

PEMBELAJARAN KARAKTER CERDAS

Rini Hayati¹⁾

Muhammad Iqbal Syarif²⁾

FKIP, UMN AW^{1,2)}

konselorrinihayati@gmail.com

Muhammadiqbal_syarif@yahoo.co.id

Abstract

Humans as rulers on earth make it possible to be strong physically or physically. Students in the school live a social life and deal directly with learning and the surrounding nature that must be nurtured and maintained for mutual benefit. For that students in the school in demands must have the character and intelligence in order to maintain balance in living life. To achieve this the students need guidance and assistance from the people around them, be it parents, teachers, and peers to live a character life. Community service activities aim to help students gain information, knowledge and skills about intelligent character. Implementation of activities by providing counseling to the learners and teachers in private foundations al razi ray of hope field consisting of students of SMP and SMK pharmacy which is a partner. The result of this activity is useful to increase the knowledge and understanding of the information provided to the learning community and all the components in it, to live intelligent life character in daily life.

Keyword: *Learning Of Smart Character*

Abstrak

Manusia sebagai penguasa di muka bumi memungkinkan untuk menjadi kuat secara fisik atau jasmani. Siswa di sekolah menjalani kehidupan bersosial dan berhubungan langsung dengan pembelajaran dan alam disekitarnya yang harus dibina dan dijaga untuk kebermanfaatannya bersama. Untuk itu siswa di sekolah di tuntut harus berkarakter dan berkecerdasan agar dapat menjaga keseimbangan dalam menjalani kehidupan. Untuk mewujudkan hal tersebut siswa membutuhkan bimbingan dan pendampingan dari orang-orang sekelilingnya, baik itu orangtua, guru, dan teman sebaya untuk menjalani kehidupan berkarakter cerdas. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk membantu siswa mendapatkan informasi, pengetahuan dan keterampilan tentang pembelajaran karakter cerdas. Pelaksanaan kegiatan dengan memberikan penyuluhan kepada warga belajar beserta guru di yayasan swasta al razi sinar harapan medan yang terdiri dari siswa SMP dan SMK Farmasi yang merupakan sekolah mitra. Hasil dari kegiatan ini bermanfaat untuk menambah pengetahuan dan pemahaman dari informasi yang diberikan kepada warga belajar dan seluruh komponen di dalamnya, untuk menjalani kehidupan berkarakter cerdas dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: *Pembelajaran Karakter Cerdas*

1. PENDAHULUAN

Sekolah merupakan salah satu bagian dari masyarakat yang membentuk siswa menjadi manusia seutuhnya dalam menjalani kehidupan bermasyarakat. Yayasan Swasta AL-Razi Sinar Harapan berada di jalan Eka Rasmi, Melinjo I No 19 Komplek Johor Permai Medan ini, memiliki dua tingkatan sekolah yaitu SMP dan SMK farmasi yang berbasis islami. Sebelum memulai pembelajaran siswa

berkumpul di halaman sekolah untuk membaca atau menghafal ayat-ayat Al-qur'an. Adapun permasalahan yang dihadapi siswa yaitu kurangnya pemahaman siswa tentang konsep green school dan siswa belum menyadari pentingnya membuang sampah pada tempatnya.

Siswa menjalani kehidupan bersosial, berhubungan langsung dengan proses pembelajaran dan alam disekitarnya yang harus dibina dan dijaga

untuk kebermanfaatan bersama. Kehidupan siswa yang berdampingan dan bervariasi menuntut kondisi untuk menjadi kuat secara fisik dan memiliki kecerdasan serta berkarakter. Siswa di sekolah di tuntut harus berkarakter dan berkecerdasan agar dapat menjaga keseimbangan dalam menjalani kehidupan yang efektif sehari-hari.

Tujuan penyuluhan/bimbingan ini agar siswa di Yayasan Swasta AL-Razi Sinar Harapan Medan akan mampu mengendalikan diri dan memiliki pengetahuan juga pemahaman yang baik tentang karakter cerdas dalam kehidupan sehari-hari untuk membangun karakter bangsa yang cerdas melalui pendidikan.

2. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, yaitu dengan memberikan penyuluhan/bimbingan berupa informasi dalam bentuk kelompok kepada siswa di yayasan swasta al razi sinar harapan medan yang terdiri dari siswa SMP dan SMK Farmasi, kegiatan dilaksanakan di ruang kelas dengan suasana yang kondusif sehingga kegiatan dapat berjalan lancar dan tujuan dari kegiatan ini dapat tercapai.

Langkah-langkah yang dilakukan yaitu dengan membuat perencanaan, berkoordinasi dengan sekolah mitra, melakukan tindakan dengan memberikan penyuluhan/ bimbingan berupa informasi tentang pembelajaran karakter cerdas kepada kelompok siswa SMP dan SMK farmasi. Kemudian melakukan evaluasi dan merefleksi. Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan dan pemahaman siswa tentang karakter cerdas, pembimbing/penyuluh bertanya kembali berkaitan dengan informasi materi yang telah disampaikan serta memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya

berkaitan dengan materi dan pelaksanaannya dalam kehidupan sehari-hari.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Tabel 1.

Persentase Pengetahuan/Pemahaman Karakter Cerdas Siswa

Jumlah siswa	34
Menjawab pertanyaan	9
bertanya	7
Memberikan contoh	6
Persentase	64,7

Berdasarkan Tabel 1 terlihat bahwa dari keseluruhan peserta yang berjumlah 34 siswa, yang menjawab pertanyaan baik secara sukarela maupun di tunjuk ada 9 siswa, yang mau bertanya secara suka rela ada 7 siswa, dan dapat memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari ada 6 siswa Maka dapat diketahui bahwa keberhasilan kegiatan ini dilihat dari siswa yang bertanya dan menjawab pertanyaan sebesar 64,7%

Pembahasan

Siswa di sekolah sebagai individu dan makhluk sosial juga sebagai penguasa di muka bumi yang mengharuskannya berkarakter dan berkecerdasan. Kehidupan manusia yang berdampingan dan bervariasi menuntut kondisi berkarakter. Sebagai penguasa di muka bumi manusia dimungkinkan untuk menjadi kuat secara fisik atau jasmani (Prayitno:2012). Di samping itu kekuatan manusia tidak sekedar ditumpukan pada fisiknya, melainkan sangat ditumpukan pada kecerdasannya.

Siswa di sekolah menjalani kehidupan bersosial dan berhubungan langsung dengan pembelajaran dan alam sekitarnya yang harus dibina dan dijaga untuk kebermanfaatan bersama. Untuk itu

mereka di tuntut untuk harus berkarakter dan berkecerdasan agar dapat menjaga keseimbangan dalam menjalani kehidupan. Seseorang dapat dikatakan berkarakter atau berwatak jika telah berhasil menyerap nilai dan keyakinan yang dikehendaki masyarakat serta digunakan sebagai kekuatan moral dalam kehidupan (Zuriah:2007). Pembentukan karakter siswa dapat dilakukan melalui proses pembelajaran di sekolah dalam bentuk kelompok kecil maupun besar.

4. KESIMPULAN

Secara umum pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat di yayasan swasta Al razi sinar harapan medan dengan materi pembelajaran karakter cerdas keberhasilannya sebesar 64,7%.

DAFTAR RUJUKAN

- Prayitno. 2012. *Panduan Pelaksanaan Pembelajaran Karakter cerdas Format Klasikal*. Padang: UNP Press.
- Zuriah . N. 2007. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.