



# PROSIDING



SEMINAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT 2020

## TEMA

MEMBANGUN KEARIFAN LOKAL MELALUI  
INOVASI MENUJU MASA DEPAN KREATIF

DISELENGGARAKAN  
UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL WASHLIYAH  
MEDAN, 27-29 APRIL 2021

## PKM PELATIHAN PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR ANAK MELALUI ICE BREAKING PADA GURU ERA NEW NORMAL

Nurul Azmi Saragih<sup>1)</sup>, Fita Fatria<sup>2)</sup>, Fani Dwi Ariani<sup>3)</sup>

Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan<sup>1)</sup>

Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan<sup>2)</sup>

Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan<sup>3)</sup>

### ABSTRAK

Motivasi belajar merupakan hal penting bagi siswa guna sebagai penggerak dalam aktivitas pembelajaran. Motivasi belajar yang dimiliki siswa lebih banyak dari luar diri yang dibentuk oleh orang-orang disekitar, seharusnya dapat terbentuk dari kemauan yang diri sendiri, sehingga menjadi dasar dalam melakukan aktivitas pembelajaran secara sukarela tanpa paksaan dari orang-orang sekitar. Meningkatkan motivasi belajar siswa tidak terlepas dengan bagaimana memberikan semangat siswa ketika dalam proses pembelajaran, semangat ini yang harus dapat dibentuk oleh para guru-guru sebagai alternatif mengatasi kejenuhan siswa dalam melakukan aktivitas pembelajaran. Alternatif yang dapat diberikan yaitu dengan melakukan ice breaking guna sebagai pencair suasana yang beku ketika sedang melakukan proses pembelajaran. Kegiatan dilakukan dengan memberikan pelatihan kreativitas membentuk ice breaking kepada guru-guru yayasan pendidikan jannat al baqi dengan menggunakan anggota tubuh sebagai media guna meningkatkan motivasi belajar siswa yang ada pada yayasan pendidikan jannat al baqi. Luaran yang dicapai dalam kegiatan ini yaitu laporan akhir dari kegiatan pengabdian, publikasi ilmiah pada prosiding, publikasi pada media cetak atau online.

**Kata Kunci:** Motivasi Belajar, Ice Breaking

### ABSTRACT

Motivation to learn is important for students to act as a driving force in learning activities. The motivation to learn that students have is more from outside themselves which is formed by the people around them, it should be formed from the will of oneself, so that it becomes the basis for voluntary learning activities without coercion from the people around them. Increasing student learning motivation cannot be separated from how to encourage students when in the learning process, this spirit must be formed by teachers as an alternative to overcome student boredom in carrying out learning activities. An alternative that can be given is by doing ice breaking in order to thaw the frozen atmosphere while doing the learning process. The activity was carried out by providing creativity training to form ice breaking for teachers of the Jannat Al Baqi education foundation by using body members as a medium to increase student learning motivation at the Jannat Al Baqi education foundation. The outputs achieved in this activity are the final report of community service activities, scientific publications on proceedings, publications in print or online media.

**Keywords:** Learning Motivation, Ice Breaking

## 1. PENDAHULUAN

Kecamatan Medan Sunggal merupakan salah satu Kecamatan yang berada di Kota Medan Provinsi Sumatera Utara. Kecamatan Medan Sunggal memiliki area seluas  $\pm 15,44$  Km<sup>2</sup> yang terdiri dari 6 Kelurahan. Kecamatan Medan Sunggal memiliki jumlah penduduk sebesar  $\pm 6.722,99$  jiwa/km<sup>2</sup>. Kecamatan Medan Sunggal berbatasan dengan [Kabupaten Deli Serdang](#) di sebelah barat, [Medan Baru](#) di timur, [Medan Selayang](#) di selatan, dan [Medan Helvetia](#) di utara. Kecamatan Medan Sunggal dapat dilihat dalam peta berikut ini:



Gambar 1. Kecamatan Medan Sunggal Kota Medan

Lokasi Kecamatan Medan Sunggal Kota Medan berjarak sekitar  $\pm$  14 km dari Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan. Sekolah Dasar (SD) yang ada di Kecamatan Medan Sunggal sebanyak 56 sekolah dasar yang terdiri dari 18 sekolah dasar negeri dan 38 sekolah dasar swasta. Yayasan Pendidikan Jannat Al Baqi merupakan salah satu diantara sekolah dasar yang berada di Kecamatan Medan Sunggal. Yayasan Pendidikan Jannat Al Baqi memiliki unit pendidikan mulai dari Playgroup (PG), Taman Kanak-Kanak (TK), Sekolah Dasar (SD) dan Daycare. Yayasan Pendidikan Jannat Al Baqi ini biasa disebut juga dengan nama Jaqi School Medan, yang beralamat di Jalan Gagak Hitam No. 5 A-C Kecamatan Medan Sunggal Kota Medan. Yayasan ini memiliki jumlah pekerja sebanyak 9 orang yang terdiri dari 1 orang Kepala Sekolah SD, 2 orang Guru SD, 1 orang Kepala Sekolah TK, 4 orang Guru TK, 1 orang petugas daycare, dimana semuanya saling membantu dan melengkapi satu sama lain. Yayasan Pendidikan Jannat Al Baqi memiliki luas area  $\pm$  480 m<sup>2</sup>, dengan fasilitas ruangan full AC dan Lab Komputer. Adapun kondisi sekolah di lapangan dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



Gambar 2. Kondisi Yayasan Pendidikan Jannat Al Baqi

Yayasan Pendidikan Jannat Al Baqi memiliki misi yaitu mencetak generasi-generasi islam yang unggul berdasarkan potensi bakat alami siswa (kecerdasan fitrah). Kecerdasan Fitrah disini merupakan upaya untuk dapat menanamkan iman, akhlak, adab sejak dini melalui pembiasaan positif dan keteladanan yang dibentuk oleh diri si anak dan dikembangkan melalui kinerja para guru-guru yang ada disekitarnya. Potensi yang alami pasti dimiliki setiap individu hanya butuh kerja keras dari para guru-guru untuk

menggalinya agar dapat terkonsep dengan baik. Hal ini akan sejalan jika guru-guru selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa, selama ini guru hanya memberikan motivasi melalui nasehat, ternyata banyak cara untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa salah satunya dengan Ice Breaking.

Ice Breaking merupakan satu konsep dasar agar siswa merasa tidak jenuh dan mampu membangkitkan semangat serta terdorong untuk melakukan sesuatu dengan keinginan yang timbul dari dalam diri sendiri. Salah satu hal yang wajib dilakukan siswa tanpa diperintah dan berdasarkan keinginan sendiri adalah semangat untuk belajar, dimana keinginan untuk belajar harus terwujud dari dalam diri sendiri sehingga motivasi belajar yang dimiliki dapat menjadi suatu kebiasaan.

Hasil wawancara dengan kepala sekolah dan guru di Yayasan Pendidikan Jannat Al Baqi diperoleh informasi bahwa guru belum maksimal membangkitkan motivasi belajar anak. Dimana motivasi itu belum terbentuk karena anak tidak diberikan stimulus yang sesuai sehingga tidak muncul keinginan dari dalam diri sendiri serta kurangnya perhatian guru untuk memberikan treatment yang mampu membuat siswa semangat dalam beraktivitas selama di sekolah.

Berdasarkan hal di atas maka kepala sekolah dan guru-guru Yayasan Pendidikan Jannat Al Baqi bersama dengan program kemitraan masyarakat (PKM) mengadakan kegiatan pelatihan peningkatan motivasi belajar anak melalui ice breaking. Melalui kegiatan ini guru-guru mampu menciptakan ice breaking yang kreatif tanpa harus menggunakan alat-alat pendukung serta mampu menggunakan anggota tubuh sebagai mediana sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Permasalahan yang dihadapi oleh mitra bervariasi seperti sebagian besar pekerjaan orangtua siswa adalah pegawai sehingga tidak memiliki waktu luang untuk berkomunikasi dengan anak, guru belum maksimal memberikan pemahaman kepada siswa akan pentingnya mewujudkan motivasi dari dalam diri untuk belajar, kreativitas guru belum maksimal untuk melakukan ice breaking guna meningkatkan motivasi belajar siswa, perlunya pelatihan terutama berkaitan dengan pendidikan karakter dan lainnya di yayasan baik kepada siswa, guru dan orangtua.

## **2. METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan ini memiliki metode dalam pelaksanaannya, dimana metode pelaksanaan yang diberikan pada guru-guru TK Jannat Al Baqi Medan yaitu:

### ➤ **Pembukaan:**

- Membuka kegiatan dengan salam
- Menyapa seluruh partisipan kegiatan
- Menjelaskan tujuan kegiatan
- Membangun suasana keakraban dengan partisipan

### ➤ **Isi Kegiatan:**

- Menjelaskan materi kegiatan tentang peningkatan motivasi belajar melalui ice breaking
- Melakukan pelatihan ice breaking untuk meningkatkan motivasi belajar siswa
- Melakukan uji coba ice breaking oleh partisipan

### ➤ **Penutup:**

- Mengajak partisipan untuk kreatif menciptakan ice breaking sederhana
- Mengucapkan terimakasih dan memberi semangat untuk dapat mengaplikasikan pelatihan yang diberikan
- Menutup kegiatan dengan salam

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PKM ini banyak mendapatkan hasil yang dilakukan pada setiap kegiatan terlihat dari antusias partisipan dalam mengikuti pengabdian. Pelatihan yang diberikan kepada partisipan menjadi ilmu untuk dapat diaplikasikan kepada peserta didik. Hasil yang dilakukan kepada mitra dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 1. Hasil Kegiatan Pada Mitra**

<b>Sebelum Pengabdian</b>	<b>Sesudah Pengabdian</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru-guru belum memahami bahwa motivasi belajar lebih baik diwujudkan dari diri sendiri bukan dari eksternal.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru-guru mendapatkan penjelasan bahwa motivasi belajar harus diwujudkan dari dalam diri terlebih dahulu.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru-guru tidak memahami ice breaking dan bagaimana bentuknya.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru-guru diberikan penjelasan dan pelatihan tentang ice breaking.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru-guru belum dapat mengkonsep ide untuk menciptakan ice breaking tanpa alat.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dengan adanya pelatihan ini maka guru mencoba menciptakan ice breaking sendiri.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tidak ada pemikiran untuk meningkatkan motivasi belajar melalui ice breaking.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengaplikasikan peningkatan motivasi belajar melalui ice breaking.</li></ul>

Guru yang menjadi peserta pengabdian banyak memberikan kontribusi yang positif dalam kegiatan ini yaitu sebagai berikut:

1. Memberikan perhatian penuh terhadap paparan materi yang disajikan, walaupun melalui virtual antusias dalam kegiatan terlihat pada aplikasi zoom yang digunakan.

2. Mengikuti pelatihan sesuai arahan yang ditampilkan pada layar infocus, serta ikut melakukan uji coba pelatihan dengan bentuk instruksi yang ada.
3. Menciptakan kreativitas dalam pembuatan ice breaking guna diterapkan pada proses pembelajaran baik secara daring maupun tatap muka.

Kreatif dan semangat dalam memberikan contoh melakukan ice breaking sesuai paparan materi yang disajikan melalui aplikasi zoom yang digunakan.

#### **4. KESIMPULAN**

Pengabdian kepada guru-guru taman kanak-kanak jannat al baqi medan menjadi kegiatan yang bermakna dengan bertambahnya pemahaman tenaga pendidik tersebut akan pentingnya meningkatkan motivasi belajar siswa mereka, dengan menerapkan ice breaking sebagai upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga kemauan belajar dapat timbul dari dalam diri bukan karena dorongan dari orang disekitar. Pelatihan diawali dengan pengenalan pengertian motivasi belajar, jenis motivasi belajar, cara membentuk motivasi belajar, pengertian ice breaking, contoh ice breaking dengan menggunakan laptop dan infocus, contoh ice breaking dengan anggota tubuh dan terakhir melakukan pelatihan khusus sebagai uji coba peserta pengabdian dalam menciptakan ice breaking sendiri dengan pola yang sederhana. Dari hasil diskusi dengan guru-guru atau tenaga pendidik selaku peserta pengabdian masyarakat, bahwa kegiatan ini bermanfaat untuk menambah pengetahuan dan pemahaman akan pentingnya membentuk motivasi belajar sebagai dasar dalam proses kegiatan belajar mengajar.

#### **REFERENSI**

- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhibbin (2008). *"Psikologi Pendidikan"*. Bandung: Rosda.
- Said, M. (2010). *80+ Ice breaker Games: Kumpulan Permainan Pengungah Semangat*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Sardiman (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sunarto. (2003). *Ice Breaking Dalam Pembelajaran*. Surakarta: Cakrawalan Media.
- Syah, Muhibbin. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.