



PROSIDING



SEMINAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT 2020

TEMA

MEMBANGUN KEARIFAN LOKAL MELALUI
INOVASI MENUJU MASA DEPAN KREATIF

DISELENGGARAKAN
UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL WASHLIYAH
MEDAN, 27-29 APRIL 2021

SOSIALISASI PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO BERBASIS POWER POINT DI ERA NEW NORMAL PADA GURU MTs. AL ITTIHADYAH

Nila Lestari¹⁾, Khairina Ulfa Syaimi²⁾

Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah¹⁾

Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah²⁾

nilalestari@umnaw.ac.id¹⁾

khairinaulfa@umnaw.ac.id²⁾

ABSTRAK

Fokus permasalahan dalam pelaksanaan pengabdian program kemitraan masyarakat ini adalah : 1) Pengetahuan Guru tentang media pembelajaran berbasis teknologi; 2). Selama pembelajaran daring guru jarang menggunakan media pembelajaran; 3). Guru memandang membuat video pembelajaran berbasis power point itu sulit. 4). Jaringan Internet yang susah di akses. Solusi yang ditawarkan adalah : Mengadakan Sosialisasi Penerapan Media Pembelajaran Video Berbasis Power Point di Era New Normal pada Guru Mts. Al Ittihadiyah Medan. Target Luaran yang ingin dicapai melalui program PKM ini adalah sebagai berikut: 1). Meningkatnya pemahaman guru tentang penggunaan media pembelajaran berupa video berbasis powe point; 2). Guru dapat menerangkan materi pembelajaran dengan jelas kepada siswa secara fleksibel ; 3) Artikel yang dimuat dalam jurnal nasional tidak terakreditasi; 4) Artikel dapat di sampaikan pada seminar nasional ; 5) Publikasi pada media masa online; 6). Laporan beserta dokumentasi berupa video pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Materi berupa modul dan praktek mini pembuatan video pembelajaran berbasis power point. Rangkaian kegiatan: Tahap 1) Sosialisasi penerapan video pembelajaran berbasis power point; Tahap 2). Pelatihan membuat materi power point.; Tahap 3). Pelatihan membuat power point menjadi sebuah video dan memunculkan wajah guru di dalam video tersebut; Tahap 4). Evaluasi penerapan video pembelajaran berbasis power point; Tahap 4). Penulisan Laporan; Tahap 6). Diseminasi. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Dalam melaksanakan tugasnya, tim pengabdian memosisikan dirinya sebagai perencanaan pembimbing, pemberi informasi, Motivator, Tentor, Fasilitator serta bersama-sama sebagai evaluator.

Kata Kunci: *Sosialisasi, Media pembelajaran, Video, Power Point*

ABSTRACT

The focus of the problems in the implementation of this community partnership program service are 1) Teacher's knowledge of technology-based learning media; 2). During online learning teachers rarely use learning media; 3). The teacher views making power point-based learning videos as difficult. 4). Internet network that is difficult to access. The solutions offered are: Organizing the Socialization of the Application of Power Point-Based Video Learning Media in the New Normal Era for Mts Teachers. Al Ittihadiyah Medan. The output targets to be achieved through this PKM program are as follows: 1). Increased teacher understanding of the use of instructional media in the form of video-based on powerpoint; 2). The teacher can explain learning material clearly to students in a flexible manner; 3) Articles published in national journals are not accredited; 4) Articles can be submitted at national seminars; 5) Publication in online mass media; 6). Reports along with documentation in the form of videos on the implementation of community service activities. The material is in the form of modules and mini practice making powerpoint based learning videos. The series of activities: Phase 1) Socialization of the application of powerpoint based learning videos; Stage 2). Powerpoint material making training .; Stage 3). The training makes a powerpoint into a video and shows the teacher's face in the video; Stage 4). Evaluation of the application of powerpoint based learning videos; Stage 4). Report writing; Stage 6). Dissemination. The data analysis used qualitative descriptive. In carrying out its duties, the service team positioned itself as a planning supervisor, information provider, motivator, tutor, facilitator, and together as an evaluator.

Keywords: Socialization, Learning Media, Video, PowerPoint

1. PENDAHULUAN

Mts. Al Ittihadiyah. Lokasi Sekolah tersebut di jalan karya jaya gang karya VIII No. 7A PKL. Masyur Medan. Pada Tahun 1982 M, tanah wakaf diserahkan kepada Masyarakat melalui beberapa orang yang ditunjuk oleh masyarakat sebagai Nazir yang dipercaya untuk mengurus tanah tersebut, yaitu Alm KH. Nawawi, Alm. H. Hasan Tanjung dan H. Iwan Pada tahun itu juga tanah wakaf tersebut di bangun Madrasah atas swadaya masyarakat, yang hanya berdinding tepas dan santrinya di bawa dari Mushallah Al Munawaroh sekarang menjadi Mesjid Al Munawaroh, yang berada di Jl. Karya Utama Pkl. Masyhur Medan. Para Najir tersebut juga adalah sebagai pengurus Al Ittihadiyah, lalu kemudian mereka menamakan Madrasah tersebut dengan nama Madrasah Ibtidaiyah Al Ittihadiyah sekarang Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al Ittihadiyah. Seiring dengan perkembangan Madrasah ini, pada tahun 1996 Pengurus membuka Madrasah untuk tingkat Tsanawiyah dan yang menjadi Kepala Madrasah nya adalah Al Ustaz H. Hamdan Yazid, S.Ag sampai tahun 2006, karena kesibukannya, pengurus kemudian memberhentikan Hamdan Yazid dengan hormat dan mengangkat Pamonoran Siregar, M.PdI sebagai Kepala Madrasah Tsanawiyah Al Ittihadiyah sampai sekarang dan Alhamdulillah siswanya sudah sampai 1.059 orang. Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al Ittihadiyah berjarak sekitar 4,4 km dari Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al-Washliyah. Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al Ittihadiyah dengan jumlah Guru sebanyak 53 orang dan jumlah siswa . Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al Ittihadiyah memiliki luas tanah 508 m² dengan luas bangunan 792 m². Data sarana dan prasarana Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al Ittihadiyah memiliki 20 runag kelas, satu ruang perpustakaan, satu ruang lab computer, satu ruang pimpinan, satu ruang guru, satu ruang tata usaha, satu ruang konseling, satu ruang tempat beribadah, satu ruang UKS, dan satu lab komputer. Berdasarkan analisis situasi dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang dihadapi oleh mitra, adalah sebagai berikut:

1. Pengetahuan Guru tentang media pembelajaran berbasis teknologi
2. Selama pembelajaran daring guru jarang menggunakan media pembelajaran
3. Guru memandang membuat video pembelajaran berbasis power point itu sulit.
4. Jaringan Internet yang susah di akses

Masalah yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program PKM yaitu mengenai kurangnya pemahaman guru terhadap pembuatan media pembelajaran seperti video pembelajaran berbasis power point.

2. METODE PELAKSANAAN

Berikut deskripsi dari kegiatan:

Persiapan

Pada tahapan persiapan akan dilakukan kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

Survei tempat pelaksanaan kegiatan di Sekolah Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al Ittihadiyah Wawancara dilakukan dengan kepala Sekolah Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al Ittihadiyah dengan tujuan untuk mengumpulkan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan berkaitan dengan kegiatan sosialisasi. Penyusunan kegiatan PKM Sosialisasi Penerapan Media Pembelajaran Video Berbasis Power Point di Era New Normal pada Guru Mts. Al Ittihadiyah Medan. Menentukan fokus kegiatan PKM sosialisasi. Diskusi teknis internal panitia pengabdian PKM dalam pelaksanaan kegiatan sosialisasi

Pelaksanaan

Adapun jenis kegiatan adalah video pembelajaran berbasis power point. Adapun teknis pelaksanaannya yaitu membagikan modul yang telah dibuat sebelumnya kepada peserta sosialisasi yaitu guru-guru Sekolah Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al Ittihadiyah, kemudian salah seorang dari tim pengabdian bertugas sebagai instruktur dalam mempraktekkan langsung dan memberikan pelatihan yang diikuti oleh para guru secara langsung setahap demi setahap mengenai penggunaan dan pembuatan video pembelajaran berbasis power point langkah-langkah yang terdapat pada modul. Selanjutnya, guru-guru mengikuti panduan dan arahan dari instruktur dengan didampingi oleh tim pengabdian yang lain. Guru-guru yang mengalami kesulitan mengenai pembuatan video pembelajaran berbasis power point bisa langsung bertanya kepada tim pengabdian yang lain.

Selanjutnya melatih guru-guru dalam penerapannya dalam proses pembelajaran daring. Pada tahap akhir, instruktur memberikan tugas latihan kepada guru-guru Sekolah Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al Ittihadiyah untuk membuat tugas berupa video pembelajaran berbasis powerpoint. Adapun tahapan yang akan diajarkan dalam kegiatan ini adalah:

Sosialisasi penerapan video pembelajaran berbasis power point

Pelatihan membuat materi power point

Pelatihan membuat power point menjadi sebuah video dan memunculkan wajah guru di dalam video tersebut.

Evaluasi penerapan video pembelajaran berbasis power point

Penulisan laporan

Berikut uraiannya:

Sosialisasi penerapan video pembelajaran berbasis power point

Metode pelaksanaan pengabdian yang pertama adalah dengan mengadakan sosialisasi untuk pengarahan pembuatan video pembelajaran berbasis power point serta menerangkan manfaat penerapan video pembelajaran berbasis power point bagi pembelajaran daring.

Pelatihan membuat materi power point

Pada sesi ini guru diajak untuk membuat power point di laptop sesuai dengan materi yang diajarkan masing –masing. Pengetahuan yang diberikan kepada mitra meliputi cara membuat materi power point yang menarik. Mitra juga diberikan pengetahuan dasar-dasar pengetahuan Komputer.

Pelatihan membuat power point menjadi sebuah video dan memunculkan wajah guru di dalam video tersebut.

Pada pelatihan ini setiap guru akan diberikan pengarahan terlebih dahulu dalam mengubah power point menjadi sebuah video, selanjutnya mendemokan bagaimana membuat video yang bagus dimulai dari sapaan kepada siswa, kegiatan awal, kegiatan inti dan penutup. Seperti pembelajaran dikelas secara tatap muka. Cara ini akan sangat bermanfaat bagi Psikologi dan motivasi peserta didik dalam belajar.

Evaluasi penerapan video pembelajaran berbasis power point

Pada tahap ini. Tim akan melihat implementasi dari penerapan video pembelajaran berbasis power point pada pembelajaran daring dengan cara melakukan wawancara dan Angket kepuasan mitra terkait pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat di MTs. Al Ittihadiyah dan akan disajikan dengan metode pengumpulan data deskriptif kualitatif merujuk pada sugiyono (2012).

Penulisan Laporan

Penulisan laporan ditulis berdasarkan hasil observasi, evaluasi, saran dan kritik dari para guru-guru mengenai kegiatan sosialisasi. Laporan yang berisikan tentang hasil kegiatan pelaksanaan pelatihan.

Diseminasi

Menyebarkan hasil PKM pada sekolah yang lainnya yang berada di Jl. Karya Utama Pkl. Masyhur Medan. Selanjutnya, laporan PKM tersebut dimuat dalam artikel ilmiah jurnal nasional tidak terakreditasi dan media masa

3. KESIMPULAN

Kegiatan workshop ini berjalan dengan lancar dan sesuai dengan yang telah direncanakan oleh tim PkM berdasarkan hasil observasi oleh Tim PkM. Selain itu, kegiatan workshop ini juga dapat meningkatkan dan menambah pengetahuan dan pemahaman guru-guru MTs. Al Ittihadiyah PKL Masyur Medan.

REFERENSI

Purwanto dkk. 2020. Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology, and Counselling*. Volume 2 No. 1

Syah, Muhibbin. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta

Valerisha, Valerisha,A.,& Adi Putra , M.(2020) Pandemi Global COVID -19 dan Problematika Negara-Bangsa : Transparansi data sebagai Vaksin Sosio Digital. JIHI.<http://journal.unpar.ac.id/index.php/JurnalIlmiahHubunganInternasiona/article/view/3871>

<https://disdik.purwakartakab.go.id/> diakses 02/11/2020

<https://www.quipper.com/id/blog/tips-trick/tutorial-video-pembelajaran/diakses/03/11/2020>

<https://www.google.com/maps/dir/UMN+AL+WASHLIYAH,+Jalan+Garu+II+A,+Harjosari+I,+Kota+Medan,+Sumatera+Utara/Madrasah+Tsanawiyah+Swasta+Al+Ittihadiyah,+Jl.+Karya+Jaya+No.57,+Pangkalan+Masyhur,+Kec.+Medan+Johor,+Kota+Medan,+Sumatera+Utara+20219/@3.5422958,98.6801355,15z/data=!3m1!4b1!4m13!4m12!1m5!1m1!1s0x3031305d5a85246d:0x32d5088283e8d409!2m2!1d98.6997487!2d3.5452104!1m5!1m1!1s0x30313aa0fc5c9279:0x270cab2fa354257a!2m2!1d98.6802299!2d3.5412662>