



**PELATIHAN PENULISAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS
BAGI GURU-GURU ALUMNI PPG DALJAB TAHAP I 2021
UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL-WASHLIYAH**

Nurhafni Siregar¹

Disna Anum Siregar²

^{1,2}Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah

Jl. Garu II No. 93 Kampus A Medan

Email : nurhafnisiregar@umnaw.ac.id

ABSTRAK

Universitas Muslim Nusantara sebagai salah satu dari 75 LPTK penyelenggara Program Pendidikan Profesi Guru pada tahun 2021 merasa terdorong untuk mengatasi persoalan keterbatasan guru-guru melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK). Oleh karena itu pengabdian ini adalah untuk mengatasi kesulitan menulis PTK yang dialami para guru dengan memberikan pelatihan prosedur penulisan PTK. Kegiatan ini menghasilkan luaran berupa (a) publikasi ilmiah di jurnal/prosiding, (b) publikasi di media massa, (c) publikasi di kanal youtube LPPM Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah, dan (d) peningkatan pemahaman dan keterampilan guru. Metode pelaksanaan kegiatan ini adalah dengan melakukan tahap persiapan pelatihan, penentuan lokasi, pembuatan modul pelatihan, kegiatan pelatihan penulisan PTK dengan ceramah, diskusi dan tanya jawab.

Kata Kunci: Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Pendidikan Profesi Guru (PPG)

ABSTRACT

Universitas Muslim Nusantara as one of the 75 LPTKs that will host the Teacher Professional Education Program in 2021 feels called to address the problem of limited teachers carrying out classroom action research (CAR). Therefore, this dedication is to overcome the difficulties in writing CAR experienced by teachers by providing training on CAR writing procedures. This activity produces outputs in the form of (a) scientific publications in journals/proceedings, (b) publications in mass media, (c) publications on the YouTube channel of LPPM Nusantara Muslim University Al Washliyah, and (d) improvement of teacher understanding and skills. The method of implementing this activity is by conducting the training preparation stage, determining the location, making training modules, CAR writing training activities with lectures, discussions and questions and answers.

Key Words: Class Action Research, Teacher Professional Education

1. PENDAHULUAN

Profesionalisme guru dapat ditingkatkan melalui kegiatan penelitian, khususnya Penelitian Tindakan Kelas (PTK) (Sukayati: 2008). Undang-Undang tentang profesionalisme guru No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, guru dituntut untuk mengembangkan profesionalitas dan salah satu kompetensi yang perlu dimiliki guru adalah keterampilan membuat karya tulis. Artinya, guru yang profesional dibuktikan dengan kemampuannya dalam menulis karya ilmiah.

Sebuah penelitian yang dilakukan oleh guru di kelasnya sendiri dengan jalan merencanakan, melaksanakan, dan merefleksikan tindakan secara kolaboratif dan



partisipatif dengan tujuan untuk memperbaiki kinerjanya sebagai guru, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat disebut Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penting bagi guru untuk bisa melakukan PTK karena PTK dapat membantu (1) pengembangan kompetensi guru dalam menyelesaikan masalah pembelajaran mencakup kualitas isi, efisiensi, dan efektivitas pembelajaran, proses, dan hasil belajar siswa, (2) peningkatan kemampuan pembelajaran akan berdampak pada peningkatan kompetensi kepribadian, sosial, dan profesional guru (Prendergast, 2002). Lewin (dalam Prendergast, 2002:2) secara tegas menyatakan, bahwa penelitian tindakan kelas merupakan cara guru untuk mengorganisasikan pembelajaran berdasarkan pengalamannya sendiri atau pengalamannya berkolaborasi dengan guru lain.

Berdasarkan penjabaran di atas, maka dibutuhkan pelatihan untuk membantu para guru dalam menulis penelitian untuk peningkatan profesionalisme guru dan meningkatkan mutu pendidikan. Disamping itu PTK berguna untuk mengatasi masalah yang dihadapi guru di kelasnya dengan memperhatikan gejala, menafsirkan, merencanakan, merefleksikan tindakan di kelas untuk memperbaiki kinerjanya sehingga keterampilan siswa.

Tim PkM melaksanakan pelatihan penulisan penelitian tindakan kelas dengan persiapan yang memadai yaitu modul pelatihan penulisan PTK dan Tim pengusul yang sudah menguasai penulisan PTK. Dalam kegiatan pelatihan ini, selain modul pelatihan penulisan PTK, Tim pengusul juga menunjukkan hasil publikasi PTK di jurnal nasional untuk dibedah dalam sesi ceramah, diskusi dan tanya jawab. Setelah melaksanakan pelatihan, tim akan memantau bagaimana tingkat kesadaran guru akan pentingnya PTK, membantu guru-guru yang akan menulis PTK dan mendorong mereka hingga ketahap publikasi hasil PTK ke jurnal-jurnal nasional terakreditasi.

Jumlah mitra untuk kegiatan PkM ini adalah satu yakni UMN Al Washliyah sebagai penyelenggara PPG Dalam Jabatan sejak Tahun 2021 dan sasaran PkM ini adalah Alumni PSPPG Bahasa Inggris UMN Al Washliyah.

2. METODE PELAKSANAAN

Melihat permasalahan yang dihadapi maka langkah-langkah yang dilakukan untuk mencapai tujuan dan sasaran kegiatan ini maka diadakan pendekatan kepada instansi terkait yaitu Universitas Muslim Negeri Al Washliyah yang memiliki Alumni PSPPG Bahasa Inggris UMN Al Washliyah untuk menginstruksikan guru-guru untuk mengikuti pelatihan penulisan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penulisan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini akan dibimbing oleh tim pelaksana yaitu dosen-dosen pengajar dari Universitas Muslim Negeri Al-washliyah yang memiliki keahlian dalam menulis PTK.

Metode pelaksanaan yang akan dilakukan oleh pelatih adalah metode ceramah dengan teknik presentasi materi, diskusi dan tanya jawab. Untuk memberikan latar belakang pengetahuan bagi para guru-guru sebelum hari pertemuan maka modul pelatihan sudah dibagikan hari sebelumnya sehingga mereka dapat mempelajari secara mandiri. Pelatih juga memberikan contoh PTK yang sudah dipublikasikan di jurnal Nasional untuk dibedah dalam sesi ceramah, diskusi dan tanya-jawab.

3. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

Hasil yang dicapai melalui kegiatan pengabdian ini dituangkan dalam bentuk hasil kegiatan pada setiap tahap pelaksanaan sebagai berikut: Setelah melaksanakan kegiatan pengabdian, maka bisa dilihat hasil capaian dari kegiatan tersebut yaitu:

1. Para guru-guru alumni PSPPG UMN Al Washliyah lebih memahami prosedur penulisan PTK.



2. Kemauan dan semangat guru-guru untuk mengikuti kegiatan dan hasil-hasil yang memuaskan dari hasil pelatihan meningkat.
3. Kemampuan Guru dalam memahami PTK dalam meningkat.
4. Kemampuan guru semakin meningkat dalam menulis PTK.

Luaran yang dicapai

1. Artikel Ilmiah hasil kegiatan pengabdian diprosiding nasional
2. Artikel dimedia Massa (Online)
3. Video Kegiatan Pengabdian dengan durasi maksimal 5 menit (Youtube)

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Program Pelatihan dapat diselenggarakan dengan baik dan berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana kegiatan yang telah disusun. Kegiatan ini mendapat sambutan dengan baik terlihat dengan keaktifan peserta mengikuti pendampingan dengan tidak meninggalkan tempat sebelum waktu pelatihan selesai. Untuk saran, tim menyarakann waktu pelaksanaan kegiatan perlu ditambah agar tujuan kegiatan dapat tercapai sepenuhnya, tetapi juga dengan mempertimbangkan penambahan biaya pelaksanaan. Dan juga perlu dilakukan lanjutan berupa pelatihan sejenis yang dilakukan secara periodic sehingga dapat meningkatkan kemampuan guru dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Prendergast, M.. 2002. Action research: The improvement of student and teacher learning. ar/reports/MP2002.htm~http://educ.queensu.ca/diakses pada 3 August 2020
- Sukanti, S. 2008. Meningkatkan Kompetensi Guru melalui pelaksanaan Penulisan penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Journal Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sukayati, 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- http://www.kompasiana.com/pewarisnegri/10-alasan-mengapa-guru-harus-menulis_54f3ccb9745513a12b6c7f0b diakses pada 21 Oktober 2020
- <http://bejatikorani.com/drs-soleh-hadriyantom-pd-sebagian-guru-masih-rendah-menulis-karya-ilmiah/> diakses pada 26 September 2020