situasi dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang dihadapi oleh mitra, adalah sebagai berikut:

- a. Pengetahuan Guru tentang pembuatan LKS untuk siswa
- b. Guru jarang menggunakan atau membuat LKS dengan karya sendiri
- c. Guru menganggap membuat LKS itu sulit.
- d. LKS yang beredar disekolah masih berbasis nasional

Berdasarkan justifikasi pengusul bersama mitra dalam menentukan persoalan prioritas yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program PKM yaitu mengenai kurangnya pemahaman guru tentang pembuatan LKS berbasis daerah. LKS merupakan lembar kerja siswa yang digunakan sehari-hari dalam aktifitas belajar, agar siswa memahami apa yang telah mereka pelajari

selama proses belajar berlangsung. Pembelajaran adalah suatu proses yang dinamis, berkembang secara terus-menerus sesuai dengan pengalaman siswa. Semakin banyak pengalaman yang dilakukan siswa, maka akan semakin kaya, luas dan sempurna pengetahuan mereka. Setiap aktivitas termasuk berbagai karya akan dihasilkan siswa dari suatu proses pembelajaran, perlu dimonitor, diberi komentara, dikritik dan diberi catatan perbaikan oleh setiap guru secara terus-menerus. Salah satu penunjang keberhasilan pembelajaran tergantung pada kegiatan atau aktifitas siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung yaitu lembar kerja siswa. Diketahui bahwa siswa sekolah dasar adalah pendidikan formal pertama perlu dilakukan pengedukasian terhadap guru tentang bagaimana penggunaan LKS yang sesuai dengan karakter peserta didik. Pendampingan yang dilakukan dengan cara membantu guru merancang LKS yang sesuai dengan kebutuhan anak.

METODE PELAKSANAAN

Metode Pendekatan Yang Ditawarkan

Metode pendekatan yang ditawarkan untuk menyelesaikan masalah pada kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut: (1) Metode ceramah untuk tahap sosialisasi peningkatan penjualan (2) Metode demonstrasi untuk tahap pelatihan pemasaran produk online.

Pendidikan dan Sosialisasi Program

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 20 November 2019 bertempat di SD Swasta Pembangunan dihadiri sebanyak 11 peserta. Kegiatan ini memaparkan bahwa LKS adalah lembaran-lembaran berisi tugas yang harus dikerjakan oleh siswa. LKS biasanya berupa petunjuk, langkah-langkah untuk menyelesaikan suatu tugas. Adapun fungsinya yaitu sebagai latihan, menerangkan dan pemuan. Secara umum, manfaat yang dapat diperoleh dari penggunaan LKS dalam proses belajar mengajar adalah Mempermudah guru dalam mengelola dan mengatur proses belajar yaitu dari kondisi "guru sentris" menjadi kondisi "siswa sentris" yang lebih menekankan pada aktivitas siswa dalam proses belajar baik aktivitasnya sendiri maupun dalam kelompok kerja. Dan dapat membantu guru dalam mengarahkan siswanya untuk dapat menemukan konsep-konsep yang ada dalam materi. Sehingga dapat mengembangkan keterampilan proses, mengembangkan sikap ilmiah serta membangkitkan minat siswa terhadap alam sekitarnya.

Selain diberikan sosialisasi mengenai tata cara pembuatan LKS guru juga dilatih untuk membuat LKS berbasis lingkungan sekitar siswa, agar dapat menggunakan LKS berbasis lingkungan siswa dalam pembelajaran, dan tidak tergantung dengan latihan yang ada di buku paket.

Melalui sosialisasi ini diharapkan guru SD Swasta Pembangunan ini dapat lebih mengembangkan kreatifitasnya dalam membuat LKS untuk peserta didiknya. Minimnya pengetahuan guru dalam membuat LKS sehingga mengakibatkan sulit dalam menyelesaikan LKS nya, karena tidak berdasarkan lingkungan siswa.



Gambar 2. Kegiatan persetasi *Focus Group Discussion*



Gambar 3. Kegiatan persetasi *Focus Group Discussion*



Gambar 4. Peserta *Focus Group Discussion*



Gambar 5. Peserta *Focus Group Discussion* aktif bertanya .



Gambar 6. Tim pengabdian dan mitra/peserta

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan di SD Swasta pembangunan yayasan pendidikan hafnah simbolon yang berada di jalan advocad raya desa marindal I kecamatan. Patumbak Kabupaten Deli Serdang. Kegiatan ini di sambut baik oleh kepala sekolah dan guru-guru SD Swasta pembangunan. Kegiatan pengabdian ini di mulai dari persiapan: pengadaan sekaligus penyiapan materi , sosialisasi program, penentuan lokasi, waktu dan tempat kegiatan dan kegiatan inti yakni sosialisasi pembuatan LKS berbasis daerah di SD Swasta pembangunan. Para peserta sangat antusias dalam kegiatan ini, hal ini dibuktikan dengan peserta yang menghadiri pengabdian sebanyak 11 orang pelaku guru. Dimana pengabdian tersebut diikuti oleh seluruh guru SD Swasta pembangunan.

Dalam pengabdian masyarakat, Guru-guru SD Swasta pembangunan masih belum mengetahui dan memahami bagaimana cara dan manfaat membuat LKS berbasis daerah, karena guru masih menggunakan LKS yang telah disediakan secara umum dan tidak mencerminkan lingkungan siswa. Menurut teori belajar bahwa anak pada tingkat SD masih belajar melalui lingkungan siswa, sehingga tidak tepat jika LKS gunakan secara umum tidak

berdasarkan tempat dan wilayah atau lingkungan siswa. Sehingga LKS yang berbasis daerah sangat membantu guru dalam mengajar dan membantu siswa memahami LKS dengan mudah, dikarenakan berdasarkan lingkungan mereka. Dimana di era millennial seperti ini guru dituntut untuk kreatif dalam mempersiapkan pembelajaran dan LKS berbasis daerah sangat memberikan dampak yang besar dalam meningkatkan pembelajaran di kelas dalam menghadirkan suasana atau evaluasi yang dekat dengan lingkungan siswa. Hasil pengabdian kepada masyarakat yang sudah dilakukan, yaitu :

1. Timbulnya motivasi dan kesadaran diri para guru untuk membuat LKS dan meminimalisir penggunaan LKS yang ada di buku cetak sehingga dapat menghadirkan LKS yang dekat dengan lingkungan siswa.
2. Pemahaman para guru dalam tata cara pembuatan LKS sehingga guru-guru mengetahui pengertian LKS, karakteristik LKS, langkah-langkah yang harus ada dalam pembuatan LKS, serta fungsi LKS dalam pembelajaran.
3. Pemahaman para untuk membuat LKS berdasarkan lingkungan sekitar siswa lebih besar sehingga guru mencoba membuat LKS yang berbasis lingkungan siswa atau daerah dan tidak menggunakan LKS yang tidak sesuai dengan lingkungan siswa, LKS berbasis daerah sangat diperlukan untuk diterapkan di SD karena dapat menghadirkan dunia nyata bagi siswa itu sendiri.
4. Kegiatan pelatihan ini tidak hanya satu arah, tetapi terjadi dua arah dengan adanya sesi diskusi. Diskusi berlangsung setelah penyampaian materi dengan tertib dan terarah.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di SD Swasta pembangunan yayasan pendidikan hafnan simbolon, yang bertempat di jalan. Advocad raya desa marindal I, kecamatan patummbak, Kabupaten Deli Serdang telah berjalan dengan lancar dan para kepala sekolah dan guru-guru sangat antusias terhadap kegiatan tersebut. Kegiatan ini menambah motivasi, wawasan dan pemahaman mengenai tata cara pembuatan guru dalam tata cara pembuatan LKS sehingga guru-guru mengetahui pengertian LKS, karakteristik LKS, langkah-langkah yang harus ada dalam pembuatan LKS, serta fungsi LKS dalam pembelajaran. Selain itu para guru juga dapat membuat dan menggunakan LKS hasil karya guru dan sesuai dengan lingkungan siswa itu sendiri.

Saran

Sebagai penunjang kegiatan pengabdian ini kepala sekolah dan guru harus mempersiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan seperti infokus, wafi, dan alat-alat yang diperlukan sebagai penunjang penggunaan LKS berbasis daerah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengabdian mengucapkan terima kasih kepada LPPM UMN AL Washliyah yang telah mendanai kegiatan Pengabdian ini melalui skema program PKM tahun anggaran 2019.

REFERENSI

- Trianto (2008:148) Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta : Kencana Prenada Media
- Djamarah dan Zain, 2009 Media Pembelajaran Pendidikan. Jakarta: Rajawali Press
- Sungkono (2009) Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia Untuk SMP Kelas VII, VIII, dan IX. Artikel Penelitian FMIPA UNY