

**PENERAPAN KEMAMPUAN FISIK, DAN PENDIDIKAN KARAKTER  
DALAM MOTIVASI PRESTASI DI SEKOLAH TINGGI ILMU  
PERTANIAN AGROBISNIS PERKEBUNAN (STIPER) PERCUT SEI  
TUAN KABUPATEN DELI SERDANG**

**Mukidi<sup>1)</sup>, Nelvitia Purba<sup>2)</sup>, Muhammad Arif Sahlepi<sup>3)</sup>**

Universitas Islam Sumatera Utara<sup>1)</sup>

Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah<sup>2)</sup>

Universitas Pembangunan Panca Budi<sup>3)</sup>

[mukidi@uisu.ac.id](mailto:mukidi@uisu.ac.id), [nelvitiapurba@umnaw.ac.id](mailto:nelvitiapurba@umnaw.ac.id), [arif.sahlepi@gmail.com](mailto:arif.sahlepi@gmail.com)

**ABSTRAK**

Seiring dengan kemajuan Teknologi Dan Ilmu Pengetahuan akan membawa dampak/pengaruh terhadap karakter seseorang terutama Mahasiswa yang merupakan generasi penerus bangsa perlunya menanamkan Pendidikan karakter ini .Pendidikan karakter adalah sebagai usaha manusia secara sadar dan terencana untuk mendidik sekaligus memberdayakan peserta didik dengan tujuan untuk membangun karakter pribadi dari mahasiswa.Di dalam Nawacita disebutkan bahwa pemerintah melakukan Revolusi karakter Pendidikan Karakter ini bertujuan untuk membentuk bangsa yang Tangguh, kompetitif , berakhlak mulia, gotong royong dll untuk memperkuat dan membangun perilaku bangsa .Tujuan daripada Pendidikan karakter ini adalah untuk menekankan pembentukan nilai – nilai karakter bagi Mahasiswa STIPER .Karakter daripada suatu bangsa adalah merupakan hal yang sangat penting yang akan mempengaruhi daripada perkembangan sosial - ekonomi.Hal ini tidak lain adalah bahwa suatu kualitas karakter akan menumbuhkan keinginan yang kuat untuk meningkatkan kuitas suatu bangsa .Di dalam menjalankan Pendidikan karakter ini tidak terlepas kemampuan fisik dari seorang mahasiswa yang mampu menumbuhkan pembentukan karakter sesuai dengan yang diharapkan. Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan metode informasi dan diskusi,dan metode tanya jawab.dari hasil kegiatan pengabdian kepada masyakat ini dapat dikemukakan bahwa: Didalam menjalani proses pembelajaran di STIPER ini yang merupakan program Beasiswa untuk itu harus dlakukan beberapa metode Pendidikan yang tidak pada ummnya di perguruan Tinggi lainnya.diantaranya di STIPER ini menerapkan pola pendidikan kemampuan fisik yang bertujuan untuk menguatkan fisik dari mahasiswa tersebut di dalam beraktivitas yang tentunya akan akan berpengaruh kepada pembentukan nilai-nilai karakter dari mahasiswa STIPER ini. Didalam menjalani pendidikan ini bahwa penerapan kemampuan fisik dan pendidikan karakter akan berpengaruh terhadap keberhasilan dari mahasiswa STIPER ini untuk meraih prestasi untuk keberhasilannya di dalam menepuh Pendidikan. Mengingat dengan program beasiswa ini mengharuskan untuk mendapatkan nilai yang di atas rata rata sehingga bisa tetap bertahan mendapatkan beasiswa tersebut sampai selesai menepuh Pendidikan di STIPER ini.

**Kata Kunci:** Prestasi, Nilai -Nilai Karakter, Mahasiswa, Kemampuan Fisik.

**ABSTRACT**

As the advancement of technology and science will have an impact/influence on a person's character, especially students who create the nation's successor need to instill this character education. Character education is a conscious and planned human effort to educate and empower students to build the personal character of students. In Nawacita that the government carried out a character revolution, this Character Education aims to form a nation that is tough, competitive, has a noble character, cooperation, etc. to strengthen and build the nation's behavior. The purpose of this character education task is to determine the character values for STIPER students. The characterization of a nation is very important that will influence socio-economic development. This is none other than that a character quality will foster a strong desire to increase the quality of a nation. In carrying out character education, it is inseparable from the physical ability of a student who can grow character messages as expected. The method of implementing this community service activity is carried out by the information and discussion method, and the question and answer method. From the results of this community service activity, it can be stated that: In undergoing the learning process at STIPER which is a scholarship program, several educational methods must be applied that are not In general, in other tertiary institutions, STIPER applies a physical ability

education pattern that aims to strengthen the physical ability of these students in activities which will certainly affect the character values of STIPER students. In educational education, that physical empowerment and character education will affect STIPER students to achieve their achievements in senior education. Given that this scholarship program is needed to get a score that is above average so that you can survive to get the scholarship until you finish your education at STIPER.

**Keywords:** Achievement, Character Values, Students, Physical Ability.

## **I. PENDAHULUAN**

Sebagaimana yang tercantum dalam pembukaan Undang-Undang Dasar Tahun 1945 Alinea Ke 4 Tentang Tujuan Negara menyebutkan bahwa Mencerdaskan Kehidupan Bangsa, Dan Dasar negara, Ketuhanan Yang Maha Esa, Kemanusiaan Yang Adil Dan Beradab, Persatuan Indonesia, Dan Kerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmah Kebijaksanaan Dalam Permusyawaratan Perwakilan, Serta Dengan Mewujudkan Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia, Hal ini mengandung arti bahwa Negara Republik Indonesia adalah memiliki misi adalah untuk mewujudkan bangsa indonesia yang cerdas dengan apa yang dicita citakan tersebut.

Pendidikan adalah merupakan suatu usaha yang sadar yang dilakukan oleh manusia dalam rangka memperoleh ilmu yang akan kemudian dijadikan dasar untuk bersikap dan berperilaku. Untuk itu Pendidikan adalah merupakan menghasilkan sikap dan watak kepribadian .

Pendidikan Nasional sebagaimana yang tertuang dalam Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional salah satu untuk inovasi pendidikan tersebut adalah penanaman pendidikan karakter kebangsaan melalui berbagai proses pendidikan. terkait penataan pendidikan nasional tersebut dimulai dengan menempatkan kembali karakter sebagai dari dimensi di dalam pendidikan nasional yang berdampingan dengan intelektualitas yang tercermin dalam kompetensi.

Dengan kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan yang demikian pesatnya akan membawa pengaruh dan perubahan terhadap manusia, untuk menyikapi perkembangan ini yang membawa dampak / pengaruh terhadap karakter seseorang terutama Mahasiswa yang merupakan generasi penerus bangsa perlunya menanamkan pendidikan karakter ini. Pendidikan karakter adalah sebagai usaha manusia secara sadar dan terencana untuk mendidik sekaligus memberdayakan peserta didik dengan tujuan untuk membangun karakter pribadi dari mahasiswa. Di dalam Nawacita disebutkan bahwa pemerintah melakukan revolusi karakter dari seorang individu dalam hal ini mahasiswa terbentuk sejak kecil karena pengaruh genetic dan lingkungan sekitar dimana mahasiswa tersebut bertempat tinggal. Untuk itu bagi mahasiswa sangat penting untuk mendapatkan Pendidikan karakter, karena hal ini bertujuan untuk memperkuat akhlak dan sifat yang terpuji bagi mahasiswa tersebut, dimana karakter ini merupakan nilai-nilai perilaku manusia yang berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan dan kebangsaan yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan dan perbuatan berdasarkan norma-norma agama, hukum, tata krama, budaya dan adat istiadat.

Pendidikan Karakter ini bertujuan untuk membentuk bangsa yang Tangguh, kompetitif , berakhlak mulia, gotong royong dll untuk memperkuat dan membangun perilaku bangsa . Tujuan daripada pendidikan karakter ini adalah

untuk menekankan pembentukan nilai-nilai karakter bagi mahasiswa STIPER. Karakter daripada suatu bangsa adalah merupakan hal yang sangat penting yang akan mempengaruhi daripada perkembangan sosial-ekonomi. Hal ini tidak lain adalah bahwa suatu kualitas karakter akan menumbuhkan keinginan yang kuat untuk meningkatkan kualitas suatu bangsa. Di dalam menjalankan pendidikan karakter ini tidak terlepas kemampuan fisik dari mahasiswa STIPER ini untuk meningkatkan motivasi belajarnya. Hal ini sangat mempengaruhi di dalam prestasi yang akan diraihinya di dalam menempuh pendidikan yang dijalankan dengan program beasiswa ini. Mereka harus memperoleh nilai sebaik baiknya. Untuk itu tanpa kemampuan fisik dan memiliki nilai-nilai karakter sebagaimana yang diharapkan tak mungkin akan mendapatkan prestasi yang baik pula, untuk itu perlu dilakukan pembinaan yang intensif di dalam hal ini sehingga motivasi belajarnya untuk mendapatkan prestasi yang diharapkan. Hal ini berdasarkan penelitian bahwa kemampuan fisik dan pendidikan karakter akan memberikan motivasi belajar dan memberikan peluang bagi mahasiswa tersebut untuk berinovasi sehingga akan meningkatkan prestasinya.

## **2. METODE PELAKSANAAN**

Didalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Agrobisnis Perkebunan (Stiper) Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang ini metode pelaksanaan yang digunakan antara lain :

### **1. Metode Informasi Dan Diskusi**

Di dalam menggunakan metode ini narasumber memperkenalkan terkait pemberian informasi yang berkait materi yang akan di sampaikan Pada Tanggal 17 September 2020 dimana awalnya dulu Narasumber yang kemudian dilanjut dengan diskusi.

### **2. Metode Tanya Jawab**

Didalam kegiatan menyampaikan materi kepada mahasiswa STIPAP ini setelah menyampaikan berkaitan dengan materi sesuai dengan tema kemudian diberikan kepada mahasiswa ini untuk mengajukan pertanyaan yang diberikan kepada narasumber. Metode tanya jawab ini akan dapat dijadikan sebagai pendorong dan pembuka jalan untuk mengadakan penelusuran lebih lanjut untuk memahami terkait tema yang dipaparkan oleh narasumber. Tujuan digunakan lebih intensif model tanya jawab yang dilakukan oleh narasumber pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat di STIPAP ini adalah : Untuk lebih memahamkan dari materi yang telah dipaparkan oleh narasumber tersebut.

Langkah-langkah penggunaan metode tanya jawab ini antara lain :

- a. Merumuskan tujuan tanya jawab sejelas-jelasnya.
- b. Mencari alasan pemilihan metode tanya jawab.
- c. Menetapkan kemungkinan pertanyaan yang akan dikemukakan.
- d. Menyediakan kesempatan kepada mahasiswa seluas-luasnya untuk bertanya.

## **3. PEMBAHASAN**

Hasil yang akan dicapai dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat di STIPER ini adalah menyampaikan materi yang terkait tentang diawali dengan penerapan kemampuan fisik. Kemampuan fisik merupakan kemampuan yang

diperlukan untuk melakukan tugas-tugas yang menuntut stamina, kecekatan, kekuatan dan keterampilan serupa yang mana hal ini begitu ditekankan di dalam proses pembelajaran di STIPER ini. Untuk itu perlu dilakukan penjelasan terkait hal ini pentingnya di terapkan di dalam pola pendidikan di STIPER ini. Dengan kemampuan fisik ini akan dapat membentuk kepribadian dan perilaku seorang mahasiswa STIPER ini, sebagaimana dengan teori yang menyatakan bahwa kemungkinan yang terjadi adalah dikenal dengan “Kalibrasi Kepribadian Fakultatif, dimana teori ini mengemukakan bahwa kepribadian kita tersebut terbentuk melalui penyesuaian sebaik mungkin dengan kartu geneti lain yang kita hadapi termasuk di dalam ukuran tubuh, kekuatan dan daya Tarik kita. Dengan kemampuan fisik ini juga akan mempengaruhi karakter dari seseorang.

Lima karakter yang menjadi focus untuk pengembangan diri dari Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Agrobisnis Perkebunan (STIPER) adalah :

a. Religius

Adalah merupakan karakter yang berhubungan iman kepada Tuhan Yang Maha Esa yang diwujudkan dalam pelaksanaa ajaran agama dan kepercayaan yang dianut, menghargai perbedaan agama, menjunjung tinggi nilai toleransi terhadap pelaksanaan ajaran agama dan kepercayaan yang berbeda, yang hidup rukun dan damai dengan pemeluk agama lainnya.

b. Nasionalis

Karakter ini adalah menyangkut tentang kepentingan bangsa dan negara adalah di atas kepentingan diri dan kelompok semata. Untuk memperoleh pemahaman ini yang menjadi perhatian adalah cara berpikir dan bersikap serta kepedulian.

Seorang mahasiswa STIPER hendaknya memiliki karakter ini untuk mengapresiasi kebudayaan bangsanya yang akan menjaga dan menghormati kekayaan budaya tersebut untuk menjaga dan menghormati kekayaan budaya tersebut ,suku dan agama yang menjadikan mahasiswa untuk rela berkorban, disiplin dan taat hukum.

c. Integritas

Merupakan karakter yang berdasar pada usaha seseorang untuk memperbaiki dirinya agar dapat menjadi orang yang dapat dipercaya baik dalam perkataan, tindakan maupun pekerjaannya, seorang mahasiswa STIPER harus dapat menunjukkan karakter yang berintegritas dalam dirinya dengan cara menunjukkan tanggung jawab sebagai warga negara Indonesia yang aktif juga di dalam kegiatan sosial, menghargai martabat orang lain dan menunjukkan keteladanan.

d. Mandiri

Merupakan karakter dari mahasiswa STIPER yang menunjukkan sikap yang tidak bergantung kepada orang lain, dengan demikian mahasiswa tersebut akan mengerahkan tenaga, pikiran dan waktu sendiri untuk mewujudkan cita-citanya. Apabila Mahasiswa STIPER ini memiliki karakter yang mandiri berarti akan memiliki etos kerja yang baik, tangguh, daya juang, profesionalitas, kreativitas dan memiliki keberanian.

e. Gotong Royong

Dalam hal ini apabila Mahasiswa STIPER sikap yang menghargai, semangat kerja, dan bahu membahu dalam menyelesaikan masalah bersama,

menjalin komunikasi dan persahabatan serta akan memberikan pertolongan bagi orang yang membutuhkan. Apabila mahasiswa memiliki sikap untuk menghargai orang lain dan dapat bekerjasama dengan rasa empati sekaligus solidaritas serta anti pada diskriminasi maka akan memiliki karakter sebagaimana yang diharapkan untuk menjadi lebih baik.

Dengan kemampuan fisik dari mahasiswa STIPER ini tentunya akan mempengaruhi karakter yang akan memotivasi belajar yang semakin tinggi. Bila Mahasiswa STIPER memiliki motivasi yang tinggi dalam proses pembelajaran yang ditempuhnya akan memberikan dampak yang baik di dalam meraih prestasinya. Tingginya motivasi tersebut akan mengubah perilakunya, untuk menggapai cita-citanya dan menjalani hidup yang lebih baik, untuk itu diperlukan sekali motivasi ini pada setiap orang pada umumnya dan khususnya pada mahasiswa STIPER ini untuk menggapai cita-citanya dan menjalani hidup yang lebih baik lagi.

Ada beberapa terkait teori motivasi ini antara lain Teori Maslow, Teori Keadilan, Teori Motivasi Prestasi. Didalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat di STIPER ini yang dikembangkan adalah teori motivasi prestasi. Dimana energi potensi dari mahasiswa STIPER ini yang dikeluarkan tersebut berdasarkan kepada besarnya dorongan yang didalam diri setiap mahasiswa STIPER ini untuk menghasilkan harapan, prestasi dan juga keberhasilan dalam proses pembelajaran yang dijalaninya.

#### **4. KESIMPULAN**

Di dalam menjalani proses pembelajaran di STIPER ini yang merupakan program Beasiswa untuk itu harus dilakukan beberapa metode Pendidikan yang tidak pada umumnya di perguruan Tinggi lainnya. Di STIPER ini menerapkan pola pendidikan kemampuan fisik yang bertujuan untuk menguatkan fisik dari mahasiswa tersebut di dalam beraktivitas yang tentunya akan berpengaruh kepada pembentukan nilai-nilai karakter dari mahasiswa STIPER ini.

Di dalam menjalani pendidikan ini bahwa penerapan kemampuan fisik dan pendidikan karakter akan berpengaruh terhadap keberhasilan dari mahasiswa STIPER ini untuk meraih prestasi untuk keberhasilannya di dalam menempuh pendidikan. Mengingat dengan program beasiswa ini mengharuskan untuk mendapatkan nilai yang di atas rata rata sehingga bisa tetap bertahan mendapatkan beasiswa tersebut sampai selesai menempuh Pendidikan di STIPER ini.

#### **REFERENSI**

- Titik Haryati Dan Nor Khoiriyah, Analisis Muatan Nilai Karakter Dalam BukuTeks Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan SMP Kelas VIII, *journal.uny.ac.id* 2017
- Petrus Honggo, Pendidikan Karakter Sebagai Bagian Dari Revolusi Mental, *journal.stiparende.ac.id.article*.
- Joko Utomo, Pengaruh Kemampuan Fisik Motivasi Kerja Dan Peluang Inovasi Terhadap Produktivitas Tenaga Kerja Industri Pande Besi Bareng Hadipolo Kudus, *Jurnal Sosial Dan Budaya*, 2013
- Pendidikan Karakter – Pengertian, Fungsi Dan Penerapan [www.quipper.com](http://www.quipper.com). Diakses Pada Tanggal 28 September 2020.