



PROSIDING



SEMINAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT 2020

TEMA

MEMBANGUN KEARIFAN LOKAL MELALUI
INOVASI MENUJU MASA DEPAN KREATIF

DISELENGGARAKAN
UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL WASHLIYAH
MEDAN, 27-29 APRIL 2021

SOSIALISASI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BAGI GURU SD DI MASA PANDEMI COVID 19

Horia Siregar¹⁾, Reza Hanafi Lubis²⁾, Ova Novi Irama³⁾

Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah¹⁾

Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah²⁾

Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah³⁾

horiasiregar@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari Program pengabdian Masyarakat ini adalah untuk memberikan sosialisasi tentang media pembelajaran yang bisa digunakan guru bahasa Inggris dalam pembelajaran daring di masa pandemi covid 19. Mitra program pengabdian ini adalah guru-guru SD Kemala Bhayangkari Medan. Permasalahan mitra adalah kurangnya pengetahuan guru tentang media pembelajaran bahasa Inggris secara daring. Metode pelaksanaan yang diterapkan dalam pengabdian inia dalah pendekatan secara klasikal dan individual. Hasil dari pengabdian ini adalah para guru bahasa Inggris dapat mengetahui tentang teknik dan media pembelajaran bahasa Inggris yang efektif secara daring yang bisa mereka terapkan saat proses pembelajaran.

Kata Kunci: Pembelajaran daring, media pembelajaran, bahasa Inggris

ABSTRACT

The purpose of this Community service Program is to give socialization about learning media that can be used by English teachers in online learning during the COVID-19 pandemic. The partners of this community service program are Kemala Bhayangkari Elementary School teachers in Medan. The partner problem is the teacher's lack of knowledge about online English learning media. The implementation method applied in this service is a classical and individual approach. The result of this community service is that English teachers can find out about effective English learning techniques and media online that they can apply during the learning process.

Keywords: Online learning, learning media, English

1. PENDAHULUAN

Wabah virus corona yang melanda seluruh dunia memberikan dampak yang sangat signifikan bagi semua sektro kehidupann, termasuk salah satunya adalah sektor pendidikan. Pendidikan di Indonesia menjadi salah satu sektor yang terdampak akibat adanya covid-19. Sesuai dengan kebijakan pemerintah dalam memberantas rantai penyebaran virus corona, maka seluruh masyarakt dihimbau untuk melakukan pembatasan interaksi . Kementrian pendidikan di Indonesia juga mengeluarkan kebijakan yaitu dengan meliburkan sekolah dan menggantikan proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dengan menggunakan sistem pembelajaran secara daring.

Perubahan kondisi sistem pembelajaran dari tatap muka menjadi daring membuat para tenaga pendidik merasa kesulitan. Masalah yang paling krusial

yang dihadapi oleh tenaga pendidik khususnya guru adalah keterbatasan mereka dalam bidang teknologi, dalam hal ini mereka dituntut harus bisa menggunakan fasilitas pembelajaran daring seperti *Zoom Meeting*, *Google Classroom*, *Google Meet*, *Whatsapp Group*, dll. Disamping itu, para guru dituntut memiliki kemampuan dalam bidang teknologi pembelajaran. Mereka harus bisa membuat dan mendesain pembelajaran yang kreatif dan bervariasi yang diminati oleh peserta didik, dan ini menjadi tantangan tersendiri bagi para tenaga pendidik khususnya guru. Pada masa pandemi seperti sekarang ini, model atau media pembelajaran yang digunakan oleh guru harus disesuaikan dengan kebutuhan para peserta didik.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan berdasarkan permasalahan yang dihadapi oleh mitra yaitu SD Kemala Bhayangkari Medan. Berdasarkan hasil diskusi dengan mitra, pelaksana menemukan bahwa guru masih minim pengetahuannya tentang media pembelajaran bahasa Inggris secara daring, dan guru juga masih kurang pemahaman tentang penggunaan media pembelajaran yang sesuai.

Berdasarkan permasalahan diatas, tim pelaksana pengabdian melakukan pengabdian dengan memberikan sosialisasi kepada guru tentang media pembelajaran bahasa Inggris di masa pandemi covid 19.

2. METODE PELAKSANAAN

Untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh mitra, tim pelaksana pengabdian melakukan pendampingan dengan dua pendekatan, yaitu pendekatan secara klasikal dan pendekatan secara individual. Untuk pendekatan secara klasikal dilakukan saat penyampain materi kepada mitra. Dan pendekatan secara individual dilakukan saat praktek dengan memberikan motivasi kepada mereka agar lebih kreatif dalam menggunakan media pembelajaran bahasa Inggris secara daring.

Kegiatan pengabdian ini dimulai dari proses persiapan oleh tim pelaksana pengabdian dengan mempersiapkan bahan yang akan di presentasikan, kemudian menentukan lokasi pengabdian, dan yang terakhir adalah waktu dan tempat kegiatan pengabdian. Dalam proses persiapan ini, SD Kemala Bhayangkari

sebagai mitra dalam penelitian ini memberikan gambaran tentang situasi yang ada di sekolah tersebut. Mitra juga menceritakan tentang permasalahan yang dihadapi oleh guru saat proses pembelajaran daring. Setelah mengetahui permasalahan tersebut, maka tim pelaksana membuat bahan presentasi yang sesuai dengan permasalahan tersebut dan menghubungi mitra untuk menentukan jadwal pelaksanaan pengabdian.

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SD Kemala Bhayangkari Medan adalah sebagai berikut:

1. Memberikan sosialisasi kepada guru tentang media pembelajaran bahasa Inggris secara daring.
2. Memberikan motivasi kepada guru agar lebih kreatif dalam menggunakan media pembelajaran agar bisa menarik minat siswa dalam belajar bahasa Inggris.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di SD Kemala Bhayangkari Medan yang berlokasi di Jalan H.Misbah NO.18-A Jati Kecamatan Medan Maimun. Kegiatan yang dilakukan ini sangat didukung oleh Mitra terlihat dari antusias mereka dalam menyambut para dosen yang akan melakukan pengabdian di sekolah tersebut. Dalam pelaksanaan pengabdian ini, tim pelaksana sudah membuat konsep pelaksanaan pengabdian, ini dilakukan agar semua kegiatan bisa berjalan sesuai yang ditargetkan.

Kegiatan pengabdian ini dilandasi permasalahan yang dihadapi mitra khususnya dalam proses pembelajaran secara daring. Para guru masih kurang pengetahuan tentang metode pengajaran bahasa Inggris yang efektif secara daring. Dan dengan kegiatan pengabdian ini diharapkan bisa menambah pengetahuan guru tentang metode-metode apa saja yang bisa digunakan dalam proses pembelajaran secara daring agar siswa bisa tertarik mengikuti pembelajaran tersebut, dan pembelajaran yang dilakukan bisa berjalan dengan lancar dan menyenangkan.

Hasil pengabdian masyarakat yang sudah dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Para guru dapat mengetahui media pembelajaran bahasa Inggris secara daring

2. Pemahaman guru tentang penggunaan media pembelajaran apa saja yang bisa digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris secara daring dan implementasinya.
3. Para guru termotivasi untuk lebih kreatif dalam menggunakan media pembelajaran bahasa Inggris secara daring.



Gambar 1. Foto bersama guru-guru SD Kemala Bhayangkari

Dengan adanya kegiatan pengabdian ini dapat memotivasi para guru agar lebih kreatif dalam menggunakan media pembelajaran yang sesuai. Para guru bisa menggunakan media pembelajaran seperti flash card, lagu, cerita pendek, permainan dll dalam proses pembelajaran daring yang bisa menarik minat siswa dalam mengikuti pembelajaran bahasa Inggris tersebut.

4. KESIMPULAN

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di SD Kemala Bhayangkari Medan berjalan dengan lancar. Para guru sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pengabdian tersebut. Dengan adanya kegiatan ini guru dapat mengetahui tentang teknik dan media pembelajaran bahasa Inggris yang efektif secara daring yang bisa mereka terapkan saat proses pembelajaran. Dengan penggunaan media pengajaran oleh guru diharapkan dapat menarik minat siswa dalam belajar bahasa Inggris terutama saat pembelajaran daring.

REFERENSI

- Hastuti Neli dan Roviati Evi. (2020). Pendampingan Belajar Pengenalan Bahasa Inggris Menyenangkan dari Rumah Di Masa Pandemi Covid 19. AL KHIDMAT: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat Vol.3 No. 2.
- Mariana Erni, dkk. (2021). Pemanfaatan Internet Sebagai Media Pembelajaran Daring Bagi Siswa SD Di Tempuran Trimurjo. Madaniya. ISSN 2721-4834.
- Widya dan Agustiana Erika. (2021). Strategi Mengajar Bahasa Inggris Secara Daring Di Era Pandemi COVID 19. SENADA. Vol.2 No.1.