



PROSIDING



SEMINAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT 2020

TEMA

MEMBANGUN KEARIFAN LOKAL MELALUI
INOVASI MENUJU MASA DEPAN KREATIF

DISELENGGARAKAN
UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL WASHLIYAH
MEDAN, 27-29 APRIL 2021

MULTIMEDIA INTERAKTIF BAGI GURU TK SEBAGAI PEMBELAJARAN DI ERA NEW NORMAL DI YAYASAN PENDIDIKAN JANNAT AL –BAQI MEDAN

Dahlia Sirait¹⁾, Aminda Tri Handayani²⁾, Putri Handayani³⁾

Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah¹⁾

Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah²⁾

Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah³⁾

ABSTRAK

Multimedia interaktif adalah media pembelajaran interaktif yang membantu para guru agar lebih mudah menyampaikan materi kepada siswa. Kegiatan masyarakat ini diikuti oleh guru TK Yayasan Pendidikan Jannat Al Baqi, Medan. Pengabdian masyarakat ini bertujuan memberikan sosialisasi penggunaan multimedia interaktif yang sesuai untuk siswa TK, memberikan penyuluhan kepada guru TK agar lebih kreatif menggunakan multimedia interaktif, menjelaskan berbagai jenis – jenis multimedia interaktif bagi guru TK, dan memberikan contoh pemakaian multimedia interaktif secara online maupun offline dengan menerapkan blended learning dan pembelajaran sinkron. Untuk mengatasi tersebut dibutuhkan pemahaman ekstra bagi guru TK dalam mengembangkan pembelajaran di era new normal dengan memfokuskan pada protocol kesehatan dan tetap memberikan pembelajaran secara efektif dan menyenangkan. Hasil pengabdian masyarakat ini yaitu meningkatkan pengetahuan, pemahaman dan penerapan guru agar bisa memberikan pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif yang tepat seperti via zoom meeting, google classroom, youtube, atau wag. Dengan demikian diharapkan siswa TK mendapatkan pembelajaran secara menyenangkan dan tidak bosan.

Kata kunci: Sosialisasi, Multimedia, Interaktif, Era New Normal.

ABSTRACT

Interactive multimedia is an interactive learning medium that helps teachers' to be more easily convey material to students. This community activity was attended by a kindergarten teacher at the Jannat Al Baqi Education Foundation, Medan. This community service aims to provide socialization for the use of interactive multimedia suitable for kindergarten students, provide counseling to kindergarten teachers to be more creative using interactive multimedia, explain various types of interactive multimedia for kindergarten teachers, and provide examples of the use of interactive multimedia online and offline by applying blended learning and synchronous learning. To overcome this, extra understanding is needed for kindergarten teachers in developing learning in the new normal era by focusing on health protocols and still providing effective and fun learning. The results of this community service are increasing the knowledge, understanding and application of teachers so that they can provide learning using appropriate interactive multimedia such as via zoom meetings, goggle classroom, you tube, or wag. Thus, kindergarten students are expected to get fun learning and not get bored.

Keywords: Socialization, Multimedia, Interactive, New Normal Era.

1. PENDAHULUAN

Berkembangnya keadaan di Negara kita dengan peraturan pemerintah yang menyebabkan semua rakyat untuk tetap di rumah saja dan menjaga protocol kesehatan, ini juga tidak lepas dari dunia pendidikan kita dimana dampaknya dimulai dari pendidikan jenjang TK, SD, SMP, SMA dan Perguruan Tinggi. Yaitu menerapkan pembelajaran jarak jauh atau daring untuk melanjutkan pembelajaran secara new normal. Sehingga berbagai masalah pun timbul dari jenjang tenaga pengajar maupun tenaga pendidik. Disinilah peran kita mencoba menghadapi permasalahan yang timbul dikalangan siswa maupun guru untuk menekankan pembelajaran jarak jauh sehingga dibutuhkan multimedia interaktif bagi guru TK maupun siswa yang menghadapi pembelajaran daring.

Sejumlah Kementerian dan Lembaga negara telah menindaklanjutinya dengan sejumlah peraturan yang diberlakukan untuk wilayah dan lingkungan pekerjaannya, termasuk untuk aktivitas perekonomian, keagamaan dan Aparatus Sipil Negara.

Sementara untuk dunia pendidikan seperti yang diungkapkan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nadiem Anwar Makarim menetapkan Tahun Akademik 2020/2021 di perguruan tinggi tetap dimulai pada Agustus 2020. Meskipun demikian, ia menegaskan bahwa pembelajaran di jenjang pendidikan tinggi ini tetap dilaksanakan secara daring.

Seperti yang kita jalani saat ini Berbagai aplikasi digital sudah ditawarkan, mulai yang gratis hingga berbayar. Banyak aplikasi digital yang dijadikan alternative solusi sebagai media pembelajaran daring, misalnya Zoomcloud Meetings, Googlemeet, Teamlink, learning management system (LMS), Google classroom, WhatsApp (WA) dan lain-lainnya. Sebagai sebuah model pembelajaran di masa new normal, pembelajaran online, offline, dan blended learning, sejatinya tidak bisa pastikan bahwa model yang satu lebih baik dari pada model yang lain. Semua dapat dikategorikan sama baiknya, asalkan diterapkan secara tepat dan sesuai dengan keadaanya. Dan memberikan dampak yang baik terhadap guru maupun siswa untk menghadapi pembelajaran di era new normal dengan sangat menyenangkan. Seyogianya siswa TK lebih ditekankan bermain sambil belajar dan tidak memaksa sesuai dengan usia mereka. Sehingga menyebabkan guru TK lebih berkreaitif dalam menciptakan pembelajaran yang baik.

Hal ini sesuai dengan hasil wawancara dengan salah satu narasumber, yaitu seorang guru di TK Jannah, dengan keterbatasan tenaga pengajar yang berjumlah 9 orang (guru TK 4 orang, daycare 1 orang, guru SD 2 orang, kepala sekolah, TK 1 orang, SD 1 orang), kalau permasalahan juga menyangkut tentang murid yang selalu berperilaku kurang hormat, tidak sopan terhadap yang lebih tua. Memang harus diakui bahwa profesi sebagai guru bukanlah profesi yang mudah, bukan hanya sekedar mampu mengajar di depan kelas tetapi juga dituntut lebih untuk membentuk pribadi anak dan mengembangkan potensi anak supaya anak bisa melanjutkan pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi. Lebih khusus lagi untuk pendidikan di TK, guru memiliki beban tanggung jawab yang berat. Dalam menghadapi anak usia TK, guru dituntut tidak hanya mampu menguasai materi pelajaran saja tapi juga dibutuhkan sikap sabar, memiliki kemampuan untuk mengasuh dan juga harus bisa mendisiplinkan anak didiknya untuk lebih menaati peraturan yang ada dan diharapkan literasi anak juga lebih baik dari sebelum mereka masuk ke TK. .

Sehingga dibutuhkan multimedia interaktif untuk mengatasi permasalahan guru TK dengan metode blended learning dan pembelajaran sinkron yang tepat untuk siswa TK. Adalah Salah satu metode pembelajaran yang cocok digunakan untuk saat ini adalah metode blended learning. Blended Learning adalah pola pembelajaran campuran antara pembelajaran di kelas atau face to face dan online, atau webinar, LMS. Namun untuk saat pandemi ini yang digunakan adalah metode online dengan memanfaatkan multimedia baik sinkron/synchronous dan Contoh online learning sinkron adalah obrolan online dan

konferensi video. Setiap alat pembelajaran real-time, seperti pesan instan yang memungkinkan siswa dan guru untuk bertanya dan menjawab pertanyaan dengan segera, adalah pembelajaran sinkron. Daripada belajar sendiri, mahasiswa yang mengikuti pembelajaran sinkron dapat berinteraksi dengan mahasiswa lain dan dosen mereka selama pelajaran berlangsung.

Mitra dalam pelaksanaan PKM ini adalah TK Janna Al Baqi Medan Sunggal.

Berdasarkan analisis situasi dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang dihadapi oleh mitra, adalah sebagai berikut:

1. Kurangnya pengetahuan guru tentang penggunaan multimedia interaktif yang tepat
2. Kurangnya penyuluhan/ sosialisasi kepada guru TK agar lebih kreatif menggunakan multimedia interaktif.
3. Kurangnya pemahaman berbagai jenis – jenis multimedia interaktif
4. Kurangnya pemakain multimedia interaktif berjenis blended learning dan pembelajaran sinkron.

2. METODE PELAKSANAAN

Pengabdian kepada masyarakat ini merupakan program dalam rangka kegiatan sosialisasi pentingnya multimedia interaktif bagi guru TK sebagai pembelajaran di era new normal di yayasan pendidikan Jannat Al –Baqi Medan . Di dalam pelaksanaannya, kegiatan ini akan dilaksanakan oleh Dosen UMN Al-Wasliyah. Selain itu, program ini juga diarahkan pada terciptanya kerjasama yang kolaboratif dan demokratis dalam dimensi mutualis. Kegiatan ini dilaksanakan selama adalah 4 (empat) bulan yang dimulai daritahap pendahuluan, sosialisasi, sampai pada proses evaluasi dengan melibatkan siswa TK yayasan pendidikan Jannat Al –Baqi Medan.

Pendahuluan progam ini diawali dengan analisis situasi di sekolah tersebut. Selanjutnya, mengajukan proposal ke Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UMN Al-Wasliyah dan mengurus surat izin. Selain itu, menyiapkan menyiapkan materi tentang multimedia interaktif. Selanjutnya, pelaksanaan sosialisasikan diadakan di ruang kelas sebagaimana layaknya sistem pembelajaran yang dilakukan di perguruan tinggi. Kemudian dilakukannya evaluasi yang meliputi evaluasi proses dan hasil. Evaluasi proses merupakan evaluasi selama dilaksanakannya sosialiasi pentingnya multimedia interaktif bagi guru TK sebagai pembelajaran di era new normal di yayasan pendidikan Jannat Al –Baqi Medan. Kemudian evaluasi hasil, dengan memberikan arahan kepada guru TK untuk menerapkan multimedia interaktif berupa pembelajaran blended learning dan pembelajaran synkron dalam kelas. Dan mengevaluasi proses pembelajaran tersebut, sehingga mengetahui kendala yang terjadi selama proses tersebut.

Akhirnya, dapat melanjutkan penyusunan laporan. Adapun rencana kegiatan dalam sosialisasi pentingnya multimedia interaktif bagi guru TK sebagai pembelajaran di era new normal terdiri dari beberapa tahap, yaitu:1.Mensosialisasikan pentingnya multimedia interaktif kepada guru TK, 2.memberikan pengetahuan tentang multimedia interaktif dan bagaimana cara menggunakannya, 3.Memberikan penjelasan tentang jenis - jenis multimedia interaktif, dan 4.Memberikan contoh pembelajaran blended learning dan pembelajaran synkron, 5.Menerapkan multimedia interaktif dalam proses pembelajaran di kelas untuk mengetahui pemahaman guru TK tentang pembelajaran di era new normal.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah melaksanakan pengabdian sosialisasi pentingnya multimedia interaktif bagi guru TK sebagai pembelajaran di sekolah guru lebih kreatif membuat media pembelajaran bagi siswa TK dan lebih praktis untuk menerapkan didalam kelas seperti salah satu gambar dibawah ini merupakan salah satu contoh multimedia interaktif yaitu blended learning dan pembelajaran sinkron yang telah dilaksanakan oleh guru – guru TK bagi siswanya

Data yang dilakukan oleh tim pelaksana yaitu membuat contoh multimedia interaktif berupa *Animal Puzzle* didalam computer yang diberikan pengarahan oleh tim pelaksana yaitu membuat profil dengan bantuan tim pelaksana yang bisa diajarkan oleh guru TK dalam pembelajaran era new normal untuk melaksanakannya tim pelaksana memberikan berupa data – data untuk menjelaskan ke pihak guru.

Hasil data kedua yang dijelaskan oleh tim pelaksana yaitu membuat contoh multimedia interaktif berupa huruf dan angka untuk siswa TK yang dapat diberikan oleh guru. Dengan adanya multimedia interaktif berupa huruf dan angka siswa tidak merasa bosan karena dapat melihat warna dan gambar yang begitu cerah dan menyenangkan sehingga siswa dapat mengingat lebih cepat. Melalui pembelajaran blended learning dan sinkron semua guru TK dapat melaksanakan pembelajaran secara tepat.

Dampak sosial dan ekonomi yang diperoleh oleh guru TK setelah pelaksanaan pengabdian oleh tim pelaksana dapat dilihat dari grafik dibawah ini dari motivasi, cara belajar, media, disiplin dan bahan ajar lebih meningkat pada Yayasan Jannat Al baqi setelah diadakan sosialisasi pentingnya multimedia interaktif bagi guru TK sebagai pembelajaran di era new normal dapat dilihat dari grafik dibawah ini.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Kegiatan Pengabdian Masyarakat dengan memberikan sosialisasi multimedia interaktif bagi guru TK di Yayasan Pendidikan Jannat Al Baqi berjalan dengan lancar dan tertib. Hasil pengabdian masyarakat ini yaitu meningkatkan pengetahuan, pemahaman dan penerapan guru agar bisa memberikan pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif yang tepat seperti via zoom meeting, google classroom, youtube, atau wag. Dengan demikian diharapkan siswa TK mendapatkan pembelajaran secara menyenangkan dan tidak bosan.

Saran

Setelah melaksanakan Pengabdian Masyarakat dengan judul sosialisasi multimedia interaktif bagi guru TK di Yayasan Pendidikan Jannat Al Baqi sebagai pembelajaran di era new normal diharapkan guru – guru dapat menerapkan berbagai jenis multimedia interaktif bagi guru TK dan melaksanakannya untuk memberikan motivasi bagi guru agar lebih kreatif dan inovatif.

REFERENSI

- Alessi&Trollip.(2001).Multimedia for learning: Methods and development.Massachusetts: A Pearson Education.
- Garrison, D.R., &. Vaughan, N.D., et al.,(2009).Blended Learning in HigherEducation : Framework, Principles and Guidelines,<http://www.scribd.com/doc/67283280/Blended-Learning>.(Diakses 2Januari2013

- Priyanto, I.F. 1997. Internet sebagai Basis Pendidikan. Makalah dalam seminar Nasional Pemanfaatan jaring komunikasi pendidikan. Universitas Terbuka
- Surya, Muhammad. 2006. Potensi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. Makalah dalam seminar Pemanfaatan ICT dalam Pendidikan. Pustekom: Jakarta
- <https://www.kompasiana.com/chafiz/5f366d72097f3619a563ca52/manfaat-multimedia-sebagai-solusi-pembelajaran-di-era-new-normal-dengan-menggunakan-metode-bleanded-learning?page=all> Accessed by November 2nd, 2020
- <https://www.jogloabang.com/kesehatan/kmk-hk0107menkes3282020-panduan-pencegahan-pengendalian-covid-19-perkantoran-industri> accessed by oktober 30th, 2020