



## PELATIHAN PRONUNCIATION DALAM BAHASA INGGRIS BERBASIS WEBSITE BAGI PARA GURU DI SMK SWASTA PAB 5 KLAMBIR LIMA

Ayu Melati Ningsih<sup>1)</sup>, Diana Sopha<sup>2)</sup>

Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah<sup>1,2)</sup>

[ayumelati@umnaw.ac.id](mailto:ayumelati@umnaw.ac.id)

[dianasopha@umnaw.ac.id](mailto:dianasopha@umnaw.ac.id)

### ABSTRAK

Program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada para guru terkait pronounciation (pelafalan) bahasa Inggris berbasis website. Kegiatan PKM telah dilaksanakan pada SMK Swasta PAB 5 Klambir Lima. Permasalahan yang dihadapi oleh mitra adalah kurangnya pemahaman tentang pronounciation dalam bahasa Inggris. Solusi yang ditawarkan kepada mitra adalah dengan meningkatkan pengetahuan terhadap para guru mengenai pronounciation dalam bahasa inggris berbasis Website. Adapun metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah metode ceramah, dan praktek yang mana dalam kegiatan ini melibatkan partisipasi para guru khususnya dalam melafalkan bahasa Inggris. Luaran dari kegiatan ini adalah meningkatkan pengetahuan terhadap pronounciation bahasa Inggris berbasis website dan di publikasikan kedalan jurnal, prosiding video di youtube dan media massa. Hasil dari kegiatan ini adalah para guru mampu memperbaiki pelafalan (pronounciation) dengan memanfaatkan layanan website.

**Kata kunci :** Pelatihan, Pronounciation, Bahasa Inggris, Website.

### ABSTRACT

The Community Service Program (PKM) aims to provide knowledge to teachers regarding website-based English pronounciation. PKM activities have been carried out at PAB 5 Klambir Lima Private Vocational Schools. The problem faced by partners is the lack of understanding of pronounciation in English. The solution offered to partners is to increase the knowledge of teachers regarding Website-based English pronounciation. The method used in this activity is the lecture method, and practice which in this activity involves the participation of teachers, especially in pronouncing English. The output of this activity is to increase knowledge of website-based English pronounciation and published in journals, video proceedings on YouTube and mass media. The result of this activity is that teachers are able to improve pronounciation (pronounciation) by utilizing website services.

**Keyword :** Training, Pronounciation, Bahasa Inggris, Website.

## 1. PENDAHULUAN

### 1.1 Analisis Situasi

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Swasta PAB 5 Klambir Lima adalah salah satu sekolah yang beralokasikan di Jl. Klambir Lima Pasar II. Sekolah Kejuruan ini menyediakan jurusan yang langsung mempelajari keahlian khusus seperti TKJ (Tenik Jaringan Komputer). Dalam hal ini peran guru sangat dibutuhkan dalam keahlian dibidang komputer. Selain itu para guru juga harus memiliki kemampuan atau keahlian tambahan dibidang lain namun masih terpaut dalam jurusan yaitu bidang bahasa Inggris. Di era digital seperti ini bahasa Inggris menjadi salah satu support system dari



semua pembelajaran untuk menuju direa 5.0. Bahasa Inggris menjadi bahasa yang sangat sering didengar pada era saat ini, apalagi dengan adanya situs atau yang lebih dikenal website. Abdullah (2015:1) website adalah kumpulan-kumpulan halaman yang tersiri dari beberapa laman yang berisikan informasi dalam bentuk data digital baik itu berupa gambar video, audio, teks, dan animasi lainnya yang disediakan melalui koneksi jalur internet. Dari berbagai laman yang sediakan melalui jalur koneksi internet banyak sekali kali menawarkan dalam bahasa inggris. Oleh karenanya peran bahasa inggris pada saat menjadi syarat wajib yang di miliki oleh setiap guru terutama dalam pelafalan (*Pronunciation*) .

*Pronunciation* menjadi sangat penting dalam kepemilikan kemampuan bahasa Inggris. Kesaahan dalam pengucapan dapat membuat arti dan makna menjadi berbeda. Menurut Ur (1996:52) Tujuan pembelajaran pronunciation adalah agar peserta didik mampu mengucapkan sebuah kata seperti aksen seorang native. Dalam hal ini membentuk para peserta didik menjadi lebih akurat dalam pelafalan agara lebih mudah dipahami oleh lawan bicara. Lalu bagaimana jika di jaman yang sudah semakin canggih, apakah kamus saku masih berguna? Ya tentu berguna hanya saja dalam hal ini penggunaan kamus saku sudah sangat jarang.

Didalam setiap kegiatan seluruh kegiatan hampir 50% tergantikan oleh yang namanya gudget. Tidak hanya dilihat dari segi kegiatan saja. Dan seluruh benda yang biasa kita gunakan dalam proses belajar juga sudah beralih ke gadget. Termasuk kedalam nya adalah kamus saku. Begitu tenggelamnya kamus saku yang dalam bentuk cetakan membuat para guru harus menyesuaikan diri terhadap perkembangan zaman yang semuanya beralih ke digital. Proses peralihan membutuhkan banyak informasi terkait situs yang dapat digunakan untuk membantu proses pembelajaran pronunciation dalam bahasa Inggris. Oleh karena itu pronunciation berbasis website diterapkan di SMK Swasta PAB 5 Klambir Lima. Dimana kebutuhan pengetahuan terkait alamat website yang bisa digunakan dalam proses pembelajaran pronunciation dapat didengar melalui beberapa link website yang dianggap dapat membantu proses pembelajaran pronunciation dalam bahasa Inggris.

## **2. METODE PELAKSANAAN**

### **2.1. Metode Pelaksanaan**

Metode pelaksanaan pada program Pengabdian Kepada Masyarakat dilatarbelakangi oleh beberapa kendala yang dihadapi oleh mitra terkait pelatihan pronunciation dalam bahasa Inggris. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah deskriptif. Metode ini digunakan untuk mengukur beberapa fenomena sosial seperti masalah yang dihadapi oleh guru- guru SMK Swasta PAB 5 Klambir Lima yang kemudian dijelaskan secara deskriptif atau naratif. Sugiyono (2005) metode deskriptif adalah suatu metode yang digunakan untuk menggambarkan atau menganalisis suatu penelitian tetapi tidak digunakan untuk membuat kesimpulan yang lebih luas. Dan untuk mengetahui hasil dari pengabdian ini sehingga dapat disekripsikan adalah



dengan menggunakan teknik . teknik yang dikansaud adalah tahapan atau langkah yang disusun untuk sebuah pengamatan dalam sebuah pelatihan yang akan dilaksanakan oleh tim pelaksana pengabdian. Menurut Danim (2008:43) teknik belajar baru yang melibatkan pengamatan individual pada pekerjaan dan penentuan umpan balik untuk memperbaiki atau mengkoreksi kesalahan. Dalam kegiatan pelatihan ini pada SMK Swasta PAB 5 Klambir Lima ada tahapan pelatihan yang dilakukan oleh tim pengabdian. Menurut Dessler (2013:273) tahapan penelitian terdapat lima langkah proses adalah sebagai berikut:

1. Menganalisis kebutuhan pelatihan
2. Merancang program pelatihan
3. Mengembangkan, menyusun dan membuat materi pelatihan
4. Mengimplementasikan program pelatihan
5. Mengevaluasi

## 2.2 Metode Pelatihan

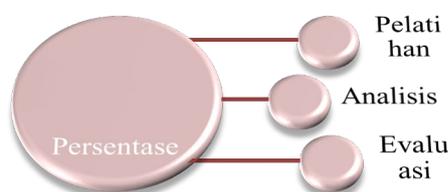
Menurut Bernadian dan Rusell dalam Sunyoto (2012:142) metode pelatihan terdiri dari yaitu:

### 1. *Informational Methods*

*Informational Methods* adalah metode pelatihan yang disampaikan secara langsung oleh pelatih ke peserta pelatihan dengan orientasi pelatihan adalah guru. Teknik ini biasa digunakan pada saat, perkuliahan, persentasi, self directing learning.

### 2. *Experiental Methods*

*Experiental Methods* adalah metode yang mengajarkan pengetahuan, keterampilan dan kemampuan dan keterampilan dengan penyampain secara fleksibel, dinamis baik dengan instruktur, sehingga peserta pelatihan dapat merasakan langsung manfaat dari pelatihan.pelatihan bersifat fasilitatif dengan orientasi peserta . Adapun alur yang didesign dalam Kegiatan pelatihan pronunciation dalam bahasa Inggris berbasis website adalah sebagai berikut:



Gambar 1 : Alur Kegiatan Pelatihan

## 2.3 Prosedur Kerja

Prosedur kerja dilakukan untuk mensukseskan kegiatan pengabdian adalah sebagai berikut :

### 1. Pra Lapangan

Dalam kegiatan pra lapang ini adalah tim pelaksana pengabdian menganalisis kebutuhan pelatihan dan menyelesaikan segala bentuk berkas yang diperlukan untuk kegiatan pengabdian dan sebagai dokumen pelaporan kegiatan program pengabdian



kepada masyarakat. Disinilah tim pengabdian menyusun rancangan keseluruhan program penelitian, dan kemudian mengembangkan, menyusun dan membuat materi yang akan di sampaikan pada saat pelatihan.

## 2. Kegiatan Lapangan

Mengimplementasikan program pelatihan pada 29 November 2021. Dimana dalam kegiatan ini tim menggunakan dua metode yaitu Information methods yang mana tim pelaksana menyampaikan informasi-informasi yang dibutuhkan mitra dengan memberikan informasi-informasi terbaik yang sudah disiapkan. Kemudian metode yang kedua adalah experiential methods yang dilakukan oleh tim pelaksana adalah bagaimana cara pengucapan dalam bahasa Inggris yang baik dan benar.

## 3. Evaluasi

Evaluasi adalah tahap akhir yang dilakukan tim untuk melihat sejauh mana kegiatan ini dapat memiliki manfaat bagi masalah yang dihadapi mitra. dengan cara melihat kembali atau menarik kesimpulan dari wawancara langsung yang sudah dilakukan pada tahap kegiatan lapangan. Kemudian melihat kembali/mengecek kembali dokumentasi-dokumentasi yang dapat dijadikan data untuk melihat hasil dari program pengabdian masyarakat yang telah dilakukan.

**Tabel 1. Kegiatan kegiatan PKM**

<b>Tahapan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>
<b>1. Pra Lapangan (Menyusun Rencana kegiatan)</b>	
Analisis kebutuhan mitra	Mengobservasi hal-hal yang berkaitan dengan kendala yang dihadapi SMK Swasta PAB 5 Klambir Lima.
Menyusun rancangan program pelatihan	Melakukan koordinasi dengan mitra.
Menyusun dan membuat materi	Materi disampaikan melalui Power Point, Menggunakan Akses Internet Menggunakan pengeras suara.
<b>2. Kegiatan Lapangan</b>	
Implementasi	Melakukan persentasi orientasi pelatihan adalah guru SMK Swasta PAB 5 Klambir Lima Menggunakan metode : 1. Information Methods 2. Experiential Methods
<b>3. Evaluasi</b>	



Evaluasi	Pengumpulan data sehingga dapat menghasilkan kesimpulan akhir terkait pelatihan pronunciation dalam bahasa Inggris berbasis website
----------	---

### 3. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

Kegiatan pelatihan pronunciation pada program Pengabdian Masyarakat di SMK Swasta PAB 5 Klambir Lima dilaksanakan secara interaktif dan komunikatif, baik dari tim pelaksana maupun peserta pelatihan. Melalui pelatihan ini adalah dua hal yang ingin dicapai oleh tim pelaksana yaitu:

1. Guru-guru di SMK Swasta PAB 5 Klambir Lima mendapatkan informasi terkait situs yang memiliki layanan yang dapat membantu proses belajar mengajar, terutama dalam pelatihan pengucapan bahasa Inggris sesuai dengan tema pelatihan.
2. Guru-guru di SMK Swasta PAB 5 Klambir Lima lebih paham bagaimana cara pengucapan kata dalam bahasa Inggris yang benar.

Deskripsi hasil kegiatan pelatihan yang telah dilaksanakan terdapat pada tabel dibawah ini :

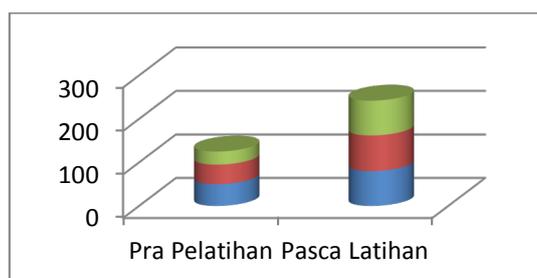
**Tabel 2. Deskripsi Hasil Kegiatan**

No	Alur Pelatihan	Pembahasan
1.	Persentase	<p><b><u>Informational Methods</u></b></p> <p>Sebelum penyampaian materi oleh tim pelaksana, peserta diberikan motivasi terkait pemanfaatan gadget dalam proses pembelajaran. Handphone yang biasa digunakan sebagai alat komunikasi, dalam hal ini digunakan sebagai media belajar. Penyampaian informasi situs website yang memiliki layanan pengucapan dalam bahasa Inggris. Menurut Jose Manuel (2022: <a href="https://englishpost.org/best-pronunciation-websites/">https://englishpost.org/best-pronunciation-websites/</a> ) situs website yang memiliki layanan dalam pengucapan bahasa Inggris (Pronunciation websites) yang terbaik adalah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://dictionary.cambridge.org/pronunciation/english/website">https://dictionary.cambridge.org/pronunciation/english/website</a></li> <li>2. <a href="https://forvo.com/">https://forvo.com/</a></li> <li>3. <a href="https://howjsay.com/">https://howjsay.com/</a></li> <li>4. <a href="https://youglish.com/">https://youglish.com/</a></li> <li>5. <a href="https://www.howtopronounce.com/">https://www.howtopronounce.com/</a></li> <li>6. <a href="https://globalspeechacademy.com/wp-signup.php?new=englishpronunciationcourse.com">https://globalspeechacademy.com/wp-signup.php?new=englishpronunciationcourse.com</a></li> </ol> <p>beberapa dari situs websites dipercontohkan dalam penggunaannya.</p> <p><b><u>Experiential Methods</u></b></p> <p>Melalui metode ini tim pelaksana pelatihan memberikan pengetahuannya terkait elemen-elemen dalam pengucapan bahasa Inggris (Pronunciation) melalui PPT.</p>



2.	Pelatihan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta pelatihan mendapatkan informasi terkait website yang dapat membantu proses pembelajaran bahasa Inggris dari segi pengucapan bahasa Inggris yang sebelumnya peserta hanya menggunakan google translate.</li> <li>2. Peserta pelatihan mampu mengucapkan bahasa Inggris sesuai dengan intonasi, penekanan dan final sound yang disesuaikan dengan kosakata yang diucapkan.</li> </ol>
3.	Analisis	<p>Untuk mencapai tujuan pelatihan ini adalah tim pelaksana melakukan analisis pada saat pelaksanaan pelatihan dengan melihat respon yang diberikan oleh peserta pelatihan terkait informasi website dan cara pengucapan bahasa Inggris yang benar. Analisis mendalam dilakukannya tanya jawab untuk mendapat informasi terkait kendala dan respon setelah dilakukannya pelatihan ini. Dan salah seorang peserta menanyakan terkait informasi yang diberikan tim pelaksana yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang membedakan website yang dijelaskan diatas dengan google translate yang juga memiliki layanan pronunciation?</li> </ol>
4.	Evaluasi	<p>Sehingga setelah persentase, pelatihan dan analisis selesai dilaksanakan tahap akhir adalah evaluasi yang dilakukan oleh tim pelaksana dengan melihat kembali catatan-catatan pada saat pelatihan berlangsung. Catatan yang dimaksud adalah dalam bentuk foto video pelaksanaan, sehingga dapat disimpulkan bahwa kegiatan pelatihan ini memberikan dampak yang baik terhadap kendala-kendala yang dihadapi oleh peserta pelatihan.</p>

Evaluasi yang telah di lakukan oleh para guru-guru SMK Swasta PAB 5 Klambir Lima untuk melihat tingkat keberhasilan dari pelatihan ini melalui respon dan antusias para peserta pelatihan dalam memberikan contoh terkait kosakata bahasa Inggris dan memberikan pertanyaan terkait informasi-informasi situs website yang baik digunakan untuk latihan pengucapan bahasa Inggris. Berdasarkan evaluasi yang telah dilaksanakan pada kegiatan PkM maka diperoleh gambaran keberhasilan pada gambar berikut:



**Gambar 2. Gambaran hasil**

## **5. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **5.1. Kesimpulan**

Dari kegiatan yang dilakukan oleh tim pelaksana pada program Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul “ Pelatihan pronunciation dalam berbahasa Inggris berbasis Website” dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kegiatan ini mendapat respon dan antusias dari peserta pelatihan.
2. Untuk meningkatkan kualitas dalam pengucapan bahasa Inggris adanya kemauan dalam mencari Informasi melalui website dalam memperbaiki pengucapan bahasa Inggris.
3. Pemanfaat gadget dalam pencarian informasi melalui website yang memiliki layanan pronunciation.
4. Latihan pengucapan bahasa Inggris (pronunciation) secara kontinu.

### **5.2 Saran**

1. Bagi tim pengabdian adalah terus memberikan inovasi dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
2. Bagi Mitra adalah memanfaatkan gadget sebagai media belajar.
3. Bagi khalayak umum adalah semoga menjadi bahan bacaan para pembaca dan dapat menginspirasi.

## **REFERENSI**

- Abdullah (2015:1) Web Programing is Easy. Jakarta: Elek Media Komputindo
- Sugiyono. 2005. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: CV. Alfabeta
- Ur,Penny.1996. A Course in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press.
- Danim, Sudarwan. 2008. Kinerja Staff dan Organisasi. Bandung: Pustaka Setia.
- Dessler, Garry. 2013. Human Resource Management – Thirteenth Edition. New Jersey: Prentice Hall.



Danang, Sunyoto. 2012. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: PT Buku Seru.  
[http://repository.upi.edu/17628/4/S\\_MBS\\_1001311\\_Bibliography](http://repository.upi.edu/17628/4/S_MBS_1001311_Bibliography)

Manuel.Jose 2022. 6 best English Pronunciation Website.Costa Rica  
<https://englishpost.org/best-pronunciation-websites/>