



SOSIALISASI PEMBUATAN VIDEO PEMBELAJARAN TEKNIK REKAM LAYAR SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA GURU SDIT DELI INSANI KEC. TANJUNG MORAWA KAB. DELI SERDANG

Sutarini¹⁾, Dara Fitrah Dwi²⁾

Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah^{1,2)}

sutarini@umnaw.ac.id

ABSTRACT

Sekolah Dasar Islam Terpadu Deli Insani berlokasi di Jl. Dahlan Tanjung Gg. Paya Pasir No. 16 Tanjung Morawa A, Kec. Tanjung Morawa, Kab. Deli Serdang. Saat ini, SDIT Deli Insani sudah menerapkan kurikulum 2013 dalam pembelajaran di kelas. Salah satu target yang ingin dicapai oleh SDIT Deli Insani adalah siswa/i mampu menguasai 3 bahasa, yaitu bahasa Indonesia, bahasa Inggris, dan bahasa Arab, serta hafal Al Quran 30 juz. Berdasarkan analisis situasi yang dilakukan oleh tim pengabdian, maka dapat diidentifikasi permasalahan mitra pengabdian antara lain: (1) keterbatasan guru dalam mengaplikasikan media dan metode pembelajaran dalam kurikulum 2013; (2) keterbatasan guru dalam memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran jarak jauh; (3) kurang optimalnya kemampuan guru dalam pengembangan media pembelajaran; (4) menurunnya pemahaman siswa dalam memahami pelajaran yang diberikan guru dalam pembelajaran daring. Solusi yang diberikan kepada mitra pengabdian berupa: (1) memberikan sosialisasi terkait pentingnya penggunaan media pembelajaran yang aktif, kreatif, dan menyenangkan; (2) melakukan pelatihan dan pendampingan dalam menyajikan materi pelajaran berupa video dengan menggunakan teknik rekam layar; (3) melakukan pendampingan langkah-langkah pembuatan video teknik rekam layar dengan memunculkan wajah dan sebagian tubuh guru di layar komputer; (4) memberikan kebebasan demonstrasi oleh guru terkait pembuatan video pembelajaran teknik rekam layar; (5) melakukan pendampingan berkelanjutan jangka pendek. Hasil luaran dari pengabdian masyarakat ini berupa prosiding dari seminar nasional ber-ISBN online; publikasi pada media massa cetak/ online/ repository Perguruan Tinggi; dan video dari hasil kegiatan pengabdian yang telah dilakukan dan diunggah ke channel youtube LP2M UMNAW.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, Rekam Layar.

ABSTRACT

Deli Insani Integrated Islamic Elementary School is located on Jl. Dahlan Tanjung Gg. Paya Pasir No. 16 Tanjung Morawa A, Kec. Tanjung Morawa, Kab. Deli Serdang. Currently, SDIT Deli Insani has implemented the 2013 curriculum in classroom learning. One of the targets to be achieved by SDIT Deli Insani is that students are able to master 3 languages, namely Indonesian, English, and Arabic, and memorize 30 chapters of the Quran. Based on the situation analysis carried out by the service team, it can be identified the problems of service partners, including: (1) teacher limitations in applying media and learning methods in the 2013 curriculum; (2) the limitations of teachers in utilizing technology in distance learning; (3) less than optimal ability of teachers in the development of learning media; (4) the decrease in students' understanding in understanding the lessons given by the teacher in online learning. The solutions given to service partners include: (1) providing socialization regarding the importance of using active, creative, and fun learning media; (2) conduct training and assistance in presenting subject matter in the form of videos using screen recording techniques; (3) assisting in the steps of making a screen recording technique video by showing the teacher's face and part of the body on the computer screen; (4) providing freedom of demonstration by teachers regarding the making of screen recording technique learning videos; (5) conduct short-term sustainable assistance. The output of this community service is in the form of proceedings from a national seminar with online ISBN; publication in print/online mass media/University



repository; and videos from the results of service activities that have been carried out and uploaded to the LP2M UMNAW youtube channel.

Keywords: Learning Video, Screen Recording.

1. PENDAHULUAN

Sekolah Dasar Islam Terpadu Deli Insani berlokasi di Jl. Dahlan Tanjung Gg. Paya Pasir No. 16 Tanjung Morawa A, Kec. Tanjung Morawa, Kab. Deli Serdang. SDIT Deli Insani memiliki 12 ruang kelas, 1 ruang Lab, dan 1 ruang perpustakaan. Jumlah siswa tahun akademik 2021 dari kelas 1 sampai kelas 6 sebanyak 342 siswa, yang terdiri dari 200 siswa laki-laki dan 142 siswa perempuan. Sedangkan jumlah guru saat ini adalah 23 yang terdiri dari 3 guru laki-laki dan 20 guru perempuan.

Sekolah Dasar Islam Terpadu Deli Insani saat ini sudah menerapkan kurikulum 2013 dalam pembelajaran di kelas. Aktivitas belajar mengajar di sekolah ini dilakukan pada pagi hari sampai dengan sore hari dikarenakan SDIT termasuk sekolah *full day*. Namun karena keadaan yang masih mengalami pandemi Covid-19, maka pembelajaran tidak sepenuhnya dilakukan secara tatap muka langsung. Pembelajaran bagi kelas 1 dan 6 dilakukan secara tatap muka langsung (*luring*), namun bagi kelas 2, 3, 4, dan 5 dilakukan secara daring.

Salah satu target yang ingin dicapai oleh SDIT Deli Insani adalah siswa/i mampu menguasai 3 bahasa, yaitu bahasa Indonesia, bahasa Inggris, dan bahasa Arab, serta hafal Al Quran 30 juz. Hal ini dapat dilihat dari usaha dalam mencapai target yang diinginkan yakni sebelum pembelajaran dimulai, siswa/i selalu dikumpulkan di halaman sekolah untuk membaca atau menghafal ayat-ayat pendek Al Quran dan melaksanakan shalat Dhuha secara berjamaah.

Namun dalam penerapan proses pembelajaran, SDIT Deli Insani masih memiliki kendala yang membuat proses belajar mengajar belum bisa tersampaikan secara maksimal. Salah satu kendala yang dihadapi guru adalah terkait media dan metode pembelajaran dalam kurikulum 2013. Selain itu, guru juga mengalami kesulitan dalam memanfaatkan teknologi yang dapat dijadikan media dalam pembelajaran baik langsung maupun daring. Dalam pembelajaran langsung (*luring*) biasanya guru masih menggunakan metode ceramah dengan media yang tergolong minim, yakni menggunakan buku yang sudah disediakan. Sedangkan saat ini, tidak semua kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara tatap muka, hal ini dikarenakan pandemi Covid-19 yang masih berlangsung. Pembelajaran daring memberikan pengalaman yang tidak biasa bagi guru maupun siswa. Siswa SDIT merasa kesulitan dalam mempelajari dan memahami materi pelajaran secara mandiri. Hal ini salah satunya karena kurangnya kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi sebagai pengembangan media pembelajaran jarak jauh.

Sementara, tuntutan kurikulum 2013 menghendaki kualitas pembelajaran yang dapat menjadikan sikap siswa kreatif, solidaritas, kerja sama, mandiri, kepemimpinan, toleransi, empati, dan kecakapan hidup agar terbentuk watak serta meningkatkan peradaban dan martabat bangsa [1]. Oleh sebab itu, guru harus mampu menciptakan



proses pembelajaran yang menarik minat siswa dan memberikan pengalaman belajar yang dapat mengembangkan potensi peserta didik. Sekarang, tinggal bagaimana caranya agar proses pembelajaran berjalan sesuai dengan tujuan yang telah dirumuskan di dalam kurikulum.

Salah satu solusi yang saat ini ditawarkan oleh tim pengabdian adalah dapat “menghadirkan” sosok guru melalui adanya video pembelajaran dengan menggunakan teknik rekam layar, hal ini sebagai solusi agar sosok guru yang telah dikenal para siswa dapat memberikan penjelasan terkait materi pelajaran melalui virtual. Hal ini sangatlah penting, mengingat kalangan siswa di tingkat SD sederajat masih sangat membutuhkan kehadiran sosok guru dalam proses belajar mengajar. Siswa akan merasa lebih dekat dan nyaman ketika menonton video pembelajaran yang di dalamnya terdapat sosok guru yang sudah sangat dikenal, dibandingkan menonton video pembelajaran yang dibuat orang lain dan didalamnya tidak ada satupun yang dikenal. Dengan merekam layar, penjelasan demi penjelasan dalam materi ajar ataupun langkah-langkah pemecahan soal yang harus diikuti jadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh siswa.

Software multimedia yang digunakan oleh tim pengabdian untuk membuat video pembelajaran dengan teknik rekam layar adalah aplikasi *screen recording* Bandicam. [2] Bandicam adalah program perekam paling ringan untuk Windows yang bisa merekam apa pun di layar PC dengan kualitas tinggi. Serta bisa merekam di area tertentu di layar PC, atau menangkap gambar yang memakai teknologi DirectX/OpenGL/Vulkan.

Bandicam adalah salah satu aplikasi perekam layar yang dikembangkan oleh sebuah perusahaan perangkat lunak asal Korea Selatan Bandisoft. Selain untuk merekam layar PC dengan ukuran penuh, Bandicam juga digunakan untuk merekam area layar dengan ukuran tertentu. Bandicam banyak digunakan untuk merekam game, video, presentasi, layer komputer dengan kualitas hasil yang sangat baik [3].

Aplikasi Bandicam memiliki kelebihan diantaranya adalah mudah dipahami oleh guru, hasil video dapat dibagikan di mana saja seperti Youtube, WhatsApp, telegram, Facebook, Line, dsb. Siswa dapat mengunduh video yang telah dibagikan oleh guru dan bisa dipelajari dimanapun dan kapanpun, serta dapat diputar berulang. Di samping kelebihan yang dimiliki oleh aplikasi Bandicam, namun tetap memiliki kekurangan, yaitu durasi video Bandicam tidak bisa terlalu panjang jika menggunakan fasilitas Bandicam gratis, maksimal durasi yang diberikan adalah 10 menit. Jadi video yang terlalu panjang harus dibagi menjadi beberapa bagian untuk melengkapinya.

Melihat latar belakang yang dimiliki SDIT Deli Insani sebagai mitra, maka tim pengabdian melakukan sosialisasi terkait permasalahan yang sedang dihadapi oleh mitra pengabdian agar para guru SDIT Deli Insani memiliki kemampuan tambahan dalam kegiatan belajar mengajar secara daring, yaitu dengan membuat video pembelajaran menggunakan teknik rekam layar.

Berdasarkan analisis situasi yang dilakukan oleh tim pengabdian, maka dapat diidentifikasi permasalahan mitra pengabdian antara lain:



- a) Keterbatasan guru dalam mengaplikasikan media dan metode pembelajaran dalam kurikulum 2013.
- b) Keterbatasan guru dalam memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran jarak jauh.
- c) Kurang optimalnya kemampuan guru dalam pengembangan media pembelajaran.
- d) Menurunnya pemahaman siswa dalam memahami pelajaran yang diberikan guru dalam pembelajaran daring.

2. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan yang dilakukan oleh tim pengabdian kepada mitra berupa sosialisasi dan pemberdayaan guru-guru SDIT Deli Insani melalui pelatihan dan pendampingan dalam bentuk ceramah dan diskusi. Pelatihan dan pendampingan disertai praktik dalam pembuatan video pembelajaran dengan teknik rekam layar menggunakan aplikasi Bandicam.

Mekanisme pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat terdiri dari langkah-langkah sebagai berikut:

- a) Perekrutan peserta.
- b) Konsultasi dengan ahli.
- c) Pembekalan (*coaching*) kepada pemateri dosen dan mahasiswa.
- d) Penyiapan sarana dan prasarana terkait dengan pelaksanaan kegiatan
- e) Memberikan sosialisasi dan pemahaman tentang media pembelajaran berupa video rekam layar.
- f) Memberikan sosialisasi dan pemahaman tentang aplikasi Bandicam.
- g) Melakukan diskusi interaktif.
- h) Memberikan pemahaman dalam bentuk praktik pembuatan video pembelajaran teknik rekam layar dengan bantuan Bandicam.

Mitra pengabdian berpartisipasi dalam pelaksanaan program pengabdian seperti halnya menyediakan tempat dan waktu yang layak; memberikan sumbangan pengetahuan sebagai bentuk kerja sama dalam kegiatan pengabdian yang bertujuan guna meningkatkan kualitas pendidikan di SDIT Deli Insani Tanjung Morawa.

Evaluasi pelaksanaan program lanjutan setelah selesai dilaksanakannya PKM ini berupa pelaksanaan terapan oleh guru terkait pembuatan video pembelajaran teknik rekam layar yang akan menjadi program berkala lanjutan dalam masa pendampingan oleh pihak tim pelaksana pengabdian.

3. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

3.1 Hasil Kegiatan

Kegiatan pendampingan dan pelatihan dengan tema pembuatan video pembelajaran diselenggarakan pada bulan November 2021 di SDIT Deli Insani Kec. Tanjung Morawa Kab. Deli Serdang. Peserta penyuluhan terdiri dari kepala sekolah dan guru-guru SDIT Deli Insani, serta dibantu oleh staff TU. Kegiatan yang dilakukan yaitu sebagai berikut:



1. Melakukan kegiatan sosialisasi kepada mitra tentang kegiatan pengabdian masyarakat mengenai program IbM ini.
2. Memberikan informasi tentang pentingnya perancangan video pembelajaran dalam proses belajar mengajar khususnya pembelajaran jarak jauh.
3. Memberikan motivasi kepada mitra dalam meningkatkan keberhasilan proses belajar mengajar.
4. Memberikan penjelasan yang dipaparkan tentang membuat video pembelajaran dengan menggunakan teknik rekam layar berbasis Bandicam.

Sosialisasi ini berjalan dengan lancar dan santai, namun tetap serius dalam penyampaiannya. Semua peserta dan narasumber mengikuti aturan protocol kesehatan dan diwajibkan memakai masker.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan oleh tim pelaksana yakni dosen dan mahasiswa Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah. Dalam menyelesaikan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat tim pelaksana melakukan beberapa tahapan/langkah-langkah sebagai berikut:

1. Melakukan koordinasi dengan pihak yang terkait

Koordinasi yang dilakukan dengan LP2M UMN Al Washliyah dan aparat Kepala Sekolah beserta guru-guru yang berada di SDIT Deli Insani Kec. Tanjung Morawa Kab. Deli Serdang dengan pemberitahuan secara tertulis tentang kegiatan yang dilakukan.

2. Melakukan penjadwalan kegiatan yang akan dilakukan

Tim pelaksana kegiatan membuat jadwal yang akan dilakukan disesuaikan terhadap kegiatan pemberian penyuluhan atau penjelasan mengenai pembuatan video pembelajaran teknik rekam layar berbasis Bandicam.

3. Melakukan kegiatan yang dituju

Kegiatan dilakukan dengan mendampingi mitra dalam pemberian materi mengenai penyuluhan pembuatan video pembelajaran teknik rekam layar berbasis Bandicam sebagai media pembelajaran jarak jauh.

4. Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan

Setiap kegiatan yang dilakukan oleh tim pelaksana kegiatan melakukan monitoring dan evaluasi terhadap kegiatan yang dilakukan sehingga mitra memahami terhadap kegiatan yang dilakukan. Pada saat penyuluhan tentang pembuatan video pembelajaran dengan bandicam, masih banyak mitra yang belum mengerti dalam merancang video pembelajaran dengan menggunakan bandicam. Evaluasi juga dapat dilihat dari kegiatan penyuluhan yang dihasilkan dengan terciptanya suasana pembelajaran yang aktif dalam memberikan penjelasan materi tersebut. Guru-guru yang berada di SDIT Deli Insani Kec. Tanjung Morawa sangat antusias dalam mengikuti kegiatan penyuluhan ini dengan harapan dapat membuat video pembelajaran sebagai media dalam proses belajar mengajar khususnya pembelajaran jarak jauh.



3.2 Luaran

Luaran dari pengabdian masyarakat ini adalah:

- a) Prosiding dari seminar nasional ber-ISBN *online*;
- b) Publikasi pada media massa cetak/ online/ repository Perguruan Tinggi;
- c) Video dari hasil kegiatan pengabdian yang telah dilakukan dan diunggah ke *channel youtube* LP2M UMNAW.

Luaran ini sebagai tanda publikasi bahwa telah melaksanakan pengabdian masyarakat guna memenuhi syarat dalam tri dharma perguruan tinggi bagi dosen.

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian yang dilaksanakan di SDIT Deli Insani Tanjung Morawa dalam sosialisasi pembuatan video pembelajaran teknik rekam layar menggunakan bandicam sebagai media pembelajaran jarak jauh berlangsung secara responsif dan lancar. Para guru sangat antusias dalam kegiatan sosialisasi yang dibawakan oleh tim pengabdian. Pelaksanaan pengabdian untuk guru-guru SDIT Deli Insani Tanjung Morawa dapat disimpulkan berhasil sampai tahap sosialisasi dan pelatihan pembuatan video pembelajaran teknik rekam layar menggunakan bandicam. Keberhasilan ini ditunjukkan dengan, (1) terdapat kesesuaian materi yang dibawakan tim pengabdian dengan kebutuhan para guru SDIT Deli Insani Tanjung Morawa dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan terkait pembuatan video pembelajaran berbasis bandicam sebagai media pembelajaran; (2) mendapat respon yang positif dan membangun dari para guru pada saat diskusi dan sosialisasi berlangsung; (3) peserta merasakan manfaat dari kegiatan sosialisasi pembuatan video pembelajaran menggunakan bandicam.

REFERENSI

- Nurul Wahyuni. 2020. Tuntutan Kurikulum 2013 Terhadap Psikologi Peserta Didik. Tersedia daring pada laman <https://centralbatam.co.id/tuntutan-kurikulum-2013-terhadap-psikologi-peserta-didik/>
- Bandicam. <https://www.bandicam.com/id/> (23 Agustus 2021)
- Jufri & Hasrijal. 2021. PKM Pemanfaatan E-Learning Berbasis Multimedia Untuk Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh. Jurnal Masyarakat Negeri Rokania Vol. 2 Nomor 1, April 2021 Hal. 59.