



## Pengenalan Berbagai Jenis Tanaman Kaya Nutrisi di Sekolah SD PAB 34 Kecamatan Patumbak

Nomi Noviani<sup>1)</sup>, Indra Fauzi<sup>2)</sup>, Endang Sri Aulia<sup>3)</sup>  
Universitas Muslim Nusantara Alwasliyah<sup>1,2,3)</sup>  
mamaanggun943@gmail.com

### ABSTRAK

Pendidikan bagi anak usia dini merupakan pemberian upaya untuk menstimulasi, membimbing, mengasuh dan melaksanakan pembelajaran yang akan menghasilkan kemampuan dan keterampilan pada anak. Tujuan pengabdian ini adalah untuk memberi edukasi kepada guru dan murid disekolah dasar Swasta PAB Patumbak. dengan adanya edukasi ini diharapkan guru akan lebih kreatif dalam menampilkan metode-metode pembelajaran yang akan disampaikan ke siswa dalam mengenal Tanaman bernutrisi. Untuk mendukung hal tersebut, anak dapat dikenalkan pada berbagai jenis Tanaman kaya nutrisi berupa media pengenalan. Jenis tanaman kaya nutrisi yang akan di perkenalkan adalah daun kelor, bunga telang, dan ciplukan. Anak yang diberi kesempatan untuk berinteraksi dengan lingkungannya akan membuat anak terus mendapatkan dan mengembangkan pengetahuan mereka. Oleh sebab itu Peran Guru sebagai motivator untuk mempelajari bagian tumbuhan yang kaya manfaat sangat penting melalui metode-metode yang menarik dan kreatif untuk diajarkan ke siswa. kegiatan pengabdian masyarakat yang berjudul Pengenalan Berbagai Jenis Tanaman Kaya Nutrisi Di Sekolah Dasar Swasta Pab 34 Patumbak telah dilaksanakan dengan hasil kegiatan yaitu wawasan serta edukasi pada peserta untuk meningkatkan metode pembelajaran yang efektif dan menarik terutama dalam mengenalkan tanaman kaya nutrisi kepada siswa, kegiatan edukasi tersebut dapat meningkatkan serta menerapkan metode pengenalan tanaman kaya nutrisi yang dapat di terapkan kepada peserta didik. kegiatan ini dapat menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan pada peserta yaitu guru serta peserta didik.

**Kata Kunci :** Pengenalan, Jenis Tanaman, Kaya Nutrisi

### ABSTRACT

Education for early childhood is the provision of efforts to stimulate, guide, nurture and carry out learning that will produce abilities and skills in children. The purpose of this service is to provide education to teachers and students at the PAB Patumbak Private Elementary School. With this education, it is hoped that teachers will be more creative in presenting learning methods that will be conveyed to students in recognizing nutritious plants. To support this, children can be introduced to various types of nutrient-rich plants in the form of introduction media. The types of nutrient-rich plants that will be introduced are Moringa leaves, telang flowers, and ciplukan. Children who are given the opportunity to interact with their environment will make children continue to gain and develop their knowledge. Therefore, the teacher's role as a motivator to learn plant parts that are rich in benefits is very important through interesting and creative methods to be taught to students. community service activity entitled Introduction of Various Types of Nutrient-rich Plants in Pab 34 Patumbak Private Elementary School has been carried out with the results of the activity namely insight and education to participants to improve effective and interesting learning methods, especially in introducing nutrient-rich plants to students, these educational activities can improve and apply the method of introducing nutrient-rich plants that can be applied to students. This activity can foster an entrepreneurial spirit in the participants, namely teachers and students.

**Keywords:** Introduction, Types of Plants, Rich in Nutrients

### 1. PENDAHULUAN

SD PAB 34 adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SD di Patumbak Dua, Kec. Patumbak, Kab. Deli Serdang, Sumatera Utara. Dalam menjalankan kegiatannya, SD PAB



34 berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. SD PAB 34 beralamat di Jl Pertahanan patumbak II, Patumbak Dua, Kec. Patumbak, Kab. Deli Serdang, Sumatera Utara, Kegiatan yang dilaksanakan bagi siswa di sekolah dasar PAB Patumbak ini sangat beragam antara lain kegiatan tahfiz qur'an yang pernah mengundang penguji dari luar sekolah, kegiatan lomba mewarnai, lomba kreativitas siswa dan lainnya. Dalam kegiatan pembelajaran guru-guru telah melaksanakannya sesuai dengan kurikulum yang berlaku dan guru di yayasan ini pernah melaksanakan kegiatan Pelatihan kurikulum K-13 yang mengundang narasumber dari berbagai universitas antara lain Universitas Negeri Medan . Selain itu, Kegiatan Promosi di sekolah ini sudah mengarah ke jaringan internet yang memiliki aplikasi jejaring Facebook, Instagram, Brosur Online,serta Website.Dengan banyaknya aplikasi ini diharapkan yayasan ini akan dapat menjaring siswa dan siswi yang lebih banyak lagi.

## **2. PERMASALAHAN**

Ilmu gizi adalah ilmu yang mempelajari tentang hubungan makanan dan minuman terhadap kesehatan tubuh manusia agar tidak mengalami penyakit gangguan gizi, di mana gangguan gizi sendiri adalah sebuah penyakit yang diakibatkan oleh kurangnya zat-zat vitamin tertentu sehingga mengakibatkan tubuh kita mengalami gangguan gizi. Penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa tanaman bernutrisi dapat mengatasi masalah gizi buruk di berbagai negara dengan cara menambahkannya kedalam makanan sehari-hari anak. Saat ini banyak negara-negara tropis yang memanfaatkan tanaman kaya nutrisi untuk mengatasi masalah gizi buruk pada anak dan ibu hamil.

Dari uraian diatas permasalahan yang di temukan adalah:

1. Bagaimana menciptakan suatu metode yang menarik dan kreatif untuk pembelajaran dalam hal pengenalan tanaman kaya nutrisi kepada para guru?
2. Bagaimana mengedukasi guru untuk mengenalkan teknik-teknik diversifikasi tanaman kaya nutrisi ke dalam makanan
3. menjadi produk makanan yang di gemari anak-anak?

## **3. SOLUSI PERMASALAHAN**

Adapun solusi dari pengabdian kepada masyarakat ini yang ditawarkan dari pengabdian masyarakat ini yaitu :

1. Memberikan studi dasar pengenalan jenis tanaman yang kaya akan nutrisi serta manfaatnya melalui video hal ini bertujuan untuk mengembangkan wawasan guru terhadap tanaman kaya nutrisi yang nantinya dapat diajarkan kepada anak didik.
2. Membuat praktek dasar untuk teknik pembuatan produk makanan, dimana hal ini bertujuan untuk melatih guru mengenal berbagai produk makanan yang dapat diversifikasi
3. Membuat metode-metode media pembelajaran berbasis jenis tanaman nutrisi hal ini bertujuan untuk menambah pengalaman metode pembelajaran di bidang Lingkungan kesehatan.
4. Melakukan evaluasi dan pengontrolan terhadap kegiatan yang dilaksanakan hal ini bertujuan untuk menilai sejauh mana kegiatan ini dapat berjalan dan diterapkan oleh guru untuk meningkatkan kreativitas siswa dan mengembangkan kognitifnya.

Solusi permasalahan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah memberikan studi dasar, praktek dasar pengenalan jenis tanaman kaya nutrisi, menciptakan metode-metode baru dalam kegiatan pembelajaran untuk mengenal tanaman kaya nutrisi yang dapat dimanfaatkan menjadi produk olahan yang bias menambah nilai gizi. Solusi permasalahan ini dapat dilakukan dengan cara mengukur secara kuantitatif dengan pembagian angket kepada guru dan siswa untuk menilai seberapa jauh materi yang di kenalkan diserap oleh siswa dan dipahami oleh guru.

## **4. METODE PELAKSANAAN**

Tahapan Metode Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat diawali dengan kegiatan :

- I. Persiapan
  1. Survey Lokasi Kegiatan  
Proses persiapan dengan terlebih dahulu melakukan survey ke lokasi kegiatan pengabdian masyarakat di sekolah tersebut, hal ini bertujuan untuk melihat kondisi tempat dan mencatat hal-hal yang dapat dituliskan dalam analisa situasi seperti kondisi sekolah.
  2. Observasi dan Wawancara dengan Kepala Sekolah  
Pada pelaksanaan survey, tim pengabdian langsung menjumpai pihak sekolah yaitu Kepala Sekolah untuk melakukan kegiatan wawancara.
  3. Penandatanganan Kontrak tim membuat persetujuan mitra sebagai salah satu syarat untuk memenuhi administrasi pengabdian kepada masyarakat.
- II. Pelaksanaan
  4. Pelaksanaan kegiatan masyarakat diawali dengan kegiatan persentase didepan peserta yaitu guru dan siswa sekolah dasar PAB 34 Patumbak. Persentase diawali dengan kegiatan video pengenalan jenis jenis tanaman kaya nutrisi , praktek diversifikasi olahan produk dari tanaman kaya nutrisi. Selanjutnya melaksanakan pemaparan metode-metode untuk mengajarkan pembuatan produk olahan pada guru-guru di SD PAB 34 Patumbak tersebut.
  5. Praktek langsung salah satu metode teknik pengolahan produk makanan dari jenis tanaman kaya nutrisi.
  6. Evaluasi, kegiatan evaluasi dilaksanakan setelah kegiatan ini dilaksanakan yang bertujuan untuk melihat persentase pemahaman guru terhadap teknik metode yang dibuat.

## 5. HASIL YANG DI CAPAI

**Luaran yang di capai dari pengabdian masyarakat ini adalah:**

1. Meningkatkan wawasan serta edukasi pengetahuan tentang seputar tanaman kaya nutrisi yaitu guru dapat menggolongkan beberapa kelompok tanaman tanaman seperti tanaman bunga telang, kelor, cimplukan. Guru dapat membedakan antara tanaman nutrisi dengan tanaman lain dan manfaat – manfaat yang di peroleh dari tanaman nutrisi yang di perkenalkan kepada guru.



2. Gambar . persentasi pengenalan tanaman kaya nutrisi kepada guru meningkatkan wawasan terhadap langkah – langkah dan proses pengenalan beberapa tanaman kaya nutrisi dengan pengenalan melalui media gambar, dan langsung dengan



- mengenalkan manfaat dan nutrisi terhadap beberapa tanaman yang di perkenalkan sehingga para guru paham dan mengerti dengan manfaat tanaman
3. meningkatkan wacana dan penjelasan terhadap langkah- langkah terhadap tanaman kaya nutrisi yang di bisa dikonsumsi dengan pengolahan produk sehingga tanaman kaya nutrisi yang jarang di konsumsi langsung setelah di olah menjadi produk banyak peminatnya untuk di konsumsi

#### 4.2. Manfaat Yang Di Peroleh Hasil Mitra Sebelum dan Sesudah

Hasil yang di peroleh dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebelum dan sesudah kegiatan adalah :

No	Sebelum Kegiatan	Sesudah Kegiatan
1.	Kegiatan Pembelajaran Terhadap Pengenalan tanaman kepada peserta didik hanya sebatas teori	Pengenalan tanaman kaya nutrisi terhadap peserta didik menjadi kreatif dan menarik
2.	Beberapa tanaman kaya nutrisi yang tergolong langkah ada beberapa para guru yang tidak atau belum mengenal tanaman tersebut	Sudah mengenal dan paham terhadap manfaat yang di peroleh dari tanaman kaya nutrisi
3.	Pembelajaran pengenalan tanaman kaya nutrisi belum pernah di ajarkan	Sudah lebih paham terhadap tanaman kaya nutrisi yang dapat di olah menjadi beberapa produk yang tahan lama dan di gemari banyak konsumen

**Tabel 1. Kegiatan Sebelum dan Sesudah Kegiatan Pengabdian Masyarakat**

Dari tabel diatas dapat terlihat bahwa kegiatan pengabdian masyarakat sangat berperan dalam memberikan wawasan serta edukasi pengetahuan tentang seputar tanaman kaya nutrisi, dalam hal ini para guru dapat mengenalkan beberapa tanaman kaya nutrisi kepada siswa sehingga para guru dapat membedakan antara tanaman yang kaya nutrisi dan yang tidak bernutrisi. Kegiatan ini dapat di buat metode pembelajaran untuk para siswa sehingga para siswa dapat mengenalkan tanaman yang bernutrisi dan dapat di terapkan kepada orang tua sehingga sumber nutrisi bisa terpenuhi tanpa harus mengeluarkan uang lebih untuk vitamin karena dengan tanaman yang mudah di temui di sekeliling kita dengan harga yang terjangkau dan kaya akan nutrisi.

#### 6. RENCANA TAHAP BERIKUTNYA

Pemanfaatan tanaman kaya nutrisi merupakan bagian dari pengembangan, produk-produk olahan dari berbagai olahan yang bisa di manfaatkan menjadi produk olahan yang mempunyai nilai vitamin yang tinggi dan mengandung manfaat kesehatan, dan mempunyai nilai tambah karena telah di olah menjadi produk pangan. belakangan ini banyak sekali hasil pertanian yang kaya manfaat dan kesehatan tidak banyak di manfaatkan hanya di buang begitu saja sebenarnya tanaman tersebut dapat di olah menjadi produk pangan yang mempunyai nilai jual. Dengan telah diadakan pengabdian masyarakat yang berjudul Pengenalan Berbagai Jenis Tanaman Kaya Nutrisi di Sekolah SD PAB 34 Patumbak. bisa diproduksi berbagai jenis olahan produk minuman dan makanan dari tanaman kaya nutrisi di pasarkan bukan hanya di daerah setempat tetapi dapat di pasarkan sampai keluar daerah sebagai produk unggulan suatu desa yang dapat menambah keterampilan dan ekonomi keluarga dengan membentuk home industri dan menumbuhkan jiwa kewirausahaan di SD PAB 34 Patumbak.



## 7. KESIMPULAN

Dari hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat disimpulkan bahwa ;

1. kegiatan pengabdian masyarakat yang berjudul Pengenalan Berbagai Jenis Tanaman Kaya Nutrisi Di Sekolah Dasar Swasta Pab 34 Patumbak telah dilaksanakan dengan hasil kegiatan yaitu wawasan serta edukasi pada peserta untuk meningkatkan metode pembelajaran yang efektif dan menarik terutama dalam mengenalkan tanaman kaya nutrisi kepada siswa
2. kegiatan edukasi tersebut dapat meningkatkan serta menerapkan metode pengenalan tanaman kaya nutrisi yang dapat di terapkan kepada peserta didik.
3. kegiatan ini dapat menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan pada peserta yaitu guru serta peserta didik.

## REFERENSI

- Margareta, dan Thamrin.2017. Peningkatan Kemampuan mengenal berbagai jenis tanaman sayuran melalui media langsung pada anak usia 5-6 tahun.FKIP Universitas Tanjung Pura Pontianak.
- Priyo P. 2012. Cara Membuat tanaman kelor menjadi produk olahan. Tersedia pada: <https://alamtani.com/pupuk-organik-cair/>
- Rahmawatiningsih A., I.M.D. Prayoga, N.P.W. Yanthi dan I.R.G.M Temaja. 2010. Pemberian Ekstrakurikuler Pertanian Pada Siswa SD Di Desa Gunaksa Kabupaten Klungkung, Bali. Jurnal IPTEKMA. Volume 2 No.1, 01-04. 2010
- Thoriq,A.dan Imam Fauzan. 2017. Edukasi Teknologi Pertanian untuk anak usia dini di desa cilayung Kecamatan Jatinegara. Jurnal Aplikasi Iptek Masyarakat Volume 6 Nomor 1 halaman 18-20
- Timothy. Membangun karakter sejak pendidikan anak usia dini <http://www.pendidikankarakter.com/> membangun-karakter-sejak-pendidikan-anak-usia-dini