



PELATIHAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES (ESP)* BAGI GURU – GURU SMA SAINS PLUS TAHFIDZ QUR’AN AL-AMMAR DENGAN MENERAPKAN POLA PEMBELAJARAN SCIENTIFIC YANG BERORIENTASI PADA PERLUASAN KANDUNGAN AL QUR’AN

Ahmad Laut Hasibuan¹⁾, Sujarwo²⁾, Wariyati³⁾, Mariana⁴⁾
Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al Washliyah^{1,2,3,4)}

ABSTRAK

Mitra dalam program PKMS ini adalah SMA SAINS PLUS TAHFIDZ QUR’AN AL-AMMAR yang berlokasi di Jl. Limau Manis-Medan Sinembah Dsn VI (Pasar 15), Desa Medan SinembahKec.Tanjung Morawa, Kabupaten Deli Serdang, provinsi Sumatera Utara yang memiliki jumlah guru 17 orang yang terdiri dari guru tetap 9 orang dan Guru PNS 8 orang. Berdasarkan hasil analisis situasi Sekolah yang dirujuk dari misi sekolah yaitu untuk Membina Siswa agar Berpemikiran Kritis Dan Intelektual serta Mempersiapkan Siswa Penghafal Qur’an Yang Mampu Bersaing pada Olimpiade Sains Dan Teknologi, maka dalam hal ini para guru memiliki kendala dalam mempersiapkan bahan ajar dari segi ilmu komunikasi kebahasaan yang sesuai dengan misi Sekolah berlandaskan Islami. Dimana kebanyakan buku ajar Bahasa Inggris hanya menyajikan materi – materi komunikasi secara umum sehingga untuk diterapkan di Sekolah Mitra kurang mendukung visi misi Sekolah yang cenderung Islami dan berorientasi pada Al Qur’an. Disamping itu buku ajar yang tersedia juga cenderung monoton dan kurang memadai untuk mengasah pola komunikasi kritis siswa. Pihak tim pengabdian telah melakukan pembinaan sekaligus pendampingan dalam pembuatan buku ajar dengan dasar pengembangan Bahasa Inggris berkebutuhan khusus atau *English for specific purposes (ESP)* melalui pengembangan bahan ajar bertema sejarah ke Islam yang terkandung dalam Al Qur’an dengan pola pengajaran menggunakan metode *scientific learning* yang akan menggiring dan memacu pemikiran kritis siswa. Artinya siswa akan memperoleh buku ajar percakapan Bahasa Inggris dengan tema dasar pengembangan pemahaman Bahasa Inggris melalui pembahasan isi seluruh kandungan Al Qur’an. Open Ended question diterapkan untuk melatih kemampuan berkomunikasi siswa. Dalam pengabdian ini guru benar – benar dilatih untuk membuat buku berkebutuhan khusus (ESP) dan juga dipersiapkan untuk menerapkan pembelajaran Bahasa Inggris yang komunikatif dan *critical thinking* dengan menggunakan pola metode pembelajaran *scientific learning*. Hal tersebut menjadi landasan mendasar bagi tim pengabdian dalam melaksanakan PKMS Pelatihan Pengembangan bahan ajar berbasis *English for specific Purposes* bagi guru – guru dengan menerapkan pola Pembelajaran *scientific* yang berorientasi pada perluasan kandungan Al Qur’an. Target luaran wajib yang telah dicapai adalah publikasi di media cetak Online dengan capaian “*published*”, video pelaksanaan kegiatan yang akan diunggah di situs www.youtube.com dengan channel L P 2 M , seminar hasil nasional dan prosiding di Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah dengan capaian “terdaftar”, peningkatan kemampuan pengembangan bahan ajar dalam menerapkan pola pembelajaran *scientific learning* dan pembuatan buku ajar *ESP* untuk tema *English Conversation* berbasis Al Qur’an.

Kata Kunci: Buku Ajar, ESP, Scientific Learning.

ABSTRACT

The partner in this PKMS program is SMA SAINS PLUS TAHFIDZ QUR’AN AL-AMMAR which is located on Jl. Limau Manis-Medan Sinembah Dsn VI (Market 15), Medan Sinembah Village, Tanjung Morawa District, Deli Serdang Regency, North Sumatra Province which has 17 teachers consisting of 9 permanent teachers and 8 PNS teachers. Based on the results of the analysis of the school situation referred



to from the school's mission, namely to foster students to think critically and intellectually and to prepare students who memorize the Qur'an who can compete in the Science and Technology Olympiad, in this case, the teachers have obstacles in preparing teaching materials in terms of science. linguistic communication by the mission of the school-based on Islam. Where most English textbooks only present communication materials in general so to be applied at Partner Schools they do not support the school's vision and mission which tends to be Islamic and oriented to the Qur'an. Besides that, the available textbooks also tend to be monotonous and inadequate to hone students' critical communication patterns. The service team has provided guidance and assistance in making textbooks based on developing English for specific needs or English for specific purposes (ESP) through the development of teaching materials with the theme of Islamic history contained in the Qur'an with a teaching pattern using the scientific learning method. will lead and stimulate students' critical thinking. This means that students will get English conversation textbooks with the basic theme of developing English understanding through discussing the contents of the entire Qur'an. Open-Ended questions are applied to train students' communication skills. In this service, teachers are trained to make books with special needs (ESP) and are also prepared to apply communicative and critical thinking English learning using the scientific learning method pattern. This is the basic foundation for the service team in implementing PKMS Training for the development of English-based teaching materials for specific purposes for teachers by applying a scientific learning pattern oriented to the expansion of the content of the Qur'an. The mandatory output targets that have been achieved are publications in online print media with the achievement of "published", videos of the implementation of activities to be uploaded on the www.youtube.com site with the LP2M channel, seminars on national results, and proceedings at the Muslim Nusantara University Al Washliyah with the achievements of "registered". ", increasing the ability to develop teaching materials in applying scientific learning patterns and making ESP textbooks for the Al-Qur'an-based English Conversation theme.

Keywords: Textbooks, ESP, Scientific Learning.



ANALISIS SITUASI

SMA SAINS PLUS TAHFIDZ QUR'AN AL-AMMAR yang berlokasi di Jl. Limau Manis-Medan Sinembah Dsn VI (Pasar 15), Desa Medan Sinembah Kec.Tanjung Morawa, Kabupaten Deli Serdang, provinsi Sumatera Utara yang memiliki jumlah guru 17 orang yang terdiri dari guru tetap 9 orang dan Guru PNS 8 orang. Visi sekolah SMA SAINS PLUS TAHFIDZ QUR'AN adalah "Melahirkan Insan Intelektual, Berprestasi, Berakhlak Qur'ani Serta Berjiwa Kepemimpinan Sesuai Dengan Khazanah Pemikiran Dan Peradaban Islam." Adapun Misi yang dimiliki antara lain: 1. Membina Siswa Untuk Berpikiran Kritis Dan Intelektual, 2. Melatih Siswa Untuk Mampu Membuat Dan Mengaplikasikan Teknologi, 3. Mempersiapkan Siswa Penghafal Qur'an Yang Mampu Bersaing Di Olimpiade Sains Dan Teknologi., 4. Membentuk Kepribadian Siswa Yang Islami, Jujur, Amanah Yang Berlandaskan Qur'ani.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru – guru di SMA SAINS PLUS TAHFIDZ QUR'AN AL-AMMAR menyatakan bahwa buku ajar yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris masih memiliki kajian materi dan wacana terlalu umum sehingga masih belum mendukung visi dan misi sekolah yang berorientasi pada Al qur'an. Artinya bahwa para siswa yang diajarkan dan dilatih untuk tahfidz (menghapal) ayat – ayat Al qur'an tidak tertinggal jauh dengan kemajuan teknologi dan modernisasi. Artinya siswa yang memiliki pemahaman agama yang baik buka termasuk kepada golongan yang tertinggal dari segi kemajuan keilmuan. Disamping itu bahan ajar yang dimiliki hanya bersifat drill atau rapalan yang tidak memacu para siswa untuk mengkomunikasikannya secara kritis. Dimana para siswa hanya membaca dan menghafalkan beberapa ekspresi yang disediakan dalam bentuk drill pada buku ajar. Dalam hal ini siswa sangat membutuhkan bahan ajar yang dapat memacu kemampuan komunikasi berbahasa Inggris dan pemikiran kritis. Disamping itu Program Tahfidz (menghapal) Al qur'an tidak hanya sekedar dihapal dan dimaknai. Maka perencanaan program pelatihan pembuatan buku ajar ini akan memulai mengupas tuntas tema – tema pembelajaran berdasarkan kandungan Al qur'an. Siswa akan menemukan kumpulan kosa kata untuk memahami isi materi sekaligus sebagai *gambits* yang akan memudahkan mereka dalam mengekspresikan ide – ide pemahaman kandungan Al qur'an dalam diskusi berbahasa Inggris.

Berdasarkan urgensi di atas, program PPM ini dirancang berdasarkan permasalahan di atas dan Renstra LP2M Universitas Muslim Negeri Al Washliyah Medan yang berkaitan dengan bidang ilmu Pendidikan dan Pemberdayaan dengan kajian yang akan diselesaikan dalam pengembangan kompetensi guru guna mewujudkan pencapaian pembelajaran sesuai kebutuhan peserta didik menghadapi kompetisi pada kehidupan nyata yang membutuhkan karakter kuat, kritis dan religious. Untuk memenuhi kebutuhan guru di SMA SAINS PLUS TAHFIDZ AL AMMAR.



PERMASALAHAN MITRA

Berdasarkan analisis situasi di atas, permasalahan prioritas mitra yang dihadapi oleh guru SMA SAINS PLUS TAHFIDZ QUR'AN AL-AMMAR adalah sebagai berikut;

- a. Guru SMA SAINS PLUS TAHFIDZ QUR'AN AL-AMMAR belum memiliki pengetahuan tentang pembuatan bahan ajar dan buku ajar berbasis *English for Specific purpose*
- b. Guru SMA SAINS PLUS TAHFIDZ QUR'AN AL-AMMAR tidak mampu menyuguhkan bahan ajar pengembangan materi mata pelajaran Bahasa Inggris Conversation yang mengupas kandungan Al qur'an di level sekolah.
- c. Guru SMA SAINS PLUS TAHFIDZ QUR'AN AL-AMMAR mengajar Bahasa Inggris masih menggunakan Drill dengan metode menghafal dan pengulangan
- d. Guru SMA SAINS PLUS TAHFIDZ QUR'AN AL-AMMAR belum mampu mempersiapkan bahan ajar yang mengundang kemampuan kritis siswa dalam berkomunikasi Bahasa Inggris Interactive.

SOLUSI PERMASALAHAN

Berdasarkan penjelasan di atas, solusi yang ditawarkan kepada mitra adalah sebagai berikut;

1. Pembentukan kelompok diskusi sosialisasi pembuatan bahan ajar berbasis *English for Specific purpose*
2. Pembentukan kelompok diskusi dan pengarahan implementasi pembelajaran scientific
3. Demonstrasi tata cara menstimulus siswa dalam mengeluarkan ide – ide kritis dalam berkomunikasi (*conversation*) berbahasa Inggris
4. Penyuluhan dan pengarahan serta pembinaan tata cara pembuatan materi dan bahan ajar pengembangan dari kandungan isi Al qur'an

Solusi permasalahan tersebut juga merupakan dasar pengembangan ide pemikiran dan temuan dari penelitian tim pengusul yang berjudul *DIMENSI PROSES KOGNITIF C4 DAN C5 PADA PEMBELAJARAN IPA* dan juga merujuk pada hasil temuan Prof Ahmad Laut Hasibuan, M.Pd. tentang pentingnya pengembangan bahan ajar berkebutuhan khusus yang mempersiapkan para siswa pada tuntutan dunia kerja.

Disamping alasan tersebut, hal yang melatarbelakangi urgensi pengajuan program ini adalah masih rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa sehingga perlu dipacu dan diberdayakan lebih lanjut dengan mempersiapkan berbagai kebutuhan termasuk salah



satunya sumber daya pengajar yaitu guru dan juga bahan ajar (buku) yang digunakan siswa dalam proses pembelajaran.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan PKMS dalam pelatihan Pembuatan Bahan Ajar dan Buku Berbasis *English for Specific Purpose* untuk meningkatkan kemampuan Guru dalam mengembangkan materi Al qur'an memacu siswa untuk kritis dalam berkomunikasi Bahasa Inggris diuraikan menjadi beberapa fase sebagai berikut:

1. Pendahuluan

Pada fase ini, tim pengabdian mempersiapkan surat izin ke pihak sekolah, persyaratan administrasi dan mempersiapkan sarana dan prasarana pelatihan.

2. Sosialisasi

Sosialisasi kunjungan ke mitra SMA SAINS Plus Tahfidz Qur'an Al-Ammar yang berlokasi di Jl. Limau Manis-Medan Sinembah Dsn VI (Pasar 15), Desa Medan Sinembah Kec. Tanjung Morawa, Kabupaten Deli Serdang, provinsi Sumatera Utara dengan metode wawancara dengan kepala sekolah, dan perwakilan guru sehingga diperoleh beberapa masalah mitra yang sangat urgen; kesulitan mengembangkan materi ajar lebih aplikatif, ketidakcukupan ilmu pengetahuan, wawasan, dan informasi. Kemudian, tim pengabdian menawarkan solusi pelatihan *Project-based Learning* untuk meningkatkan pengetahuan guru mengenai asesmen literasi digital berbasis Islami di era revolusi industri 4.0. Kemudian, kepala sekolah menyampaikan tawaran solusi permasalahan ini kepada seluruh guru pada saat rapat bulanan, dan kami tim pengabdian turut ikut serta dan memberikan jawaban-jawaban tentang pelaksanaan pelatihan nanti.

3. Pelatihan implementasi pembuatan Bahan Ajar berbasis *English For Specific Purpose* di level sekolah Tahfidz

Pada tahap ini, tim pengabdian melakukan kegiatan pelatihan implementasi *Bahan Ajar berbasis English For Specific Purpose di level sekolah Tahfidz* di SMA SAINS Plus Tahfidz Qur'an Al- Ammar. Tim pengabdian memulai kegiatan ini dengan menyiapkan materi, sarana dan prasarana kemudian dilanjutkan dengan pembagian materi (modul dan paper) pelatihan. Pada kegiatan pelatihan ini, tim pengabdian menyajikan materi tentang urgensi pembuatan dan pengembangan bahan ajar berorientasi pada pengembangan keajian kandungan Al qur'an berbasis *English For Specific Purpose*, dan demonstrasi implementasi *English For Specific Purpose* yaitu berkaitan dengan tahap-tahap, penggunaan bahasa komunikasi, penterjemahan Bahasa Al qur'an, tata cara penyajian bahan ajar berbasis Al qur'an dan indikator komunikasi kritis. Selanjutnya, kegiatan ini dilanjutkan dengan pelatihan bertahap pembuatan bahan ajar oleh guru. Kegiatan ini akan diakhiri dengan monitoring dan pendampingan hingga guru mampu mengimplementasikan *penerapan pengajaran scientific menggunakan*



bahan ajar dengan pengembangan materi kandungan Al qur'an yang berbasis English for Specific Purpose.

4. Demonstrasi penggunaan dan implementasi bahan Ajar berbasis English For Specific Purpose

Pada tahap ini, tim pengabdian akan mendemonstrasikan variasi bahan ajar berbasis *English For Specific Purpose* dan pola pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *scientific learning* yang pernah dilakukan oleh tim pengabdian sebelumnya. Tim pengabdian bersama dengan guru melakukan analisis video untuk menginvestigasi penggunaan bahasa, langkah, dan tingkat kreativitas pengembangan bahan ajar dari video proyek yang ditampilkan.

5. Small Group Discussion

Membagi kelompok pelatihan guru menjadi kelompok diskusi kecil untuk mendeskripsikan panduan pembelajaran berbasis *English For Specific Purpose*.

HASIL PENGABDIAN

Kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan dengan cara tatap muka dan tetap mematuhi protokol kesehatan demi kenyamanan bersama di era pandemi. Kegiatan pengabdian dilaksanakan pada SMA SAINS TAHFIDZ AL AMMAR yang diikuti oleh Kepala Sekolah, guru-guru, dan staff tenaga pendidik.

Seluruh peserta pengabdian sangat antusias mengikuti kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh dosen-dosen UMN Al Washliyah dari berbagai prodi. Di era industri 4.0 menuju sosial 5.0, para dosen tim pelaksana pengabdian memilih tema-tema yang sangat relevan dengan masalah terkini yang sering dihadapi guru-guru ketika mengajar, salah satunya seperti yang tim pelaksana PKM berikan yaitu pengembangan materi tentang bahan ajar, kami memperkenalkan tentang cara membuat bahan ajar pembelajaran Bahasa Inggris sesuai dengan bahan yang ada di lingkungan sekolah atau focus berbasis konteks kajian guna mempermudah dalam pengerjaannya dan siswa pun mudah menerapkan dalam interaksi penghapalan ayat – ayat suci Al qur'an.

Selain itu dengan adanya kegiatan ini diharapkan guru-guru lebih mengenal manfaat bahan ajar, serta mampu menjalin kerja sama yang baik antara sekolah dan perguruan tinggi sesuai dengan prinsip dalam tri darma perguruan tinggi.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Pengembangan bahan ajar adalah suatu proses yang sistematis dalam mengidentifikasi, mengembangkan, dan mengevaluasi isi dan strategi pembelajaran yang diarahkan untuk mencapai tujuan pembelajaran secara lebih efektif dan lebih efisien..



Dengan adanya sosialisasi mengenai pengembangan bahan ajar diharapkan cara penyampaian dalam memberi materi pembelajaran dapat lebih berkembang dan menarik, serta memudahkan bagi para siswa menerima tujuan dari materi yang disampaikan oleh guru.

Saran

1. Perlu dilaksanakan kegiatan yang serupa guna terus menambah pengetahuan kepada guru-guru di SMA SAINS TAHFIDZ AL AMMAR
2. Perlu dilakukan kerja sama dengan semua pihak guna mewujudkan pengembangan bahan ajar.

REFERENSI

- Sujarwo, D. F. D., & Pulungan, R. (2019, October). AKTIVITAS BELAJAR MAHASISWA DENGAN TEKNIK PENYAJIAN HASIL PENUGASAN. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN* (Vol. 2, No. 2, pp. 1584-1590). Umry, S. H. (2014). Tradisi berahoi: Upaya pelestarian dan pemertahanan budaya.
- Sujarwo, W., Bahri, S., & Ali, R. (2019, October). PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPA MAHASISWA PGSD UMN AL-WASHLIYAH. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN* (Vol. 2, No. 2, pp. 1591-1595).
- Hasibuan, Ahamd Laut, Kampus, C. Seminar Nasional Hasil Penelitian dan PkM.