



## **Pelatihan Teknik Membaca Efektif 4S (Skimming, Scanning, Selecting, Skipping) Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Para Guru Di SMK Swasta PAB 5 Kelambir Lima Pada Era Revolusi 4.0**

**Vera Kristiana<sup>1)</sup>, Yayuk Yuliana<sup>2)</sup>**  
Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah<sup>1,2)</sup>  
[verakristiana@umnaw.ac.id](mailto:verakristiana@umnaw.ac.id)

### **ABSTRAK**

Kemampuan membaca merupakan salah satu standar kompetensi yang harus dimiliki para guru pada semua jenjang pendidikan, termasuk di jenjang Sekolah Menengah Kejuruan. Melalui kemampuan membaca cepat dan efektif diharapkan para guru mampu membaca dan memahami teks materi pembelajaran yang akan disampaikan kepada peserta didik dengan lebih mudah dan cepat. Kemampuan membaca cepat para guru saat ini memiliki kecenderungan rendah, khususnya para guru di SMK Swasta PAB 5 Klambir Lima yang merupakan mitra dalam kegiatan PKM ini. Membaca merupakan salah satu cara untuk memahami suatu informasi yang diterima. Permasalahan yang muncul adalah berkaitan dengan waktu dan kecepatan para guru dalam membaca. Beberapa guru malas membaca bukan karena tidak suka membaca, tetapi karena banyaknya waktu yang harus dihabiskan untuk membaca. Informasi yang berharga terkadang tidak dapat ditemukan dalam ringkasannya saja. Maka kemampuan untuk membaca dengan cepat dan efektif menjadi sangat berperan dan menjadi suatu kebutuhan. Membaca cepat merupakan satu jenis membaca yang dilakukan dengan tujuan agar para guru dalam waktu singkat dapat membaca bahan ajar dengan lebih lancar, serta dapat memahami isinya dalam waktu singkat. Berdasarkan permasalahan tersebut tim pengabdian UMN Al-Washliyah memutuskan untuk melaksanakan kegiatan PKM terhadap guru-guru di SMK Swasta PAB 5 Klambir Lima. Rencana kegiatan PKM tersebut dilaksanakan dengan memberikan pelatihan kepada para guru tentang teknik membaca efektif 4S (Skimming, Scanning, Selecting, Skipping) sebagai upaya peningkatan kompetensi mereka di era revolusi 4.0. Teknik tersebut diharapkan mampu membantu para guru dalam menyiapkan dan memahami bahan ajar secara lebih mudah dan cepat. Tutorial dan diskusi dilakukan sebagai metode untuk menjelaskan dan membimbing guru-guru tersebut dalam memahami teknik membaca efektif tersebut. Luaran dari kegiatan PKM ini berupa video kegiatan yang diunggah melalui akun you tube, publikasi artikel melalui media massa, dan publikasi artikel dalam prosiding nasional.

**Kata kunci:** pelatihan, teknik membaca efektif, kompetensi

### **ABSTRACT**

The ability to read is one of the competency standards that must be possessed by teachers at all levels of education, including at the Vocational High School level. Through the ability to read quickly and effectively, it is hoped that teachers will be able to read and understand the text of learning material that will be delivered to students more easily and quickly. The current speed reading ability of teachers has a low tendency, especially teachers at PAB 5 Klambir Lima Private Vocational Schools who are partners in this PKM activity. Reading is one way to understand the information received. The problems that arise are related to the time and speed of the teachers in reading. Some teachers are lazy to read not because they don't like reading, but because they have to spend a lot of time reading. Valuable information sometimes cannot be found in the summary alone. So the ability to read quickly and effectively becomes very important and becomes a necessity. Speed reading is a type of reading that is carried out with the aim that teachers in a short time can read teaching materials more smoothly, and can understand the contents in a short time. Based on these problems, the UMN Al-Washliyah PKM team decided to carry out PKM activities for teachers at PAB 5 Klambir Lima Private Vocational Schools. The PKM activity plan is carried out by providing training to teachers on effective 4S reading techniques (Skimming,



Scanning, Selecting, Skipping) as an effort to increase their competence in the 4.0 revolution era. This technique is expected to be able to help teachers prepare and understand teaching materials more easily and quickly. Tutorials and discussions were conducted as a method to explain and guide these teachers in understanding these effective reading techniques. The output of this PKM activity is in the form of activity videos uploaded through a YouTube account, publication of articles through mass media, and publication of articles in national proceedings.

**Keywords:** training, effective reading technique, competence.

## 1. PENDAHULUAN

### Analisis Situasi

SMK Swasta PAB 5 Klambir Lima beralamat di Jalan Pasar 2 Klambir 5, Hamparan Perak, Deli Serdang. Berdasarkan wawancara dengan kepala sekolah dan para guru di SMK Swasta PAB 5 Klambir 5, diperoleh beberapa permasalahan yang dihadapi oleh guru-guru di sekolah tersebut. Permasalahan yang utama adalah para guru mendapatkan kesulitan dalam membaca cepat dan juga memahami teks bacaan bahasa Inggris yang sering dijumpai dalam buku bahan ajar maupun dalam buku atau media lainnya. Membaca adalah suatu kegiatan komunikasi interaktif untuk memetik serta memahami arti atau makna yang terkandung di dalam bahan tulis [1] Kemampuan membaca secara cepat dalam memahami teks bacaan merupakan salah satu hal yang penting dikuasai oleh para guru. Teks bacaan yang sering dijumpai oleh para guru SMK Swasta PAB 5 Klambir Lima yakni dalam bentuk bahan ajar. Bahan ajar terkadang memuat teks bacaan dalam bahasa Inggris. Teks tersebut terkadang panjang dan susah untuk dipahami informasi penting yang ada di dalamnya. Para guru membutuhkan waktu yang lama untuk mempelajari materi tersebut dan pada akhirnya mereka akan kesulitan dalam mentransfernya kepada peserta didik.

Kemampuan membaca cepat sangat dibutuhkan oleh para guru karena membaca cepat merupakan satu jenis membaca yang bertujuan agar para guru dalam waktu singkat dapat membaca teks secara lancar, serta dapat memahami isinya. Membaca cepat dan efektif yaitu jenis membaca yang mengutamakan kecepatan, dengan tidak meninggalkan pemahaman terhadap aspek bacaannya. [2] Hal ini berarti dalam membaca tidak hanya kecepatannya yang menjadi patokan, namun juga disertai pemahaman bacaan.

Membaca cepat merupakan sistem membaca dengan memperhitungkan waktu baca dan tingkat pemahaman terhadap bahan yang dibacanya. Apabila seseorang dapat membaca dengan waktu yang sedikit dan pemahaman yang tinggi maka seseorang tersebut dapat dikatakan pembaca cepat. Para guru di SMK Swasta PAB Klambir 5 membutuhkan pelatihan untuk meningkatkan kemampuan membaca cepat mereka agar dapat menghemat waktu dalam menyiapkan bahan ajar. Pelatihan teknik membaca efektif 4S (Skimming, Scanning, Selecting, Skipping) sangat tepat diselenggarakan terhadap para guru di sekolah tersebut. Skimming ialah membaca dengan cepat untuk mengetahui isi umum atau bagian suatu bacaan. Membaca scanning atau memindai ialah membaca dengan sangat cepat. Ketika seseorang membaca memindai, dia akan melampaui banyak kata. Selecting merupakan membaca dengan cara memilih teks dan bagiannya yang dibaca berdasar pada kebutuhan. Skipping merupakan teknik membaca yang mengabaikan atau melompati bagian yang tidak diperlukan atau bagian yang sudah dimengerti. Teknik membaca skipping dapat digunakan di semua jenis bacaan. [3] Teknik 4S tersebut diharapkan mampu membantu para guru dalam menyiapkan dan memahami bahan ajar secara lebih mudah dan cepat.



Berdasarkan hasil analisis situasi di SMK Swasta PAB 5 Klambir Lima, terdapat beberapa permasalahan yang dihadapi oleh para guru di sekolah tersebut, yakni sebagai berikut:

- a. Kemampuan para guru dalam membaca teks bacaan dalam bahasa Inggris masih tergolong lemah.
- b. Para guru mengalami kesulitan dalam memahami isi teks bacaan secara cepat baik dalam bahan ajar maupun dalam buku atau media lainnya.
- c. Para guru merasa kesulitan dalam menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks bacaan yang cukup panjang dan dalam waktu yang singkat

## 2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian ini diselenggarakan berdasarkan masalah yang dihadapi oleh para guru di SMK Swasta PAB 5 Klambir Lima, yang mana sebagai mitra dalam pengabdian ini. Pelaksanaan pengabdian dilakukan dengan tiga tahapan, di mana tahap pertama merupakan tahap persiapan. Pada tahap ini tim pengabdian melakukan survei pendahuluan untuk melihat kondisi lapangan di sekolah mitra. Dalam tahap ini dicari permasalahan-permasalahan yang dihadapi oleh guru dalam meningkatkan kompetensi mereka di era revolusi 4.0. Tahap selanjutnya merupakan tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian. Dalam tahap ini tim pengabdian melakukan kegiatan pelatihan teknik membaca efektif 4S (Skimming, Scanning, Selecting, Skipping) untuk membantu mengatasi permasalahan para guru di SMK Swasta PAB 5 Klambir Lima yakni kemampuan membaca mereka secara cepat dan efektif dalam menganalisis berbagai teks bacaan masih dianggap kurang. Tahap yang terakhir adalah tahap evaluasi. Pada tahap ini dilakukan evaluasi atas hasil yang telah dicapai oleh peserta pelatihan. Masukan dan perbaikan lebih lanjut dapat dilakukan pada tahap ini. Evaluasi diberikan dengan mengumpulkan data yang diperoleh dari kegiatan pelatihan. Data diambil dengan menyimpulkan pemahaman guru-guru ketika diberikan pelatihan yang disampaikan dengan metode ceramah dan dilanjutkan dengan tanya jawab atau diskusi.

Indikator ketercapaian tujuan pengabdian adalah bahwa 80% guru-guru sudah memahami teknik membaca efektif 4S (Skimming, Scanning, Selecting, Skipping) dan mampu mempraktikkan teknik tersebut dengan lancar. Para guru mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks bacaan dalam waktu singkat dan tepat. Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dikemas dengan menggunakan pendekatan workshop. Kegiatan dilakukan menggunakan metode ceramah, diskusi dan latihan. Adapun langkah-langkah dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut:

1. Para guru diberikan pengenalan teknik membaca efektif 4S (Skimming, Scanning, Selecting, Skipping).
2. Para guru diberikan kesempatan untuk mempraktikkan teknik membaca efektif 4S yang telah disampaikan. Kesempatan tanya jawab diberikan untuk memperjelas hal-hal yang masih menjadi keraguan.
3. Para guru berlatih untuk menjawab beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks bacaan yang cukup panjang dalam waktu yang singkat dan tepat dengan menerapkan teknik membaca efektif 4S.
4. Para guru diberikan bimbingan membuat bahan ajar teks bacaan bahasa Inggris beserta pertanyaan yang berkaitan dengan teks tersebut untuk kemudian diajarkan kepada para siswa dengan menerapkan teknik membaca efektif 4S.



### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Para guru di SMK Swasta PAB 5 Klambir Lima sebagai mitra dalam pengabdian ini mengikuti kegiatan pelatihan teknik membaca efektif 4S (Skimming, Scanning, Selecting, Skipping) sebagai upaya peningkatan kompetensi mereka di era revolusi industri 4.0. Berdasarkan hasil pelatihan, para guru lebih menguasai teknik membaca efektif dalam menyiapkan materi pembelajaran kepada peserta didik. Untuk mengevaluasi tingkat pemahaman para guru terhadap isi materi pelatihan, maka diberikan beberapa pertanyaan terkait isi materi dan para guru dipersilahkan untuk menjawab. Guru yang berhasil menjawab pertanyaan dengan benar diberikan door prize sebagai tanda apresiasi. Tim pengabdian juga memberikan angket kepada para guru sebagai bahan untuk evaluasi keberhasilan pelaksanaan kegiatan pengabdian ini. Kegiatan pengabdian masyarakat yang berupa pelatihan teknik membaca efektif 4S, pengetahuan para guru tentang pentingnya menguasai teknik membaca efektif dalam menyiapkan materi pembelajaran peserta didik menjadi bertambah, selain itu pelatihan tersebut juga semakin mempermudah para guru dalam memahami teks berbahasa Inggris yang sering dijumpai baik dalam hal pembelajaran maupun dalam kehidupan sehari-hari, serta diharapkan kegiatan serupa dapat berdampak pada peningkatan kemampuan para guru menggunakan bahasa Inggris dalam kegiatan lainnya.

#### REFERENSI

- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Grahailmu.
- Nurhadi. (2008). *Membaca Cepat dan Efektif (Teori dan Latihan)*. Jakarta: Sinar Dunia Algensindo.
- Farida Rahim. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.