



PROSIDING



SEMINAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT 2020

TEMA

MEMBANGUN KEARIFAN LOKAL MELALUI
INOVASI MENUJU MASA DEPAN KREATIF

DISELENGGARAKAN
UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL WASHLIYAH
MEDAN, 27-29 APRIL 2021

PENGGUNAAN PLATFORM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI ERA NEW NORMAL DI DESA AJIBAHO

Madyunus Salayan¹⁾, Saiful Bahri²⁾
Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah¹⁾
Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah²⁾
email: madyunussalayan@umnaw.ac.id

ABSTRAK

Kebijakan pemerintah yang sudah tidak mengharuskan bekerja dari rumah menuju era new normal ternyata tidak sepenuhnya berlaku pada dunia pendidikan. Hal ini dikarenakan masih rentannya situasi penyebaran yang dapat terjadi pada siswa terutama siswa SD yang masih belum dapat menghindari interaksi dengan siswa lainnya. Kebijakan tersebut membuat pembelajaran tidak langsung dapat dilaksanakan di sekolah seperti biasanya. Penggunaan platform pembelajaran merupakan salah satu solusi ataupun inovasi pada pembelajaran yang dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran. Pemilihan media pembelajaran seperti classroom melalui jaringan internet pada situasi saat ini sangat berperan besar terhadap kenyamanan siswa untuk tetap dapat berinteraksi dengan guru dan siswa lainnya. Luaran dalam pengabdian ini adalah publikasi artikel ilmiah pada prosiding seminar nasional dan media cetak/online dan video.

Kata Kunci: Platform, Media Pembelajaran, Era New Normal

ABSTRACT

Government policies that no longer require working from home to the new normal era do not fully apply to the world of education. This is due to the vulnerability of spreading situations that can occur in students, especially elementary school students, who are still unable to avoid interactions with other students. This policy makes indirect learning possible in schools as usual. The use of learning platforms is a solution or innovation in learning that is used as an alternative to learning media. The choice of learning media such as classrooms through the internet network in the current situation plays a major role in the comfort of students to continue to interact with teachers and other students. The output of this service is the publication of scientific articles in national seminar proceedings and print / online media and videos.

Keywords: Platform, Learning Media, New Normal Era

1. PENDAHULUAN

Lokasi Desa AjiBaho sekitar 13 km dari Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al-Washliyah. SD Negeri No. 101809 AjiBaho berada di kecamatan Sibiru-biru Kabupaten Deli Serdang mempunyai 11 guru, 9 ruang kelas belajar dan 1 ruang perpustakaan dan siswa berjumlah 209 siswa.



Gambar 1. Kondisi SD Negeri No. 101809 AjiBaho

Gambar di atas menunjukkan kondisi sekolah. Kedaan sekolah sangat nyaman dan asri untuk mendukung proses pembelajaran terutama bagi siswa. Namun, saat ini interaksi antara guru dan siswa untuk proses pembelajaran tidak dapat dilaksanakan pada waktu dan tempat sesuai jadwal seharusnya dikarenakan kebijakan pemerintah untuk menghentikan kegiatan belajar mengajar sementara waktu hingga waktu tertentu sejak penyebaran virus corona¹ ada di Indonesia.

Pembelajaran tatap muka di sekolah berganti menjadi pembelajaran secara virtual. Pembelajaran yang tadinya berlangsung di kelas dengan guru menjelaskan materi di papan tulis sudah tidak lagi dapat dilakukan untuk sementara waktu ini. Papan tulis tidak dapat dijadikan sebagai alat bantu digunakan sebagai media pembelajaran. Platform merupakan alternatif media pembelajaran yang dapat diimplenetasikan ke siswa untuk kegiatan belajar.

Teknologi memiliki potensi besar dalam membantu guru dan siswa mencapai keberhasilan pembelajaran. Implementasi pembelajaran berbasis TIK mempermudah guru dalam memanfaatkan media dalam pembelajaran². Pentingnya media pembelajaran pada sistem pendidikan bertujuan untuk mendukung proses pembelajaran dengan memanfaatkan media internet dan jaringan komputer. Keberhasilan pembelajaran tidak hanya ditentukan oleh kemampuan guru dan siswa saja tetapi juga terlihat dari upaya memanfaatkan media untuk meningkatkan aktivitas pembelajaran sebagai sumber belajar. Berdasarkan pemaparan di atas maka dapat disimpulkan bahwa platform *e-learning* menjadi media terbaik saat ini untuk membantu proses belajar siswa dan guru. Penggunaan platform dapat memberikan banyak kemudahan pada proses

pembelajaran dengan menginovasi pembelajaran menggunakan metode belajar e-learning sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran hasil belajar siswa³. Dengan demikian, penggunaan platform sebagai media pembelajaran di era new normal sangat tepat diterapkan untuk menginovasi pembelajaran sesuai dengan revolusi pembelajaran menuju 5.0.

2. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan PKM terdapat dua tahapan, yaitu:

1. Sosialisasi
Pada akhir tahap sosialisasi maka kepala sekolah dan guru dikumpulkan untuk melakukan diskusi mengenai media pembelajaran platform yang dapat digunakan pada masa era new normal.
2. Pembinaan
Tahap ini berupa kegiatan pembinaan mengenai penggunaan platform sebagai media pembelajaran di era new normal untuk membantu guru melaksanakan pembelajaran daring di rumah. Tim menyiapkan materi yang dibutuhkan, kemudian melakukan pembinaan dan bimbingan secara langsung yang diikuti oleh guru-guru SD Negeri No. 101809 AjiBaho.

Adapun mekanisme pelaksanaan kegiatan pengabdian ini mengikuti aktivitas pelaksanaan PKM terdiri dari persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi serta refleksi.

- a. Perencanaan
Kegiatan perencanaan sebagai berikut:
 1. Melakukan koordinasi dengan L2PM Universitas Muslim Nusantara dan Kepala Sekolah SD Negeri No. 101809 AjiBaho.
 2. Sosialisasi Kegiatan PKM kepada sekolah mitra dengan mengundang Kepala Sekolah dan seluruh guru mitra.
 3. Penyusunan program pengabdian berdasarkan hasil analisis situasi.
- b. Pelaksanaan Tindakan
Pelaksanaan tindakan adalah sebagai berikut:
 1. Pembentukan dan pendampingan kelompok guru.
 2. Pembinaan mengenai media pembelajaran.
 3. Pembinaan tentang cara menggunakan platform pembelajaran.
 4. Menambah pengetahuan dan meningkatkan kinerja guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar.
- c. Observasi dan Evaluasi
Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana. Observasi berupa bertambah atau tidaknya wawasan serta kinerja guru mengenai media pembelajaran dengan menggunakan platform. Proses evaluasi dilaksanakan dalam bentuk lembar observasi untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan PKM.
- d. Refleksi
Refleksi dilakukan bersama antara tim dan guru mitra sebagai peserta untuk mengetahui seluruh proses pelaksanaan kegiatan.

3. HASIL KEGIATAN

Adapun hasil yang dicapai pada kegiatan pengabdian program kemitraan masyarakat (PKM) adalah:

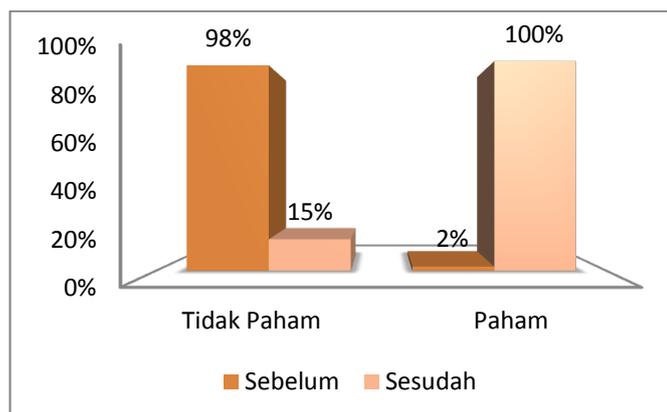
1. Kegiatan Survey Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian
Kegiatan ini dilakukan di SD Negeri 101809 AjiBaho. Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah diperoleh informasi bahwa guru belum semuanya menggunakan platform sebagai media pembelajaran.
2. Persiapan Pemanfaatan Media Pembelajaran
Tim pelaksana kegiatan PKM menyiapkan materi platform sebagai media pembelajaran.
3. Pelaksanaan Sosialisasi Platform Media Pembelajaran
Pelaksanaan pelatihan diawali dengan kata sambutan dari kepala sekolah SD Negeri 101809 AjiBaho kemudian dilanjutkan oleh ketua tim pelaksana PKM. Materi IoT yaitu menjelaskan definisi platform, jenis platform dan apa yang lebih baik platform digunakan pada siswa SD.



Gambar 1. Tim Pelaksana Melaksanakan Pengabdian

4. Refleksi Hasil Pelatihan

Tim pelaksana kegiatan pengabdian PKM melakukan peninjauan hasil selama proses kegiatan sosialisasi platform sebagai media pembelajaran untuk mendukung pembelajaran di era new normal pasca COVID-19. Berdasarkan hasil pengabdian diperoleh data yang dapat dilihat pada gambar 2 sebagai berikut:



Gambar 2. Persentase Penggunaan Platform Sebagai Media Pembelajaran

4. KESIMPULAN

Pembelajaran yang tidak dapat dilakukan secara tatap muka seperti biasanya akibat adanya COVID-19 maka guru harus memikirkan alternatif lain yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran. Platform merupakan solusi yang dapat dijadikan sebagai medianya. Ada banyak platform yang dapat digunakan tapi tidak semuanya cocok untuk diterapkan pada siswa SD.

REFERENSI

- Pranita, E. 2020. Diumumkan Awal Maret, Ahli: Virus Corona Masuk Indonesia dari Januari. Available online: <https://www.kompas.com/sains/read/2020/05/11/130600623/diumumkan-awal-maret-ahli--virus-corona-masuk-indonesia-dari-januari>.
- Miftah, M. (2014). Pemanfaatan Media Pembelajaran untuk Peningkatan Kualitas Belajar Siswa. Kwangsan, 2(1).
- Mangesa, R. T., & Mapeasse, M. Y. (2017). Platform E-Learning Kelase Metode Untuk Pembelajaran Di Sekolah Menengah Kejuruan. Jurnal MEKOM (Media Komunikasi Pendidikan Kejuruan), 4(2).