



## SOSIALISASI AKUNTANSI DAN PERPAJAKAN PADA GURU YAYASAN AL-FARABI MEDAN

Henny Andriyani Wirananda<sup>1)</sup>, Wan Dian Safina<sup>2)</sup>

Universitas Muslim Nusantara Al Wasliyah Medan<sup>1,2)</sup>

[hennyandriyaniw19@yahoo.com](mailto:hennyandriyaniw19@yahoo.com)

[diansafina1964@gmail.com](mailto:diansafina1964@gmail.com)

### ABSTRAK

Guru sebagai media pembelajaran siswa/i dalam memahami akuntansi dibangku sekolah menengah atas. Akuntansi merupakan mata pelajaran yang masih tidak dianggap penting dibandingkan mata pelajaran lain yang di UN seperti bahasa Indonesia, Inggris, matematika, kimia, biologi dan fisika. Pembelajaran akuntansi merupakan mata pelajaran terbilang penting baik dikalangan pelajar, mahasiswa ataupun rumah tangga. Dengan adanya akuntansi mempermudah penggunaannya dalam mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Banyak faktor yang menyebabkan masyarakat tidak taat pajak dikarenakan belum memahami prosedur perpajakan. Akuntansi dan perpajakan adalah satu bidang ilmu yang saling berkaitan antara satu dan lain. Tujuan diadakannya PKM ini adalah : 1) untuk memberikan pemahaman kepada guru mengenai akuntansi dan perpajakan, 2) untuk memperkenalkan manfaat dari akuntansi dan perpajakan. Metode pendekatan yang ditawarkan untuk menyelesaikan masalah pada kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut: (1) Metode ceramah untuk tahap sosialisasi manfaat akuntansi dan perpajakan (2) Metode diskusi untuk tahap pemahaman akuntansi dan perpajakan kepada guru-guru. Hasil yang telah dilakukan dalam Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini diantaranya adalah memberikan pemahaman mengenai pencatatan akuntansi, manfaat akuntansi dan perpajakan.

**Kata kunci** : Akuntansi, Perpajakan, PKM

### ABSTRACT

Teachers as students' learning media in understanding accounting in high school. Accounting is a subject that is still not considered important compared to other subjects at the UN such as Indonesian, English, mathematics, chemistry, biology, and physics. Accounting learning is a fairly important subject both among students, students and households. The existence of accounting makes it easier for users to apply it in everyday life. Many factors cause people to not comply with taxes because they do not understand tax procedures. Accounting and taxation are interrelated fields of science. The objectives of holding this PKM are 1) to provide teachers with an understanding of accounting and taxation, 2) to introduce the benefits of accounting and taxation. The approach methods offered to solve problems in this service activity are as follows: (1) Lecture method for the socialization stage of the benefits of accounting and taxation (2) Discussion method for the stage of understanding accounting and taxation to teachers. The results that have been carried out in the Community Partnership Program (PKM) include providing an understanding of accounting records, the benefits of accounting and taxation.

**Keywords**: Accounting, Taxation, PKM.



## **PENDAHULUAN**

### **Analisis Situasi**

Guru merupakan sarana penting pembelajaran bagi siswa/i untuk memberikan pemahaman pada pembelajaran mengenai akuntansi dan Perpajakan dibangku sekolah menengah atas. Banyak yang menganggap akuntansi dan perpajakan adalah bidang ilmu tidak penting dan malas untuk dipelajari karena tidak menjadi mata kuliah wajib dibangku sekolah seperti : matematika, bahasa indonesia, inggris, kimia, fisika dan biologi. Namun pada kenyataannya didunia kerja dan kehidupan sehari-hari memerlukan akuntansi dan perpajakan sebagai pencatatan keuangan atau sebagai alat untuk memberikan informasi terkait bidang keuangan.

Akuntansi adalah suatu proses yang diawali dengan mencatat, mengelompokkan, mengolah, menyajikan data, serta mencatat transaksi yang berhubungan dengan keuangan sehingga informasi tersebut dapat digunakan oleh seseorang yang ahli dibidangnya dan menjadi bahan untuk mengambil keputusan manajemen.

Perpajakan adalah kontribusi yang harus dilaksanakan wajib pajak dan merupakan hal penting bagi pebisnis untuk membuat perencanaan pajak baik bagi bisnis maupun perseorangan. Pajak dapat digunakan untuk mengatur inflasi, mendorong kegiatan ekspor, memberikan proteksi dan perlindungan terhadap barang produksi dalam negeri dan menarik investasi. Pajak berfungsi mendistribusikan kesejahteraan masyarakat.

Salah satu permasalahan yang sering dihadapi oleh masyarakat adalah ketidakpahaman mengenai akuntansi dan perpajakan sehingga banyak masyarakat yang tidak taat pajak dan banyak pula penunggakan terhadap pembayaran pajak. Hal tersebut terjadi karna kurangnya ilmu pengetahuan masyarakat tentang perpajakan dan fasilitas apa saja yang akan didapatkan dari perpajakan tersebut.

Dengan mengetahui beberapa faktor-faktor tersebut maka tim program kemitraan masyarakat dalam kesempatan ini ingin mensosialisasikan ilmu akuntansi dan perpajakan agar masyarakat terutama guru-guru yayasan Al-Farabi juga dapat memahaminya dan menerapkan dikehidupan sehari-hari nantinya.

Sasaran yang diambil adalah Guru yayasan Al-Farabi Medan dikarenakan guru sebagai media pembelajaran siswa/i dalam mempelajari akuntansi dibangku sekolah yang dapat memberikan semangat belajar akuntansi kepada siswa/i dan pemahaman mengenai ketaatan pajak sehingga nantinya para siswa bisa lebih taat pajak.

Minimnya pengetahuan mereka mengenai akuntansi dan perpajakan menyebabkan mereka kurang sadar dalam perpajakan sehingga masih banyak masyarakat kita yang mengalami tunggakan perpajakan.

### **Permasalahan Mitra**

Banyaknya masyarakat yang tidak taat pajak dikarenakan banyak dari mereka yang belum memahami akuntansi dan perpajakan yang menyebabkan mereka menjadi tidak taat pajak dan kurangnya kesadaran pajak untuk setiap individunya. Dengan adanya sosialisasi ini diharapkan dapat mengatasi permasalahan mitra untuk memberikan pengetahuan dan pembelajaran mengenai akuntansi dan perpajakan serta meningkatkan kesadaran pajak untuk setiap individunya dikalangan guru-guru yayasan al-farabi Medan.

Beberapa permasalahan yang ingin diatasi melalui program ini antara lain: (1) Bagaimana pemahaman guru mengenai akuntansi dan perpajakan?, (2) Bagaimana pengetahuan tentang manfaat akuntansi dan perpajakan dikalangan guru?, (3)



Bagaimana pemahaman tentang akuntansi dan perpajakan untuk meningkatkan kesadaran pajak para guru-guru yayasan Al-farabi Medan?

## **METODE PELAKSANAAN**

### **Metode Pendekatan Yang Ditawarkan**

Metode pendekatan yang ditawarkan untuk menyelesaikan masalah pada kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut: (1) Metode ceramah untuk tahap sosialisasi akuntansi dan perpajakan (2) Metode diskusi untuk tahap pemahaman akuntansi dan perpajakan

### **Pendidikan dan Sosialisasi Program**

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 20 desember 2021 bertempat di yayasan AL-Farabi Medan dihadiri sebanyak 20 orang guru dan 10 orang siswa/i. Kegiatan ini memaparkan bahwa program sosialisasi akuntansi dan perpajakan diadakan untuk memberikan pemahaman akuntansi dan perpajakan kepada guru-guru yayasan Al-farabi dan mensosialisasikan tata cara pembayaran perpajakannya. Tujuan dari kegiatan ini ingin menumbuhkan jiwa kewirausahaan dan memperkenalkan media sosial sebagai wadah untuk mempelajari tentang akuntansi dan perpajakan mulai dari pengisian SPT hingga tata cara pembayarannya. Dengan adanya sosialisasi ini tim PKM berharap kegiatan ini dapat memberikan pengetahuan dan pengaplikasian kepada guru dalam memahami akuntansi dan perpajakan.

## **EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM PENGABDIAN**

Evaluasi pelaksanaan program pengabdian dilaksanakan setelah selesai kegiatan sosialisasi tentang akuntansi dan perpajakan kepada guru yayasan Al-Farabi Medan yaitu dengan memberikan beberapa pertanyaan maupun saran serta membuka forum diskusi lebih lanjut dalam membahas permasalahan yang muncul dan solusi yang lebih tepat lagi bagi guru-guru yayasan Al-Farabi Medan.

Seluruh kegiatan diketahui dan dimonitor oleh kepala sekolah dan dilakukan evaluasi terhadap pemahaman guru mengenai pencatatan akuntansi, pengisian SPT dan tata cara pembayaran pajak. Evaluasi kegiatan ini akan dilakukan *upgrading* dan *updating* ilmu jika diperlukan. Adapun monitoring dan evaluasi program secara keseluruhan akan dilakukan oleh tim dari LPPM UMN Alwashliyah.

## **HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan di Yayasan Al-Farabi Medan. Kegiatan ini disambut dengan baik oleh Kepala sekolah, guru-guru dan para siswa disekolah tersebut. Kegiatan pengabdian ini dimulai dari persiapan : pengadaan sekaligus penggandaan modul , sosialisasi program, penentuan lokasi, waktu dan tempat kegiatan dan kegiatan inti yakni sosialisasi kewirausahaan dengan menggunakan pemasaran e-marketing pada guru yayasan Al-Farabi Medan dalam mempelajari mengenai kewirausahaan dan e-marketing sangat diperlukan keseriusan dan ketekunan dalam menerapkan dan mengaplikasikannya. Para peserta sangat antusias dalam kegiatan ini, hal ini dibuktikan dengan peserta yang menghadiri pengabdian sebanyak 20 orang guru. Dimana pengabdian hanya menargetkan 14 orang yang datang dalam kegiatan pengabdian tersebut.



Dalam pengabdian masyarakat, para guru masih banyak yang belum memahami tentang pencatatan akuntansi, tata cara pengisian SPT dan tata cara pembayaran perpajakan. Para guru perlu mempelajari bagaimana cara pengisian SPT dan pembayaran pajak yang tepat agar menjadi wajib pajak yang taat akan perpajakan.

Hasil pengabdian kepada masyarakat yang sudah dilakukan, yaitu :

1. Timbulnya motivasi dan kesadaran diri untuk mempelajari pencatatan akuntansi.
2. Timbulnya motivasi dan kesadaran diri untuk mempelajari perpajakan dan tepat waktu dalam membayar pajak.
3. Dapat memberi Pemahaman kepada siswa mengenai akuntansi dan perpajakan.
4. Pemahaman para guru dalam mengisi SPT dan membayar pajak.

Kegiatan pelatihan ini tidak hanya satu arah, tetapi terjadi dua arah dengan adanya sesi diskusi. Diskusi berlangsung setelah penyampaian materi dengan tertib dan terarah.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **Kesimpulan**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di Yayasan Al-Farabi Medan telah berjalan dengan lancar dan para guru dan siswa sangat antusias terhadap kegiatan tersebut. Kegiatan ini menambah motivasi, wawasan dan pemahaman mengenai akuntansi dan perpajakan sangat membantu mereka dalam membayarkan pajak sehingga banyak yang sadar akan kewajibannya membayar pajak. Sebagian dari mereka sudah ada yang mengetahui tentang akuntansi dan perpajakan namun masih minim ilmu pengetahuan dan pengaplikasiannya. Dengan adanya sosialisasi ini sangat membantu mereka dalam mengaplikasikan nantinya.

### **Saran**

Sebagai penunjang kegiatan pengabdian masyarakat ini, kepala sekolah dan pihak yayasan dapat bekerja sama untuk memfasilitasi kegiatan belajar mengajar dan pengaplikasian akuntansi dan perpajakan.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Tim pengabdian mengucapkan terima kasih kepada LPPM UMN AL Washliyah yang telah mendanai kegiatan Pengabdian ini melalui skema program PKM tahun anggaran 2021.

## **REFERENSI**

- Azis dkk, Ziski. *Perpajakan Teori dan Kasus*. Medan: CV Madenatera. 2016
- Diana dkk, Anastasia. *Perpajakan Teori dan Peraturan Terkini*. Yogyakarta: CV Andi Offset. 2014
- Fidel. *Cara Mudah dan Praktis Memahami Masalah-Masalah Perpajakan: Mulai dari Konsep Dasar sampai Aplikasi*. Jakarta: Murai Kencana. 2010
- Mardiasmo. *Perpajakan Edisi Revisi 2009*. Yogyakarta: CV Andi Offset. 2009
- Agoes, Sukrisno dan Trisnawati, Estralita. 2009. *Akuntansi Perpajakan, Edisi 2*. Jakarta: Salemba Empat.