



PENDAMPINGAN PENERAPAN *ENGLISH BATTLE* PADA GURU – GURU SDIT DELI INSANI, TANJUNG MORAWA, KAB. DELI SERDANG SUMUT

Muhammad Khalid¹⁾, Wariyati²⁾, Annisa Zahra³⁾

Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah^{1,2,3)}

ABSTRAK

Tujuan pengabdian kepada masyarakat adalah membantu, mendampingi dan memahami guru – guru dalam menemukan solusi bagi kesulitan dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Hal ini terdampak akibat masih sangat minim pengetahuan maupun skill yang disebabkan oleh kapasitas guru berdasarkan latar belakang pendidikan yang tidak memiliki basic (dasar) keilmuan pendidikan bahasa Inggris. Berdasarkan hasil interview terhadap para guru SDIT Delli Insani menyatakan bahwa mereka masih sangat minim dari segi pengetahuan maupun kreatifitas dalam pengembangan strategi pembelajaran terutama dari segi penerapan games maupun media pembelajaran. Sebuah pendampingan dan pelatihan yang berkelanjutan akan dilaksanakan. Target pengabdian ini ditujukan bagi guru – guru dan seluruh tim pengajar disekolah mitra, sehingga perluasan keilmuan dan pengetahuan akan tergapai secara lebih efisien dan signifikan. Hasil kegiatan ini telah dipublikasikan pada jurnal ilmiah local dan media masa online serta sudah terupload pada media social Youtube LP2M UMN Al Washliyah. Jumlah guru yang belum memenuhi kapasitas dan juga waktu pelatihan yang terbatas menjadi tantangan bagi tim pelaksana pengabdian dalam menerapkan program pendampingan maupun pelatihan.

Keyword: Interactive Games, rekonstruksi, pembelajaran

ABSTRACT

The purpose of community service is to help, assist and understand teachers in finding solutions to difficulties in learning English. This is affected by the lack of knowledge and skills caused by the capacity of teachers based on educational backgrounds who do not have the basic knowledge of English language education. Based on the results of interviews with SDIT Delli Insani teachers, they stated that they were still very minimal in terms of knowledge and creativity in developing learning strategies, especially in terms of implementing games and learning media. An ongoing mentoring and training will be implemented. This dedication target is intended for teachers and the entire teaching team at partner schools so that the expansion of knowledge will be achieved more efficiently and significantly. The results of this activity have been published in local scientific journals and online mass media and have been uploaded on the LP2M UMN Al Washliyah Youtube social media. The number of teachers who have not met the capacity and also the limited training time is a challenge for the service implementation team in implementing mentoring and training programs.

Keywords: Interactive Games, reconstruction, learning

Analisis Situasi

Sekolah SDIT Deli Insani sudah menerapkan kurikulum K-13 dalam proses pembelajaran dikelas. Aktivitas belajar mengajar disekolah ini dilakukan pagi hari sampai sore hari karena mereka adalah sekolah full day. Sekolah SDIT Deli Insani menerapkan beberapa kegiatan yang dilakukan sebelum dimulai pembelajaran, yaitu siswa/siswi selalu dikumpulkan di halaman sekolah untuk membaca atau menghafal ayat-ayat pendek Al-Qur'an dan melaksanakan sholat Dhuha berjamaah. Sekolah SDIT Deli Insani memiliki target yang ingin dicapai bagi siswa/siswi nya untuk mampu menguasai 3 bahasa yaitu bahasa Indonesia, bahasa Inggris dan bahasa Arab serta hafal Al-quran 30 juz. Sekolah ini



dibangun diwilayah kota Tanjung Morawa, Kabupaten Deli Serdang dengan mengedepankan nilai keislaman.

Kendala yang dihadapi sekolah :

1. Guru belum mengetahui cara mengaplikasikan media dan metode pembelajaran dalam kurikulum 2013.
2. Guru juga belum mampu mengetahui aspek-aspek yang dinilai berdasarkan kurikulum 2013.
3. Guru mengalami kesulitan dalam memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran jarak jauh.
4. Kurangnya pengetahuan guru tentang pendekatan pembelajaran, metode belajar terutama pembelajaran saintifik.
5. Kurang optimalnya kemampuan guru dalam pengembangan media pembelajaran.

Solusi Permasalahan

Kegiatan pelatihan dan pendampingan tentang pentingnya kemandirian belajar siswa dalam memunculkan motivasi internal untuk berkomunikasi Bahasa Inggris secara responsive dan interaktif. Adanya trik pengajaran Bahasa Inggris dasar dengan mengkombinasikan kedalam bentuk permainan yaitu *English Battle* yang dipraktikkan dan dilatihkan oleh tim pelaksana pengabdian. Guru mendapat pendampingan secara berkala dengan menyesuaikan perkembangan pada pola pembelajaran yang diterapkan di Sekolah.

Metode Pelaksanaan

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah berupa pendampingan dan pelatihan serta praktek bersama guru – guru SDIT Deli Insani. Dilanjutkan dengan diskusi kepada mitra yaitu kepada guru-guru SDIT Deli Insani Kecamatan Tanjung Morawa, Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara. Memberikan penjelasan serta pemahaman tambahan tentang urgensi membuat strategi pembelajaran yang tepat dalam mengajarkan materi berbahasa Inggris Dasar.

1. Perekrutan peserta.
2. Konsultasi dengan ahli.
3. Pembekalan (*coaching*) kepada pemateri dosen dan mahasiswa.
4. Penyiapan sarana dan prasarana terkait dengan pelaksanaan kegiatan
5. Perancangan model kegiatan melalui Pelatihan dan Pendampingan terkait dengan penerapan strategi dalam *English Battle* untuk mengajarkan *vocabulary basic* di Sekolah Dasar
6. Metode Pendekatan berupa pemberdayaan siswa dan guru-guru melalui pelatihan dan pendampingan.
7. Pelatihan dan pendampingan disertai praktek berupa simulasi (contoh kasus) yang akan dilakukan oleh mahasiswa bersama-sama dengan kelompok sasaran dan berelaborasi dengan semua pihak sekolah serta dosen pelaksana.



Hasil Pengabdian

Seluruh peserta pengabdian sangat antusias mengikuti kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh dosen-dosen UMN Al Washliyah dari berbagai prodi. Di era industri 4.0 menuju sosial 5.0 telah dipersiapkan tema-tema yang sangat relevan oleh seluruh tim pelaksana pengabdian dengan urgensi masalah yang dihadapi guru-guru ketika mengajar, salah satunya penerapan English battle agar menghindari kejenuhan dan kebosanan siswa dalam belajar kosakata dasar berbahasa Inggris. Guru-guru lebih mengenal manfaat strategi, media dan bahan ajar pada proses pembelajaran. Hasil program PKM ini tentunya sangat bermanfaat dalam menjalin kerja sama yang baik antara sekolah dan perguruan tinggi sesuai dengan prinsip dalam tri darma perguruan tinggi. Luaran yang dicapai pada kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah prosiding hasil dari seminar nasional pengabdian masyarakat.

Kesimpulan

Pelatihan dan pendampingan penerapan English Battle bagi guru – guru SDIT Deli Insani sangat efektif dan efisien. Guru – guru merespon dengan cukup antusias dan merasa penuh syukur memperoleh tambahan pengetahuan terkait strategi mengajar. Pengembangan bahan ajar adalah suatu proses yang sistematis dalam mengidentifikasi, mengembangkan, dan mengevaluasi isi dan strategi pembelajaran yang diarahkan untuk mencapai tujuan pembelajaran secara lebih efektif dan lebih efisien. Dengan adanya pendampingan English Battle diharapkan cara penyampaian dalam memberi materi pembelajaran dapat lebih berkembang dan menarik, serta memudahkan bagi para siswa menerima tujuan dari materi yang disampaikan oleh guru.

REFERENSI

- Anderson, L.W. 2001. *A Taxonomy for Teaching and Assessing: A Revision of Blooms of Educational Objectives*. New York: Longman
- FADLAN, Achmad, et al. Penerapan Metode TPR (Total Physical Response) Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2021, 4.1: 137-151.
- Fathurrahman, M. 2015. *Model – Model Pengajaran Inovatif*. Editor Nurhidayah. Cetakan 1 Penerbit Ar Ruzz Media. Jogyakarta.
- Holzberger, D., Phillip, A., & Kunter, M. (2013). How teachers' self efficacy is related to instructional quality: A longitudinal analysis. *Journal of Educational Psychology*, 105(3), 774-786.



Huda, Miftahul.2014. *Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu – Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.