



# PROSIDING



SEMINAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT 2020

## TEMA

MEMBANGUN KEARIFAN LOKAL MELALUI  
INOVASI MENUJU MASA DEPAN KREATIF

DISELENGGARAKAN  
UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL WASHLIYAH  
MEDAN, 27-29 APRIL 2021

## **SOSIALISASI PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM UNTUK MENDUKUNG PROSES PEMBELAJARAN DI ERA NEW NORMAL DESA AJIBAHO**

**Rosmilan Pulungan<sup>1)</sup>, Murni Dahlena<sup>2)</sup>**  
Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah<sup>1)</sup>  
Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah<sup>2)</sup>  
[rosmilanpulungan@umnaw.ac.id](mailto:rosmilanpulungan@umnaw.ac.id)

### **ABSTRAK**

Hadirnya wabah covid-19 membuat masyarakat dunia berubah dalam berbagai hal. Terutama bagi dunia pendidikan. Sedianya pendidikan di isi dengan tatap muka dan adanya pertemuan antara guru dan murid di ruang kelas, namun sejak wabah covid-19 merebak tak satupun sekolah yang berani mengadakan tatap muka dengan murid. Sehingga dirasa perlu adanya sistem pembelajaran baru selama masa pandemik ini. Beberapa sekolah telah menerapkan sistem pembelajaran daring selama pandemik begitu juga SD yang berada di desa Ajibaho. Namun kurangnya fasilitas dan pengetahuan guru mengenai sistem pembelajaran daring atau sistem pembelajaran berbasis web membuat pembelajaran di sekolah itu kurang maksimal, sehingga perlu adanya sosialisasi pembelajaran menggunakan Google Classroom. Berdasarkan pengamatan itulah sehingga pengabdian kepada masyarakat ini di lakukan di desa Ajibaho dengan harapan siswa SD Ajibaho dapat mengikuti pembelajaran dengan baik meskipun dalam kondisi belajar di rumah atau Daring. Dengan adanya pemberian sosialisasi pembelajaran daring kepada guru SD Ajibaho maka para guru lebih memahami dan menerapkan pembelajaran daring dengan lebih baik. Siswa yang menerima pembelajaran juga lebih efisien dan memahami dengan baik.

**Kata kunci :** daring, covid-19, sosialisasi

### **ABSTRACT**

The presence of the covid-19 outbreak has changed the world community in various ways. Especially for the world of education. Education was originally filled with face-to-face and there were meetings between teachers and students in the classroom, but since the Covid-19 outbreak, no school has dared to hold face-to-face meetings with students. So that it is necessary to have a new learning system during this pandemic. Several schools have implemented an online learning system during the pandemic as well as an elementary school in Ajibaho village. However, the lack of facilities and teacher knowledge regarding online learning systems or web-based learning systems makes learning in schools less optimal, so there is a need for socialization of learning using Google Classroom. Based on these observations, this community service is carried out in Ajibaho village with the hope that Ajibaho Elementary School students can take part in learning well even though they are studying at home or online. With the provision of online learning socialization to Ajibaho Elementary School teachers, teachers will understand and apply online learning better. Students who receive learning are also more efficient and understand well.

**Keywords:** online, covid-19, socialization

## **1. PENDAHULUAN**

Keterampilan menggunakan komputer dan internet adalah suatu keharusan yang tidak dapat kita hindari saat ini. Karena kondisi saat ini menuntut kita terampil dalam menggunakan media Internet dan komputer. Apabila guru telah terampil menggunakan fasilitas internet maka ia akan mudah dalam melakukan pembelajaran sehari-hari dalam situasi saat ini. Hal itulah yang membuat peneliti ingin melakukan sosialisasi dalam menggunakan salah satu media pembelajarana yang dinamakan google classroom.

Melalui google classroom guru akan mudah memberikan materi kepada siswanya, siswa juga akan mudah menerima pelajaran dari gurunya meskipun terpisah jarak. Karena dengan menggunakan aplikasi google classroom ini akan membuat siswa nyaman dengan pelajaran yang ia terima. Guru dapat mengirim materi apa saja melalui google classroom. Sehingga proses belajar mengajar yang seharusnya efektif dengan tatap muka juga bisa terlaksana dengan baik.

Sebagai guru, sudah sewajarnya di tuntut untuk mahir dan terampil menggunakan internet dan fasilitas yang ada di dalamnya, hal itulah yang membuat sosialisasi ini diharapkan mampu menyadarkan dan membuat guru di desa Ajibaho dapat melaksanakan pembelajaran daringnya dengan baik.

Berdasarkan pemaparan tersebut PKM ini dilakukan bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru dalam menggunakan google classroom untuk mendukung proses pembelajaran selama pandemik bagi guru-guru Ajibaho 101809 terutama menuju masa new normal yang akan kita hadapi.

### **Tujuan dan Kegiatan**

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melakukan Sosialisasi secara umum yang bertujuan untuk Memberikan solusi atas masalah-masalah yang ditemukan saat sulitnya guru dalam penyampaian materi dalam pembelajaran daring sehingga di nilai perlu diberikan sosialisasi dalam penggunaan flatporm yang dapat memudahkan guru dalam memilih media yang paling baik dalam memberikan pembelajaran daring. Tujuan khusus dalam pengabdian ini yakni melakukan Sosialisasi Penggunaan Google Classroom Untuk Mendukung Proses Pembelajaran Di Era New Normal Desa Ajibaho.

### **Sasaran Kegiatan**

Sasaran Kegiatan pengabdian ini adalah Sekolah Dasar Negeri 101809 Ajibaho, khususnya para Guru –guru agar lebih kretatif dalam menggunakan Aplikasi Belajar saat daring, dan menerapkan solusi-solusi yang diberikan terhadap permasalahan-permasalahan yang ditemukan saat melakukan proses belajar mengajar secara daring. Sehingga lebih .mudah dalam melakukan pembelajaran saat di tuntut untuk belajar secara daring.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan PKM terdapat dua tahapan, yaitu:

### 1. Sosialisasi

Pada akhir tahap sosialisasi maka kepala sekolah dan guru dikumpulkan untuk melakukan diskusi mengenai Sosialisasi Penggunaan Google Classroom Untuk Mendukung Proses Pembelajaran Di Era New Normal Desa Ajibaho.

### 2. Pembinaan

Tahap ini berupa kegiatan pembinaan mengenai pemanfaatan aplikasi Penggunaan Google Classroom Untuk Mendukung Proses Pembelajaran Di Era New Normal Desa Ajibaho. Tim menyiapkan materi yang dibutuhkan, kemudian melakukan pembinaan dan bimbingan secara langsung yang diikuti oleh guru-guru SD Negeri No. 101809 Ajibaho.

### 3. Diskusi

Tahap ini berupa kegiatan diskusi bersama membicarakan masalah-masalah apa saja yang timbul saat daring dan memberikan solusinya baik untuk guru, dan siswa.

### **Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan**

Adapun mekanisme pelaksanaan kegiatan pengabdian ini mengikuti aktivitas pelaksanaan PKM terdiri dari persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi serta refleksi.

#### a. Perencanaan

Kegiatan perencanaan sebagai berikut:

1. Melakukan koordinasi dengan L2PM Universitas Muslim Nusantara dan Kepala Sekolah SD Negeri No. 101809 Ajibaho.
2. Sosialisasi Kegiatan PKM kepada sekolah mitra dengan mengundang Kepala Sekolah dan seluruh guru mitra.
3. Penyusunan program pengabdian berdasarkan hasil analisis situasi.

#### b. Pelaksanaan Tindakan

Pelaksanaan tindakan adalah sebagai berikut:

1. Pembentukan dan pendampingan kelompok guru.
2. Pembinaan mengenai aplikasi *google classroom*

3. Menambah pengetahuan dan meningkatkan kinerja guru dalam mengelola nilai dengan aplikasi *google classroom*.

- c. Observasi dan Evaluasi

Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana. Observasi berupa bertambah atau tidaknya wawasan serta kinerja guru dalam mengelola nilai dengan aplikasi *google classroom*. Proses evaluasi dilaksanakan dalam bentuk lembar observasi untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan PKM.

- d. Refleksi

Refleksi dilakukan bersama antara tim dan guru mitra sebagai peserta untuk mengetahui seluruh proses pelaksanaan kegiatan.

### **3. HASIL YANG DILAKUKAN TERHADAP MITRA SEBELUM SOSIALISAI**

1. Tidak Mengetahui Aplikasi Belajar daring selain *Whatshap*
2. Kurangnya Percaya diri bisa menggunakan apalikasi belajar daring
3. Tidak Efektif dalam menggunakan aplikasi belajar menggunakan Whatsap
4. Jenuh mengajar secara daring
5. Banyaknya keluhan orang tua peserta didik terhadap guru dan masalah-masalah lainnya dari peserta didik

### **SESUDAH SOSIALISASI**

1. Bersama tim Pengabdian memperkenalkan, menjelaskan dan mempraktekkan cara penggunaan aplikasi belajar lainnya. (*Google Classroom, Edmodo dan Zoom*)
2. Memberikan motivasi bahwa guru yang hebat haruslah mengikuti kemajuan zaman
3. Menjelaskan dan memberikan contoh langsung dalam Penggunaan Whatsap haruslah menggunakan metode belajar *Contextual Teaching adng Learning* di dlamnya.
4. Memberikan motivasi bahwa kondisi yang dihadapi saat ini adalah masalah di semua negara dan harus dihadapi dengan bijak demi terlaksananya tujuan dari pendidikan yang mencerdaskan anak bangsa apapun kondisinya.

5. Memberikan motivasi dan solusi akan permasalahan yang di hadapi guru, guru terhadap orang tua, guru terhadap siswa.

## **Dampak Sosial**

### **Dampak sosial dari kegiatan pengabdian**

1. Guru SDN 101809 Ajibaho mengetahui aplikasi pembelajaran daring lain selain *whatsapp*
2. Guru SDN 101809 Ajibaho termotivasi menggunakan aplikasi belajar daring untuk meningkatkan kualitas guru secara pribadi dan tercapainya tujuan pembelajaran dan agar peserta didik tetap nyaman saat belajar daring
3. Guru-guru lebih bijak dalam menghadapi pembelajara daring dan lebih sabar menghadapi para orang tua peserta didik dan juga tetap bisa memotivasi peserta didik mereka saat pembelajaran daring.

### **Kontribusi Mitra Terhadap Pelaksana**

1. Menerima dengan baik kedatangan tim pelaksana.
2. Bekerjasama dengan baik dengan tim pelaksana
3. Menyediakan ruangan dan juga waktu untuk kegiatan sosialisasi.

## **4. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **Kesimpulan**

Pembelajaran daring sebenarnya adalah solusi, dari pandemic covi 19 yang sedang melanda dunia. Pembelajaran tidak mungkin terhenti dengan adanya pandemic. Siswa tetap harus mengenyam pendidikan meski di masa sulit sekalipun. Karena banyaknya masalah yang di hadapai saat ini terkait pandemic maka pembelajaran daring adalah solusi yang di tawarkan. Dalam hal ini ada di banyak pilihan media yang dapat digunakan untuk memperlancar proses pembelajaran. Seperti google classroom, edmodo, zoom, dan lain sebagainya.

### **Saran**

Dari pengabdian yang di lakukan bersama tim penulis menyarankan untuk tetap aktif dalm penggunaan pembelajaran daring apasaja google classroom adalah salah satunya. Karena akan memudahkan siswa dalam pembelajaran aktif layaknya di sekolah.

## **REFERENSI**

- A. B. Hakim, “Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo,” Volume 2 Nomor 1, Januari 2016, no. 2442-8337, 2016.
- D. Darmawan, Pengembangan E-Learning Teori dan Desain, Rosda, 2014.
- J. F. Kristen Tsaoy, Classroom Kickoff : A Teacher's Guide For Getting Started with Google Classroom, Edison Public School Diistrict, 2017.pp. 43–74, 2014.