



PROSIDING



SEMINAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT 2020

TEMA

MEMBANGUN KEARIFAN LOKAL MELALUI
INOVASI MENUJU MASA DEPAN KREATIF

DISELENGGARAKAN
UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL WASHLIYAH
MEDAN, 27-29 APRIL 2021

PKM Sosialisasi Aplikasi Goggle Form Era New Normal Pada Guru MTs. Al Ittihadiyah

Khairina Ulfa Syaimi¹⁾, Nila Lestari²⁾
Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah
Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah
khairinaulfa@umnaw.ac.id
nilalestari@umnaw.ac.id

ABSTRAK

Aplikasi google form adalah sebagai media alternative untuk mempersiapkan peserta didik menghadapi soal-soal yang berbasis daring. Melalui aplikasi google form guru dapat membuat soal quis atau ujian secara online. Soal kuis atau ujian secara online. Soal yang sudah dibuat dapat dibagikan kepada siswanya secara online melalui smartphone. Siswa dapat mengerjakannya melalui smartphone dan dapat langsung mengetahuiskor yang diperoleh serta mengetahui mana jawaban yang benar dan jawaban yang salah secara otomatis. Selain dapat membuat soal kuis atau ujian , guru juga dapat membuat angket untuk penilaian ranah afektif dengan menggunakan aplikasi google form. Luaran yang dicapai dalam kegiatan ini yaitu laporan akhir dari kegiatan pengabdian, publikasi ilmiah, pada prosiding , publikasi pada media cetak atau online.

Kata Kunci : Aplikasi Google Form

ABSTRACT

The google form application is an alternative medium to prepare students for online-based questions. Through the google form application, teachers can make quiz questions or exams online. Online quiz or exam questions. Questions that have been created can be shared with students online via smartphones. Students can do it via a smartphone and can immediately find out the score obtained and know which answer is correct and which answer is wrong automatically. Besides being able to make quiz questions or exams, teachers can also make questionnaires for affective domain assessments using the google form application. The output achieved in this activity is the final report of community service activities, scientific publications, on proceedings, publications in print or online media

Keyword : Application Google Form

1. PENDAHULUAN

Virus Covid sebagaimana diketahui pertama kali muncul di China dan secara pesat menyebar ke berbagai negara tanpa terkecuali negara Indonesia. Munculnya pandemic covid-19 berpengaruh besar terhadap berbagai aspek kehidupan manusia, seperti ekonomi, kehidupan sosial, aktivitas dan sistem pendidikan. Pernyataan ini didasarkan pada kesimpulan Ozili yang mengungkapkan bahwa krisis kesehatan dunia sebagaimana pada covid-19 mempengaruhi perekonomian global (Ozili & Arun, 2020), bahkan imbas dari covid-19 lebih besar terhadap permasalahan ekonomi dibanding permasalahan kesehatan itu sendiri. Mckibbin dan Fernando juga mengutarakan bahwa permasalahan virus Covid-19 sudah banyak pengusaha yang tidak berani untuk berinfestasi karenamenyimpan sendiri lebih aman dibanding mengharapkan keuntungan dari kekayaan yang ada saat ini (Mckibbin & Fernando, 2020).

Dalam kehidupan sosial, pengaruh yang begitu terasa adalah terputusnya komunikasi langsung antar anggota masyarakat akibat dari pemberlakuan kebijakan lockdown dan pembatasan sosial berskala besar (PSBB). Singh dan Singh menegaskan bahwa virus corona benar-benar merubah pola kehidupan bermasyarakat (Singh & Singh, 2020). Selain masalah ekonomi dan kehidupan sosial, dampak yang

paling terasa darimunculnya virus corona ialah terhadap dunia pendidikan, dimana sistem pembelajaran harus beralih dari sistem tatap muka kepada sistem daring (Aji, 2020) dengan memanfaatkan berbagai aplikasi berupa zoom cloud meetings (Almarzooq et al., 2020), google calssroom, edmodo, ruang guru maupun sistem yang disediakan sendiri oleh lembaga pendidikan. Berbagai dampak tersebut di atas sebenarnya sudah sampai di Indonesia dan Sumatera Utara secara khusus pada saat munculnya ide pelaksanaan kegiatan sosialisasi penggunaah aplikasi google form bagi guru Mts-MA Al-Ittihadiyah PKL. Masyhur Medan.

Lokasi Sekolah tersebut di jalan karya jaya gang karya VIII No. 7A PKL. Masyur Medan. Pada Tahun 1982 M, tanah wakaf diserahkan kepada Masyarakat melalui beberapa orang yang ditunjuk oleh masyarakat sebagai Nazir yang dipercaya untuk mengurus tanah tersebut, yaitu Alm KH. Nawawi, Alm. H. Hasan Tanjung dan H. Iwan Kliwon.

Pada tahun itu juga tanah wakaf tersebut di bangun Madrasah atas swadaya masyarakat, yang hanya berdinding tepas dan santrinya di bawa dari Mushallah Al Munawaroh sekarang menjadi Mesjid Al Munawaroh, yang berada di Jl. Karya Utama Pkl. Masyhur Medan. Para Najir tersebut juga adalah sebagai pengurus Al Ittihadiyah, lalu kemudian mereka menamakan Madrasah tersebut dengan nama Madrasah Ibtidaiyah Al Ittihadiyah sekarang Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah (MDTA) Al Ittihadiyah.

Seiring dengan perkembangan Madrasah ini, pada tahun 1996 Pengurus membuka Madrasah untuk tingkat Tsanawiyah dan yang menjadi Kepala Madrasah nya adalah Al Ustaz H. Hamdan Yazid, S.Ag sampai tahun 2006, karena kesibukannya, pengurus kemudian memberhentikan Hamdan Yazid dengan hormat dan mengangkat Pamonoran Siregar, M.PdI sebagai Kepala Madrasah Tsanawiyah Al Ittihadiyah sampai sekarang dan Alhamdulillah siswanya sudah sampai 1.059 orang.

Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah (MDTA) Al Ittihadiyah berjarak sekitar 4,4 km dari Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al-Washliyah. Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah (MDTA) Al Ittihadiyah dengan jumlah Guru sebanyak 53 orang dan jumlah siswa . Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah (MDTA) Al Ittihadiyah memiliki luas tanah 508 m² dengan luas bangunan 792 m². Data sarana dan prasarana Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah (MDTA) Al Ittihadiyah memiliki 20 runag kelas, satu ruang perpustakaan, satu ruang lab computer, satu ruang pimpinan, satu ruang guru, satu ruang tata usaha, satu ruang konseling, satu ruang tempat beribadah, satu ruang UKS, dan satu lab komputer.

Maka dari itu Sekolah meruapakan pendidikan formal yang mempunyai fungsi sebagai wahana bagi peserta didik dapat mengembangkan potensinya semaksimal mungkin.. Sekolah juga diharapkan mampu memfasilitasi untuk mengembangkan bakat minat dan kepribadian peserta didik, tidak terkecuali pada pendidikan dasar yaitu Sekolah Dasar yang diharapkan dapat berfungsi sesuai dengan tingkat perkembangan dan karakteristik peserta didik sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan maupun kemajuan tehnologi, sehingga anak dengan cepat dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan, baik lingkungan rumah, sekolah maupun lingkungan masyarakat.

Dalam hal pendidikan pada saat duduk di bangku Sekolah Dasar di era digitalisasi saat ini, teknologi telah berkembang secara pesat dan membawa manfaat yang begitu besar bagi kehidupan manusia, termasuk di dalam dunia pendidikan. Berikut terdapat

beberapa penelitian tentang pemanfaatan teknologi di bidang pendidikan terutama dengan menggunakan smartphone android.

Selain menggunakan kemajuan teknologi pada proses pembelajaran, guru seharusnya juga menggunakannya pada proses penilaian pembelajaran. Penggunaan teknologi tersebut bertujuan untuk melaksanakan proses penilaian secara efektif dan efisien. Salah satu penggunaan aplikasi google form sebagai media alternative untuk mempersiapkan peserta didik menghadapi soal-soal yang berbasis daring. Melalui aplikasi google form guru dapat membuat soal quis atau ujian secara online.

Soal kuis atau ujian secara online. Soal yang sudah dibuat dapat dibagikan kepada siswanya secara online melalui smartphone. Siswa dapat mengerjakannya melalui smartphone dan dapat langsung mengetahui skor yang diperoleh serta mengetahui mana jawaban yang benar dan jawaban yang salah secara otomatis. Selain dapat membuat soal kuis atau ujian, guru juga dapat membuat angket untuk penilaian ranah afektif dengan menggunakan aplikasi google form.

Google form juga digunakan sebagai alat yang berguna untuk membantu kita dalam merencanakan acara, mengirim survey, atau mengumpulkan informasi yang mudah dengan cara efisien, google form juga aplikasi bagian dari google yang paling sering digunakan dalam pencarian data internet. Pada aplikasi google form kita juga bias memanfaatkannya sebagai media berbasis online untuk kebutuhan kita khususnya dalam pembuatan kuis online, sehingga pengolahan data lebih terjamin dengan baik karena dengan memanfaatkan computer, laptop sebagai pengolahan data elektronik.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan ini memiliki metode dalam pelaksanaannya, dimana metode pelaksanaan yang diberikan pada guru-guru MTsN Al-Ittihadiyah:

Pembukaan:

- Membuka kegiatan dengan salam
- Menyapa seluruh partisipan kegiatan
- Menjelaskan tujuan kegiatan
- Membangun suasana keakraban dengan partisipan

Isi Kegiatan:

- Menjelaskan materi kegiatan tentang pengertian aplikasi google form
- Melakukan pelatihan cara mempergunakan aplikasi google form untuk membuat soal
- Melakukan uji coba membuat soal di aplikasi google form

Penutup:

- Mengucapkan terimakasih dan memberi semangat untuk dapat mengaplikasikan pelatihan yang diberikan
- Menutup kegiatan dengan salam

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PKM ini banyak mendapatkan hasil yang dilakukan pada setiap kegiatan terlihat dari antusias partisipan dalam mengikuti pengabdian. Pelatihan yang diberikan kepada partisipan menjadi ilmu untuk dapat diaplikasikan kepada peserta didik. Hasil yang dilakukan kepada mitra dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel Hasil Kegiatan Pada Mitra

Sebelum Pengabdian	Sesudah Pengabdian
Guru-guru sudah memahami bahwa manfaat aplikasi google form di era New Normal	Guru-guru mendapatkan penjelasan lebih banyak kegunaan aplikasi google form di Era New Normal ini
Sebagian guru kurang mengetahui cara penggunaan aplikasi google form	Guru-guru diberikan penjelasan dan pelatihan tentang penggunaan aplikasi google form .
Sebagian Guru-guru belum mengetahui pembuatan soal di aplikasi google form	Dengan adanya pelatihan ini maka guru mencoba membuat soal di aplikasi google form

Guru yang menjadi peserta pengabdian banyak memberikan kontribusi yang positif dalam kegiatan ini yaitu sebagai berikut:

1. Memberikan perhatian penuh terhadap paparan materi yang disajikan,.
2. Mengikuti pelatihan sesuai arahan yang ditampilkan pada layar infocus, serta ikut melakukan uji coba pelatihan dengan bentuk instruksi yang ada.

Menciptakan kreativitas dalam pembuatan soal guna diterapkan pada proses pembelajaran baik secara daring maupun tatap muka.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Pengabdian kepada guru-guru MTsN Al-Ittihadiyah menjadi kegiatan yang bermakna dengan bertambahnya pemahaman tenaga pendidik tersebut akan pentingnya meningkatkan pemahaman tentang pentingnya pengetahuan tentang penggunaan aplikasi google form di masa pandemi ini. Pelatihan diawali dengan pengenalan pengertian aplikasi google form, manfaat dari aplikasi google form , serta prosedur di dalam penggunaan aplikasi google form. Dari hasil diskusi dengan guru-guru atau tenaga pendidik selaku peserta pengabdian masyarakat, bahwa kegiatan ini bermanfaat untuk menambah pengetahuan dan pemahaman akan pentingnya aplikasi google form sebagai dasar dalam proses kegiatan belajar mengajar.

Saran

Kegiatan ini diharapkan tidak berakhir pada kegiatan pengabdian masyarakat saja, tetapi bisa dibentuk kerjasama dalam penyebaran pelatihan aplikasi google form sebagai upaya meningkatkan pengetahuan guru agar mempermudah guru dalam pembuatan soal dengan era teknologi sekarang ini yang dapat dimanfaatkan dan dengan kondisi pandemi saat ini. Kemudian guru-guru diharapkan dapat diberikan pelayanan bimbingan dan konseling yang relevan untuk dapat membentuk keterampilan khusus seperti penggunaan aplikasi google form.

REFERENSI

- Aji, H P B. (2020). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Keluarga dan Masyarakat yang Terdapat Pasien Pasung di Tawang Sari*. Jurnal Kesehatan. Surakarta: Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Almarzooq, Z. I., Lopes, M., & Kochar, A. (2020). *Virtual Learning During the COVID-19 Pandemic*. Journal of the American College of Cardiology, 75(20), 2635–2638. <https://doi.org/10.1016/j.jacc.2020.04.015>
- Mckibbin, W., Fernando R., 2020, *The Global Macroeconomic Impacts of Covid-19 ; Seven Scenarios*, CAMA Centre for Applied Macroeconomics Analysis, 29 February 2020, P. 1-43, Australian National University, ISSN 2206-0032
- Ozili, P., & Arun, T. (2020). *Spillover of Covid -19 : impact on the global economy*. SSRN Electronic Journal .<http://doi.org/10.2193/ssrn.3562570>
- Singh G. *Gastrointestinal complications of prescription and over-the-counter nonsteroidal anti-inflammatory drugs: a view from the ARAMIS database*. American Journal of Therapy; 2000(7):115–117