



## **PELATIHAN PEMANFAATAN VIDEO PEMBELAJARAN SEBAGAI MEDIA PENYAMPAIAN MATERI BAHASA INGGRIS DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DAN SOCIETY 5.0 DI SD SWASTA PAB 34 KECAMATAN PATUMBAK KABUPATEN DELI SERDANG**

**Teguh Satria Amin<sup>1)</sup>, Nirmawan<sup>2)</sup>**

Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan<sup>1,2)</sup>

[teguhsatriaamin@umnaw.ac.id](mailto:teguhsatriaamin@umnaw.ac.id)

[nirmawan@umnaw.ac.id](mailto:nirmawan@umnaw.ac.id)

### **ABSTRAK**

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan untuk memperkenalkan dan memberikan pelatihan kepada guru-guru SD Swasta PAB 34 Patumbak tentang pemanfaatan video pembelajaran dalam penyampaian materi Bahasa Inggris. Untuk menumbuhkan minat siswa dalam mempelajari vocabulary Bahasa Inggris, seorang guru harus memiliki ide-ide kreatif dalam menyampaikan ilmunya kepada siswanya agar lebih mudah dalam proses pengajaran dan lebih menarik minat siswa dalam belajar. Salah satunya adalah dengan menggunakan media. Media adalah alat untuk menyampaikan dan mengantar pesan atau ilmu dalam pembelajaran. Salah satunya adalah video pembelajaran, dimana media ini sangat baik untuk menambah media dalam penyampaian pembelajaran. Video Pembelajaran adalah salah satu media yang dapat digunakan untuk menunjang keberhasilan siswa dalam belajar Bahasa Inggris. Program PKM ini dilaksanakan secara bertahap, antara lain: perencanaan, dimana langkah ini dimulai dengan menganalisis keadaan dan keberadaan sekolah untuk mengetahui permasalahan mitra dan mengajukan sebuah proposal kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UMN Al Washliyah Medan, sosialisasi, dimana langkah ini dilakukan di dalam ruangan kelas sebagaimana kegiatan proses belajar mengajar terhadap siswa. Kemudian akan memperkenalkan media video pembelajaran dengan manayangkan video pembelajaran Bahasa Inggris, evaluasi, dimana langkah ini dilakukan untuk mengevaluasi hasil yang diperoleh atau dicapai dan untuk melihat kendala apa yang ditemukan selama PKM dilaksanakan, refleksi, dimana langkah ini dilakukan untuk mengrefleksi hasil dan kendala yang ditemukan selama kegiatan PKM dilaksanakan agar tujuan dari kegiatan ini diperoleh atau dicapai sesuai dengan yang direncanakan. Kegiatan PKM ini mendapat respon positif oleh pihak sekolah, karena tujuan dari program ini untuk memberikan solusi masalah atas keterlambatan kemajuan teknologi pembelajaran di sekolah tersebut. Target luaran yang dicapai dalam Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah meningkatnya kompetensi guru dalam pembelajaran sehingga menjadi acuan untuk kemajuan pendidikan dan guru-guru menjadi mahir dalam penggunaan media pembelajaran. Selain itu, hasil dari kegiatan PKM ini menjadi berkelanjutan diaplikasikan oleh guru-guru di SD Swasta 34 PAB Patumbak.

**Kata Kunci:** Video Pembelajaran, Media Penyampaian Materi Bahasa Inggris.

### **ABSTRACT**

This Community Service Activity (PKM) aims to introduce and provide training to Private Elementary School PAB 34 Patumbak teachers on the use of learning video in delivering English material. To grow students' interest in learning English vocabulary, a teacher must have creative ideas in conveying their knowledge to their students to make the teaching process easier and attract students' interest in learning. One of them is by using the media. Media is a tool to convey and deliver messages or knowledge in learning. One of them is a learning video, where this media is very good for adding media in teaching learning. Video learning is one of the media that can be used to support students' success in learning English. This PKM program is carried out in stages, including: planning, where this step begins by



analyzing the condition and existence of the school to find out partner problems and submit a proposal to the Research and Community Service Institute (LP2M) UMN Al Washliyah Medan, socialization, where this step is carried out in the classroom as the activities of the teaching and learning process to students. Then will introduce learning video media by showing English learning videos, evaluation, where this step is carried out to evaluate the results obtained or achieved and to see what obstacles were found during the PKM implementation, reflection, where this step is carried out to reflect on the results and obstacles found during PKM activities are carried out so that the objectives of this activity are obtained or achieved as planned. This PKM activity received a positive response by the school, because the purpose of this program was to provide a solution to the problem of delays in the progress of learning technology in the school. The output target achieved in this Community Service is to increase teacher competence in learning so that it becomes a reference for educational progress and teachers become proficient in the use of learning media. In addition, the results of this PKM activity have been continuously applied by teachers at Private Elementary School PAB 34 Patumbak.

**Keywords:** Learning Video, Media for Delivery of English Materials.

## PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi yang begitu pesat adalah salah satu tantangan bagi kehidupan di masa kini. Oleh karena itu sangat penting meningkatkan ilmu pengetahuan dalam bidang apapun. Persaingan teknologi membutuhkan penguasaan ilmu pengetahuan di era modern terutama dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris. Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang menjadi alat untuk bisa berinteraksi dengan dunia luas. Salah satu pentingnya mengetahui Bahasa Inggris adalah di bidang IPTEK. Sehingga dunia pendidikan merupakan ladang yang paling tepat untuk meningkatkan ilmu pengetahuan. Pada Undang-Undang (UU) No. 20 Tahun 2003 Pasal 3 menyebutkan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab (Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas), 2003). Saat ini Bahasa Inggris sudah mulai dipelajari sejak TK sampai tingkat perguruan tinggi. Seiring berkembangnya teknologi, Bahasa Inggris merupakan bidang yang tepat dalam berinteraksi yang luas dan karir yang lebih mendukung. Oleh karena itu, setiap orang memiliki minat atau motivasi untuk belajar Bahasa Inggris karena setiap profesi harus mengetahui Bahasa Inggris.

SD Swasta PAB 34 terletak di jalan Pertahanan Patumbak II Kec. Patumbak, Kab. Deli Serdang Prov. Sumatera Utara. Jarak SD Swasta PAB 34 Patumbak ke Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al-Washliyah adalah 35 km. Dari hasil wawancara dengan beberapa guru dan kepala sekolah di SD Swasta PAB 34 Patumbak diperoleh informasi bahwa jumlah guru di sekolah tersebut ada 12 orang dan jumlah ruang kelas sebanyak 6, Ruang laboratorium 0 serta 2 ruang perpustakaan. Kurikulum yang digunakan pada adalah SD Swasta PAB 34 Patumbak Medan K.13. Proses kegiatan belajar mengajar di laksanakan pada pagi hari dimana siswa masuk pukul



07.15WIB dan pulang pukul 13.00 WIB. Siswa/siswi SD Swasta PAB 34 Patumbak berjumlah 381 orang. Mayoritas penduduk masih pada taraf ekonomi rendah dimana masih banyak orang tua siswa yang bekerja menjadi tukang becak dan usaha kecil di sekitar jalan Pertahanan Patumbak.

Salah satu implikasi dari perkembangan atau kemajuan teknologi adalah media video pembelajaran yang digunakan untuk menyampaikan bermacam materi pelajaran yang beragam jenis konten baik visual, audio, audio visual, animasi, dan media kreatif lainnya yang ditayangkan di dunia maya. Yang bisa membuat guru atau tenaga pendidik lebih termotivasi untuk menciptakan media yang lebih kreatif dan menarik dalam pengajaran. Video merupakan serangkaian gambar gerak yang disertai suara yang membentuk suatu kesatuan yang dirangkai menjadi alur, dengan pesan-pesan di dalamnya untuk ketercapaian tujuan pembelajaran yang disimpan dengan proses penyimpanan pada media pita atau disk (Arsyad, 2004:36 dalam Rusman dkk 2011:218). Pemanfaatan media video pembelajaran ini dapat meningkatkan kompetensi guru dalam menciptakan suasana baru pengajaran baik secara *online* maupun *offline*. Pembelajaran dengan video pembelajaran lebih baik terhadap pemahaman materi Tata Bahasa Bahasa Inggris mahasiswa pada masa *new normal* (Amin&Zulfitri, 2021).

Berdasarkan hasil observasi dan interview dengan beberapa siswa, guru Bahasa Inggris dan kepala sekolah bahwasanya menggunakan media video pembelajaran dalam penyampaian materi Bahasa Inggris untuk memotivasi minat siswa dalam menguasai Bahasa Inggris belum pernah mengaplikasikan media ini dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Dengan menggunakan media ini yang mana melalui tontonan video pembelajaran adalah ide kreatif yang lebih memotivasi minat siswa dalam mempelajari dan menguasai Bahasa Inggris. Dan sangat berdampak positif dalam perkembangan IPTEK di dunia pendidikan serta lebih meningkatkan kualitas guru dan hasil belajar siswa dalam menguasai Bahasa Inggris. Dengan adanya program kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) para guru, siswa dan Kepala sekolah sangat membantu dalam menyelesaikan permasalahan tentang kurangnya penguasaan Bahasa Inggris pada siswa disana. Terutama di saat era *new normal* saat ini dimana proses belajar-pembelajaran harus dilaksanakan secara online.

## **METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat (PKM) adalah program tahunan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan yang akan dilaksanakan oleh Dosen UMN Al Washliyah di adalah SD Swasta PAB 34, Kecamatan Patumbak, Kabupaten Deli Serdang untuk memotivasi guru dalam penyampaian materi Bahasa Inggris dengan pemanfaatan media video pembelajaran. Adapun kegiatan PKM ini dilaksanakan selama 3(Tiga) bulan yang di mulai dengan beberapa langkah yaitu:

1. Perencanaan.

Langkah ini dimulai dengan menganalisis keadaan dan keberadaan sekolah untuk mengetahui permasalahan mitra dan mengajukan sebuah proposal kepada



Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UMN Al Washliyah Medan.

2. Sosialisasi

Langkah ini dilakukan didalam ruangan kelas sebagaimana kegiatan proses belajar mengajar terhadap siswa. Kemudian akan memperkenalkan media video pembelajaran dengan manayangkan video pembelajaran Bahasa Inggris.

3. Evaluasi

Langkah ini dilakukan untuk mengevaluasi hasil yang di peroleh atau di capai dan untuk melihat kendala apa yang ditemukan selama PKM dilaksanakan.

4. Refleksi

Langkah ini dilakukan untuk mengrefleksi hasil dan kendala yang ditemukan selama kegiatan PKM di laksanakan agar tujuan dari kegiatan ini diperoleh atau dicapai sesuai dengan yang direncanakan.

Kegiatan sosialisasi yang dilakukan dengan beberapa langkah, yaitu:

1. Memperkenalkan diri dan menyampaikan tujuan dari kegiatan yang akan dilakukan didalam ruangan kelas.
2. Memperkenalkan dan menjelaskan media yang akan digunakan dan kelebihanannya yang akan diperoleh selama proses belajar mengajar di dalam kelas.
3. Menjelaskan tentang bagaimana cara agar guru termotivasi dalam menyampaikan materi dengan memanfaatkan media teknologi sehingga dapat menimbulkan minat belajar siswa dan juga menyenangkan serta lebih mudah dalam mempelajari atau menguasai Bahasa Inggris melalui sebuah tontonan video pembelajaran Bahasa Inggris.
4. Memperkenalkan contoh video pembelajaran yang dapat digunakan guru dalam menyampaikan materi Bahasa Inggris.
5. Memberikan masukan dan saran kepada guru agar media pembelajaran yang diperoleh dari program PKM ini tetap berkelanjutan sampai mendapatkan hasil yang lebih baik.

## HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

### A. Hasil Capaian

Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini memiliki hasil capaian selama kegiatan sampai akhir program. Adapun hasil yang dicapai dengan pelatihan pemanfaatan video pembelajaran yang telah diberikan kepada guru- guru di SD Swasta PAB 34 Patumbak adalah adanya kemauan dan semangat para guru untuk mengikuti kegiatan dan hasil yang memuaskan dapat dilihat dari hasil praktek langsung yang dilakukan oleh guru- guru tersebut. Dan hasil yang lebih menarik adalah dukungan dari pihak sekolah yang sangat membantu dan bekerjasama dalam program ini. Selain itu, kepala sekolah juga menyarankan kepada para guru untuk mulai memanfaatkan video pembelajaran sebagai media dalam penyampaian materi yang digunakan nantinya saat melakukan kegiatan pembelajaran di sekolah.



## **B. Luaran Yang Dicapai**

Selain hasil capaian yang diperoleh hasil luaran juga dapat mendukung atas keberhasilan dari program PKM ini. Luaran yang dicapai dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) adalah *Media massa* (dipublikasikan dikoran online), *Youtube* (dipublikasikan di chanel Youtube LP2M UMNAW) dan artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam prosiding seminar nasional yang terakreditasi.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **Kesimpulan**

Salah satu implikasi dari perkembangan atau kemajuan teknologi adalah media video pembelajaran yang digunakan untuk menyampaikanbermacam materi pelajaran yang beragam jenis konten baik visual, audio, audio visual, animasi, dan media kreatif lainnya yang ditayangkan di dunia maya. Yang bisa membuat guru atau tenaga pendidik lebih termotivasi untuk menciptakan media yang lebih kreatif dan menarik dalam pengajaran.

Dengan menggunakan media ini yang mana melalui tontonan video pembelajaran adalah ide kreatif yang lebih memotivasi minat siswa dalam mempelajari dan menguasai Bahasa Inggris. Dan sangat berdampak positif dalam perkembangan IPTEK di dunia pendidikan serta lebih meningkatkan kualitas guru dan hasil belajar siswa dalam menguasai Bahasa Inggris. Dengan adanya program kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) para guru, siswa dan Kepala sekolah sangat membantu dalam menyelesaikan permasalahan tentang kurangnya penguasaan Bahasa Inggris pada siswa disana. Terutama di saat era *new normal* saat ini dimana proses belajar-pembelajaran harus dilaksanakan secara online.

### **Saran**

Untuk kedepannya pihak sekolah dan masyarakat bisa bekerjasama dalam memfasilitasi kebutuhan dalam pengajaran. Serta, pihak pemerintah lebih memperhatikan sekolah- sekolah yang masih membutuhkan sarana prasana untuk kemajuan teknologi dalam dunia pendidikan, terutannya sekolah yang belum bisa mendapatkan akreditasi yang baik. Dan juga pihak sekolah dan masyarakat lebih memperhatikan kemajuan kompetensi guru- guru di sekolah dasar, dengan mengadakan workshop dan mengundang para nara sumber yang bisa memajukan dunia pendidikan sekolah dasar.

## **REFERENSI**

- Arsyad, A. (2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada Djamarah
- Departemen Pendidikan Nasional [Depdiknas]. (2003). *Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. 2019. *Panduan Program Pengabdian Kepada Masyarakat*. Medan: Universitas Muslim Nusanara Al Washliyah.



Amin, Teguh Satria dan Zulfitri (2021). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran pada Pemahaman Materi Tata Bahasa Bahasa Inggris Siswa di Era *New Normal*. Medan: Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah. Prosiding Seminar Hasil Penelitian