



PELATIHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS LINGKUNGAN BAGI GURU-GURU MIS JAMI'ATUL QAMAR KECAMATAN TANJUNG MORAWA KABUPATEN DELI SERDANG PROVINSI SUMATERA UTARA

Sutikno¹⁾, Sutarini²⁾, Eka Nur Estetis³⁾

Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah^{1,2,3}

sutikno.stf@gmail.com¹, sutarini0403@gmail.com², nesteka5@gmail.com³

ABSTRAK

Program Kemitraan masyarakat bersama MIS Jami'atu Qamarah Tanjung Morawa diharapkan mampu membawa nilai lebih bagi guru dengan adanya pelatihan pembelajaran tematik berbasis lingkungan yang dilakukan tim dosen UMN Al Washliyah dengan metode ceramah dan praktik simulasi antar guru-guru yang dibimbing langsung oleh dosen berkompeten dibidangnya. Program ini dilaksanakan sebagai wujud nyata dalam melaksanakan Tri Darma Perguruan Tinggi diantaranya pengabdian langsung ke masyarakat sekitar. Luaran ayang akan dicapai dalam pengabdian ini adalah media massa secara online atau cetak dan seminar nasional yang menghasilkan prosiding.

Kata kunci: tematik, guru, UMN Al Washliyah.

ABSTRACT

The community partnership program with MIS Jami'atu Qamarah Tanjung Morawa is expected to be able to bring more value to teachers by providing environmental-based thematic learning training conducted by a team of UMN Al Washliyah lecturers using lecture methods and simulation practices between teachers who are guided directly by competent lecturers in their fields. This program is implemented as a tangible manifestation of implementing the Tri Dharma of Higher Education including direct service to the surrounding community. The outputs that will be achieved in this service are online or print mass media and national seminars that produce proceedings.

Keywords: thematic, teacher, UMN Al Washliyah.

PENDAHULUAN

1.1 ANALISIS SITUASI

[1]MIS Jami'atul Qamar beralamatkan di jalan Pendidikan No. 14 Dusun I Kecamatan Deli Serdang Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara yang berdiri pada tahun 2015 dengan luas tana 1.412 m² serta luas bangunan 520 m². Jumlah siswa dari tahun 2021 adalah 248 dari terdiri dari kelas 1= 52 orang, kelas 2= 52 orang, kelas 3= 37 orang, kelas 4= 59 orang, kelas 5=24 orang, dan kelas 6= 24 orang. Jumlah guru sendiri terdiri atas 14 orang. Baik itu lulusan PGMI maupun Non PGMI. Jumlah guru bertamatan ijazah PGMI adalah 3 orang, sisanya bertamatan ijazah Non PGMI atau PGSD berjumlah 11 orang dengan berbagai jurusan kependidikan dalam menjadi guru kelas.

Visi dari MIS Jami'atul Qamar adalah terwujudnya generasi muslim yang berprestasi dan berakhlakul karimah. Sedangkan misi dari MIS Jami'atul Qamar adalah:



- a. Menyelenggarakan pendidikan secara efektif, sehingga setiap siswa dapat berkembang secara optimal
- b. Menumbuhkan semangat keunggulan berprestasi secara intensif kepada siswa.

Menyelenggarakan pengembangan diri sehingga siswa dapat berkembang. Terlihat dari gambar lingkungan sekolah sangat asri dan nyaman untuk melakukan aktivitas belajar mengajar. Sebelum melakukan pengabdian tim pengabdian membuat wawancara kepada guru-guru untuk mengambil data sebagai analisis situasi dan permasalahan apa yang mereka hadapi selama mengajar. Berdasarkan hasil wawancara diketahui banyak guru kelas tidak menyanggah gelar PGMI atau PGSD membuat mereka terkadang cukup kesulitan dalam memberi materi yang kreatif bagi siswa terutama kurikulum sekarang mengajarkan materi menggunakan buku tematik. Hal tersebutlah yang menjadi urgensi dalam pengabdian ini dan sangat menarik tim Pengabdian membuat judul ***“Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis Lingkungan Bagi Guru-Guru MIS Jami’atul Qamar Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara”***.

1.3 Solusi Permasalahan

Solusi yang ditawarkan Berdasarkan permasalahan yang dihadapi mitra maka solusi yang ditawarkan pengusul melalui PKM (Program Kemitraan Masyarakat) ini meliputi:

1. Pendampingan langkah-langkah dalam penyampaian materi pembelajaran yang menarik.
2. Pelatihan cara memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai bahan ajar tambahan.

METODE PELAKSANAAN

[2]Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah berupa sosialisasi dalam bentuk ceramah dan diskusi kepada mitra yaitu kepada guru-guru MIS Jami’atul Qamar Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara. Memberikan ceramah dan penjelasan serta pemahaman tentang urgensi membuat media pembelajaran berbasis lingkungan.

- a. Memberikan ceramah dan pemahaman berupa penjelasan tentang konsep tematik.
- b. Melakukan diskusi interaktif.
- c. Memberikan solusi dan cara dalam memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai media pembelajaran agar siswa tidak mudah bosan.

Setelah mengikuti acara sosialisasi ini diharapkan guru-guru MIS Jami’atul Qamar Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara mampu mengetahui dan memahami konsep materi pembelajaran tematik berbasis lingkungan dengan baik.



HASIL PENGABDIAN

Kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan dengan cara tatap muka dan tetap mematuhi protokol kesehatan demi kenyamanan bersama di era pandemi. Kegiatan pengabdian dilaksanakan pada tanggal 09 Desember 2021 di MIS Jamia'atul Qamar yang di ikuti oleh kepala sekolah, guru-guru, dan staff tenaga pendidik.

Seluruh peserta pengabdian sangat antusias mengikuti kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh dosen-dosen UMN Al Washliyah dari berbagai prodi. Di era industri 4.0 menuju sosial 5.0, kami para dosen memilih tema-tema yang sangat relevan dengan masalah terkini yang sering dihadapi guru-guru ketika mengajar, salah satunya seperti yang saya dan tim berikan yaitu pengembangan materi tentang bahan ajar, kami memperkenalkan tentang cara membuat bahan ajar sesuai dengan bahan yang ada di lingkungan sekitar untuk mempermudah dalam pengerjaannya dan siswa pun mudah menerapkan dalam kehidupan sehari-harinya, karena sesuai dengan materi pembelajaran mereka di sekolah.

Selain itu dengan adanya kegiatan ini diharapkan guru-guru lebih mengenal manfaat bahan ajar, serta mampu menjalin kerja sama yang baik antara sekolah dan perguruan tinggi sesuai dengan prinsip dalam tri darma perguruan tinggi.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

[3] menyatakan bahwa pengembangan bahan ajar adalah suatu proses yang sistematis dalam mengidentifikasi, mengembangkan, dan mengevaluasi isi dan strategi pembelajaran yang diarahkan untuk mencapai tujuan pembelajaran secara lebih efektif dan lebih efisien..

Dengan adanya sosialisasi mengenai pengembangan bahan ajar diharapkan cara penyampaian dalam memberi materi pembelajaran dapat lebih berkembang dan menarik, serta memudahkan bagi para siswa menerima tujuan dari materi yang disampaikan oleh guru.

Saran

1. Perlu dilaksanakan kegiatan yang serupa guna terus menambah pengetahuan kepada guru-guru di MIS Aljamiatul Qamar
2. Perlu dilakukan kerja sama dengan semua pihak guna mewujudkan pengembangan bahan ajar.

REFERENSI

- Hayu Sakola, "MIS Jami'atul Qamar," *HayuSakola*, 2019.
<https://hayusakola.com/view/mis-jami-atul-qamar> (accessed Aug. 26, 2021).



M. Hizbullah and Haidir, “Sosialisasi Urgensi Makanan Halal Dalam Islam Pada Ibu-Ibu PWBI Kwala Bekala,” in *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2021*, 2021, pp. 224–228, [Online]. Available: <https://e-prosiding.umnaw.ac.id>.

Didin, “Pengembangan Bahan Ajar,” *Google*, 2019.
<https://www.google.com/search?q=pengembangan+bahan+ajar+adalah&oq=pengembangan+bahan+ajar+adalah&aqs=chrome.0.0i51212j0i22i3013.9221j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8>.