



PROSIDING



SEMINAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT 2020

TEMA

MEMBANGUN KEARIFAN LOKAL MELALUI
INOVASI MENUJU MASA DEPAN KREATIF

DISELENGGARAKAN
UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL WASHLIYAH
MEDAN, 27-29 APRIL 2021

PKM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGAJAR MENGUNAKAN *MACROMEDIA FLASH*

Juliandi Siregar¹⁾, Lukman Hakim²⁾
Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah¹⁾
Universitas Sumatera Utara²⁾
Email : juliandisiregar77@umnaw.a.id

ABSTRAK

Tema dalam Program Kemitraan Masyarakat ini adalah PKM Meningkatkan Keterampilan Mengajar Menggunakan *Macromedia Flash*. Kegiatan berlangsung di SMP Swasta An Nizam Kota Medan dengan peserta adalah Guru kelas. Proses pembelajaran didalam kelas menentukan tingkat keberhasilan siswa. Guru harus merencanakan dan menetapkan strategi yang digunakan agar siswa lebih termotivasi dalam belajar, dengan tujuan agar memiliki pengetahuan, keterampilan serta nilai dan sikap untuk mempersiapkan siswa menghadapi studi yang lebih tinggi. Siswa sangat mengharapkan suasana kelas yang lebih rileks dan tidak kaku. Terkait juga masih dalam masa pandemi covid-19 yang terjadi saat ini, maka sangat perlu merancang media pembelajaran daring yang menarik bagi para siswa. Hasil yang diperoleh dari kegiatan PKM ini diantaranya adalah keberhasilan target jumlah peserta yang hadir. Peserta yang hadir 16 orang guru dan sangat antusias dalam mengikuti kegiatan. Serta aktif dalam memberikan masukan maupun dalam mengajukan pertanyaan dalam sesi diskusi. Keberhasilan PKM juga didapatkan pada ketercapaian tujuan kegiatan PKM. Dari aspek materi juga didapatkan capaian target materi yang telah direncanakan. Kemampuan peserta dalam penguasaan materi juga merupakan salah satu hasil yang diperoleh. Kegiatan PKM ini dilaksanakan selama 1 (satu) tahun dan memiliki luaran kegiatan adalah artikel pada prosiding seminar nasional ber ISBN, artikel media massa elektronik DNABerita.com, video dan peningkatan pengetahuan yang terukur dari produk yang dihasilkan. Kegiatan PKM ini dimulai dari audiensi dan diskusi dengan pihak SMP Swasta An Nizam Kota Medan, penyiapan alat dan bahan yang dibutuhkan dan persiapan kegiatan PKM.

Kata kunci: Keterampilan Mengajar, Guru IPA, SMP Swasta An Nizam.

ABSTRACT

The theme in this Community Partnership Program is PKM Improving Teaching Skills Using Macromedia Flash. The activity took place at An Nizam Private Junior High School in Medan City with participants being class teachers. The learning process in the classroom determines the level of student success. Teachers must plan and define strategies used so that students are more motivated in learning, with the aim of having the knowledge, skills and values and attitudes to prepare students for higher studies. Students really expect a more relaxed and less rigid classroom atmosphere. Regarding that it is still in the current covid-19 pandemic, it is very necessary to design online learning media that is attractive to students. The results obtained from this PKM activity included the success of the target number of participants who attended. The participants who attended were 16 teachers and very enthusiastic in participating in the activity. As well as being active in providing input and asking questions in discussion sessions. The success of PKM is also found in the achievement of PKM activity goals. From the material aspect, it was also obtained the achievement of the planned material targets. The participant's ability to master the material is also one of the results obtained. This PKM activity is carried out for 1 (one) year and the output of the activity is articles on national seminar proceedings with ISBN, electronic mass media articles DNABerita.com, videos and measurable knowledge enhancement of the products produced. This PKM activity began with an audience and discussion with the An Nizam Private Junior High School in Medan City, preparing the tools and materials needed and preparing for PKM activities.

Keywords: Teaching Skills, Science Teacher, An Nizam Junior High School.

1. PENDAHULUAN

Tema dalam Program Kemitraan Masyarakat ini adalah PKM Meningkatkan Keterampilan Mengajar Menggunakan *Macromedia Flash*. Kegiatan berlangsung di SMP Swasta An Nizam Kota Medan dengan peserta adalah Guru kelas. SMP Swasta An Nizam dikembangkan dibawah yayasan Sech Oemar Bin Salmin Bahadraj, memiliki keunggulan seperti dalam hal menyelaraskan IPTEK dengan IMTAQ sehingga terbentuk generasi yang robbani. Hal ini dapat dilihat dari kurikulum pendidikannya yang berusaha memadukan pendidikan umum dan agama yaitu kurikulum nasional dan kurikulum khusus. Keunggulan SMP Swasta An Nizam ini tentu menjadi motivasi untuk terus melakukan peningkatan-peningkatan yang lebih baik. Namun demikian tetap saja masih ada permasalahan-permasalahan dalam penyeleggaraan pendidikan yang terjadi di sekolah. Terutama ketika pelaksanaan proses belajar mengajar khususnya mata pelajaran IPA.

Ada 3 (tiga) permasalahan guru dalam mengajar IPA adalah :

1. Minim dalam menggunakan model pembelajaran ;
2. Permasalahan dalam memilih model pembelajaran yang tepat untuk satu kompetensi dasar IPA ;
3. Permasalahan dalam membuat dan menggunakan bahan / media pembelajaran berbasis multimedia interaktif *macromedia flash*.

Keadaan tersebut tentunya menjadi peluang besar untuk dilakukannya program pengabdian masyarakat oleh Dosen. Dan tema yang ditawarkan adalah PKM Meningkatkan Keterampilan Mengajar Menggunakan *Macromedia Flash*. Seperti kita ketahui bahwa penerapan variasi model pembelajaran dalam kelas yang cocok adalah saat pembelajaran IPA. Karena konten mata pelajaran IPA itu lebih sesuai dengan kondisi kehidupan sehari-hari siswa. Selain itu juga sesuai dengan kondisi lingkungan sekitar siswa. Sehingga sangat urgen menggunakan model pembelajaran dalam ruang kelas IPA karena itu lebih realistik. Siswa akan mendapatkan sebuah pengetahuan yang lebih nyata dan sudah dirasakannya dalam kehidupan sehari-hari.

2. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan PKM ini sebagai berikut :

A. Pendahuluan dan Persiapan

Dalam tahapan pendahuluan dan persiapan yang dilakukan adalah menggali informasi seluas-luasnya tentang segala hal terkait kegiatan pengabdian masyarakat ini. Informasi didapatkan dari data-data yang tersedia dalam profil sekolah. Juga berdasarkan hasil diskusi dengan pimpinan sekolah. Dari diskusi ini akhirnya diperoleh informasi mengenai permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran guru-guru IPA SMP Swasta An Nizam. Dalam tahapan ini sekaligus mengajukan permohonan izin kepada sekolah untuk menjadi mitra dalam kegiatan pengabdian masyarakat. Pihak sekolah memberikan izin ditandai dengan mengeluarkan surat persediaan menjadi mitra.

B. Tahap Sosialisasi

Pada tahap sosialisasi ini dilakukan dengan 2 (dua) kali pertemuan. Pertama dengan pihak pimpinan sekolah dan kedua dengan guru-guru IPA khususnya di SMP Swasta An Nizam. Adapun hal penting yang disampaikan dalam sosialisasi ini adalah menampung permasalahan yang sering dihadapi dalam proses belajar mengajar khususnya IPA. Selanjutnya berdiskusi mengenai solusi atau jalan keluar dari permasalahan tersebut.

Selain itu juga disampaikan tentang rencana kegiatan yang dilakukan. Bagaimana teknis kegiatan dari awal sampai selesai. Persiapan-persiapan apa yang perlu dilakukan baik oleh sekolah maupun para guru nantinya. Setelah semua hal disosialisasikan dan dianggap *clear*, barulah selanjutnya menyusun rencana dan segala perangkat-perangkat yang dibutuhkan untuk melakukan kegiatan pelatihan sesuai tema dan masalah yang dihadapi.

C. Tahap Pelaksanaan

Memasuki tahapan selanjutnya adalah pelaksanaan kegiatan. Dalam pelaksanaan ini juga gunakan beberapa metode pelaksanaannya yaitu :

1. Metode Ceramah

Metode ini digunakan dalam rangka untuk menyampaikan segala teori-teori terkait dengan tema kegiatan. Sehingga dengan demikian dapat menambah wawasan dan keilmuan para peserta. Materi yang disampaikan adalah terkait dengan metode dan media pembelajaran. Semua hal tentang kedua itu disampaikan secara menyeluruh dan mendalam. Semua hal di kupas tuntas sambil berdiskusi dengan peserta.

Materi yang disampaikan meliputi metode pembelajaran, memilih metode yang tepat untuk 1 (satu) kompetensi dasar dan tentang pembuatan serta penggunaan media pembelajaran macromedia flash.

2. Metode Demonstrasi

Dalam hal ini dilakukan peragaan-peragaan tentang model pembelajaran. Juga tentang media pembelajaran macromedia flash. Mendemonstrasikan contoh media pembelajaran macromedia flash sehingga dapat memberikan motivasi kepada peserta untuk selanjutnya mereka juga akan melakukannya.

3. Pelaksanaan Pelatihan

Selanjutnya peserta diberikan pelatihan dan tugas-tugas dalam menggunakan metode pembelajaran. Serta di latih untuk membuat dan menggunakan media pembelajaran macromedia flash. Sampai kemudian mereka memahami dan dapat membuat sendiri media pembelajarannya walaupun dengan flash yang sederhana saja.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan PKM ini dilakukan oleh 2 (dua) orang tim pengabdian dengan pokok bahasan yang disampaikan mengenai :

1. Peningkatan keterampilan mengajar IPA oleh para guru ;
2. Penggunaan media pembelajaran *macromedia flash* dalam pembelajaran ;
3. Langkah-langkah pembelajaran menggunakan *macromedia flash*.

Kegiatan yang diawali dengan ceramah kemudian dilanjutkan dengan diskusi ini kelihatan bahwa para peserta sangat antusias dan aktif. Apalagi tema tentang pembelajaran menggunakan *macromedia flash* ini merupakan tema yang sering didiskusikan pada masa sekarang ini, sehingga semakin menambah ketertarikan para peserta.

Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini secara garis besar mencakup beberapa komponen sebagai berikut :

1. Keberhasilan target jumlah peserta yang hadir ;
2. Ketercapaian tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ;
3. Ketercapaian target materi yang telah direncanakan ;
4. Kemampuan peserta dalam penguasaan materi.

Dalam pelaksanaannya, kegiatan ini diikuti oleh 16 orang peserta yang terdiri para guru SMP Swasta An Nizam Kota Medan. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa target peserta tercapai.

Ketercapaian tujuan kegiatan PKM peningkatan keterampilan mengajar guru SMP Swasta An Nizam ini secara umum sudah baik. Khususnya pembelajaran dengan keterampilan penggunaan media *macromedia flash* ini sudah berjalan baik. Namun keterbatasan waktu yang disediakan mengakibatkan tidak semua materi tentang hal tersebut dapat disampaikan secara detail. Namun dilihat dari hasil pelaksanaan kegiatan yaitu pemahaman dari para peserta, maka dapat disimpulkan bahwa tujuan kegiatan ini dapat tercapai.

Kemampuan peserta dilihat dari penguasaan materi masih kurang dikarenakan waktu yang singkat dalam penyampaian materi dan kemampuan para peserta yang berbeda-beda. Hal ini disebabkan jumlah materi yang banyak hanya disampaikan dalam waktu sehari sehingga tidak cukup waktu bagi para peserta untuk memahami dan mempraktekkan secara lengkap semua materi yang diberikan.

Secara keseluruhan kegiatan PKM di SMP Swasta An Nizam Kota Medan ini dapat dikatakan berhasil. Keberhasilan ini juga dapat dilihat dari kepuasan peserta setelah mengikuti kegiatan.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan dari kegiatan PKM ini dapat dikatakan berjalan secara baik. Program pengabdian kepada masyarakat ini dapat diselenggarakan secara baik dan berjalan lancar sesuai dengan rencana kegiatan yang telah disusun. Walaupun belum semua peserta kegiatan ini dapat menguasai maksimal materi yang disampaikan. Kegiatan ini mendapat sambutan sangat baik terbukti dengan keaktifan peserta mengikuti kegiatan ini sampai tuntas tanpa meninggalkan kegiatan sebelum waktunya berakhir.

Berdasarkan evaluasi yang telah dilakukan dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Waktu pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini perlu ditambah agar tujuan kegiatan dapat tercapai sepenuhnya, tetapi dengan konsekuensi penambahan biaya pelaksanaan. Oleh karena itu biaya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini sebaiknya perlu dipertimbangkan lagi untuk ditingkatkan;
2. Adanya kegiatan lanjutan yang berupa pelatihan sejenis selalu diselenggarakan secara periodik sehingga dapat meningkatkan kemampuan guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar.

REFERENSI

Sulthon, "*Pembelajaran IPA yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI)*", Jurnal Elementary : Volume 4 Nomor 1, STAIS Kudus, Jawa Tengah, Januari - Juni 2016.

Azimi, Ani Rusilowati, Sulhadi, "*Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Literasi Sains untuk Siswa Sekolah Dasar*", Pancasakti Science Education Journal, PSEJ Volume 2 Nomor 2, Oktober 2017, (Hal. 145- 145), Semarang.